

البَّرِبَةِ (الْأَرْيَانِيَّ (الْأَرْيَانِيَّ (الْمِيْنِيِّ (الْمِيْنِيِّ (الْمِيْنِيِّ الْمِيْنِيُّ

الصف االثانى الإعدادى الفصل الدراسى الثانى



الكتاب ذو الموضوعات المتع*دِّد*ة

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة سورتى الفرقان ، والأنعام ، اللتين توضحان مكانة القرآن الكريم وأهميته في حياة المؤمنين ، وأن الله _ تعالى _ أنزله ليكون نذيرًا وبشيرًا لهم .. ثم تعرض سورة الأنعام بعض مظاهر الإبداع الربًاني في الكون ، وضرورة المحافظة على تلك النعم .

ولكى يتلو الطالب الأيات الكريمة تلاوة صحيحة ؛ عرضت الوحدة بعض أحكام التجويد التي تساعده في تحقيق ذلك .

أهداف الوحدة

- في ثهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - « يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين .
 - يتلو سورة الفرقان تلاوة صحيحة .
 - پتعرف معانى بعض أيات سورة الفرقان .
 - « يحفظ سورة الفرقان من آية ٥٤ حتى نهاية السورة .
 - يفسر سورة الفرقان من الآية ٤٥ : ٥٢ .
 - يتلو سورة الأنعام تلاوة صحيحة .
 - يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام .

دروس الوحدة

٢ _ سورة الفرقان .

١ _ بعض أحكام التجويد .

٣ _ سورة الأنعام .

الدرس الأول

بعض أحكام التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين)

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرُّف أحكام التجويد في أمثلة تُقدُّم له .
- ٢ _ يطبّق أحكام التجويد عند قراءة آيات من القرآن .
 - ٣ _ يدرك أهمية التجويد في إظهار المعنى .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرُسِ ؟

- أحكام النون الساكنة والتنوين ؛ وهي : (الإظهار ، والإدغام ، والإقلاب ، والإخفاء) .
 - « النون الساكنة : هي التي لا حركة لها ، مثل : (مِنْ _ عَنْ) .
- التنوین: هو نون ساکنة تلحق آخر الاسم نطقًا، وتُکتب على شکل ضمتین (") کما
 فی کلمة (علیمٌ)، أو فتحتین (") کما فی کلمة (حکیمًا)، أو کسرتین (") کما فی
 کلمة (خبیر).
 - * أحكام النون الساكنة والتنوين هي :

(الإظهار ، الإدغام ، الإقلاب ، الإخفاء) .. وفيما يلى توضيح هذه الأحكام :

ا _الحكم الأول (الإظهار): وهو أن تنطق النون الساكنة أو التنوين نطقًا واضحًا، وذلك إذا جاء بعد أي منهما حرف من الحروف الستة الآتية: (الهمزة _ الهاء _ العين _ الحاء _ الغين _ الخاء) مجموعة في قولهم: (همز هاء، ثم عين حاء مهملتان، ثم غين خاء)، والجدول الآتي يوضح بعض الأمثلة على إظهار النون الساكنة والتنوين:

حرف الإظهار	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
i	رَسُولُ أَمِينٌ	مِنْ أَيْنِهِ
۸	فَرِيقًا هَدَىٰ	مِنْهُمْ
٠	مَنْ عَيْثُ	أنفتت
2	كِتَبُّ حَفِيْظً	مِنْ عَكِيدٍ
ė	مُلَّهُ غَدْمًا	مِنْغَيْرِشَى
÷	يَوْمَهِلِ خَلشِعَةً	مِنْ خَلَقِ

٢_الحكم الثاني (الإدغام):

ويعنى النطق بحرفين حَرفًا واحدًا ، وذلك بإدخال الأول في الثاني ، والنطق بالثاني مشدُّدًا .

_حروف الإدغام: تُدغم النون الساكنة أو التنوين فيما يقع بعدهما ؛ إذا أتى بعد أيّ منهما حرف من الحروف المجموعة في كلمة (يرمُلون) .. « بمعنى : يُسرعون » .

_والإدغام نوعان:

() إدغام بغُنَّة (*): وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرفٌ من الحروف المجموعة في كلمة (ينمو) .

إدغام بغير غُنّة : ويكون ذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام أو حرف الراء .

وإليك أمثلة على النوعين :

بعض الأمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين :

نوع الإدغام	حرف الإدغام	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
بغُنَّة	ی	يَوْمَبِ ذِيصَدُرُ	مَن يَعْمَلُ
بغنة	ن	أنشاج نَبْتَلِيهِ	ون فِنْكُو
بغنة		صِرَطَا مُسْتَقِيمًا	مِن تَحِيصٍ
بغنة	, ,	لَغُوا وَلَا كِذًا بَا	مِن وَاقِب
بغير غُنَّة	J	مَالَالْبُدًا	لَيِن لَّرْبَلْتَهِ
بغير غُنَّة	,	عَفُورُ رَحِيمٌ	مِّن زَيِكَ

(*) الغُنَّة : صوت من (الخيشوم) يخرج من الأنف بمقدار حركتين ، والحركة تكون بمقدار بسط الإصبع أو قبضه .

٣_الحكم الثالث (الإقلاب):

وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة في النطق مع بقاء الغُنَّة ، وذلك إذا أتى بعد أيُّ منهما حرف الباء ، وعلامة الإقلاب في المصحف ميمٌ رقعة (م) توجد بين النون والباء .

بعض الأمثلة على الإقلاب:

		مثال النون	
حرف الإقلاب	مثال التنوين	من کلمتین	من كلمة
ب	عَلِيعُ إِذَاتِ ٱلصُّدُودِ	مِنْ بَعْدِ	يُنبِثُ

٤ _ الحكم الرابع (الإخفاء) :

ويقصد به النطق بالحرف نطقًا بين الإظهار والإدغام ، مع بقاء الغُنَّة ، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الخمسة عشر التي لم تُذكر في الأحكام السابقة ، وهذه الحروف مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت من الشعر:

صفْ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

دُمْ طيِّبًا زِدْ فِي تُقُسِى ضَعْ ظَالِمَا

تدريبات الكتاب المقرر « يجيب عنها الطالب » 💎

اقرأ الأيات من ٤٥ إلى ٦٠ من سورة (الفرقان)، واستخرج منها أحكام النون الساكنة والتنوين.

🗞 اقرأ الأيات من ٦٦ إلى نهاية سورة (الفرقان) مع مراعاة تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين ، وما سبق أن درسته من أحكام أخرى .

کمل ما یأتی:	-
--------------	---

<u>ا</u> النون الساكنة : هي التي لالها ، مثل و
 التنوين : هو نون ساكنة تلحق أخر الاسم، وتكتب على شكل (ـــ) أو
(ئـ) ، أو (ج) .
﴿ يكون الإظهار إذا ولِيَ النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الآتية :
يكون الإدغام بغُنَّة إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الآتية :
متى يكون الإدغام بغير غُنَّة ؟
عرّف كلّا مما يأتى : (الإظهار _ الإخفاء _ الإقلاب _ الإدغام) .
◄ عَيِّن من الأيات الأتية النون الساكنة أو التنوين ، وبيِّن حكم كل منهما :
 ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّالظِّلُّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ, سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴾ .
﴿ ثُمَّ قَبَضَنَهُ إِلَيْنَا قَبْضُ ايَسِيرًا ﴾ .

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْتُلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴾ .

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَآ مَآءٌ طَهُورًا ﴾ .

الدرس الثانى

سُـورَة الفُرقان « للتلاوة والحفظ »

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

١ _ يتلو سورة الفرقان تلاوة جيدة . ٢ _ يحفظ سورة الفرقان حفظًا جيدًا .

٣ _ يتعرف ما تدور حوله سورة الفرقان . ٤ _ يحفظ الأيات من ٤٥ إلى نهاية سورة الفرقان .

٥ _ يفسر الأيات من (٤٥ : ٥٢) من سورة الفرقان .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

* تلاوة القرآن تلاوة جيدة . * تدبر القرآن الكريم .

* التحلِّي بصفات عباد الرحمن .

* حفظ الأيات من الأية ٥٥ إلى نهاية السورة ، مع تفسير الأيات من (٥٠ : ٥٠) .



هذه السورة من السور المكية _ إلا الأيات (٦٨ _ ٦٩ _ ٧٠) _ أى أنها نزلت في مكة .

وهى سورة توضح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله ﷺ ؛ وبذلك فهى تردُّ على أقوال المشركين الباطلة التى تشكك فى أن القرآن كلام الله .

كما تعرض النهاية التعيسة للعاصين المكذبين ، وتخفّف من حزن رسول الله على على الضالين ، وتدعوه إلى التوكّل على الله .

ثم تتحدَّث الآيات _ في نهاية السورة _ عن صفات عباد الرحمن وجزائهم . وتُختتم بتصوير هوان البشرية على الله لولا دعاء المؤمنين الصادقين .

أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ، سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ١٠٠٠ ثُمَّ قَبَضْنَهُ إِلَيْنَا قَبْضَا يَسِيرًا ۞ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ۞ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ بُشْرًا بَيْكَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿ لَنُحْدِى بِهِ عَلْدَةً مَّيْنَا وَنُسْقِيَهُ. مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَكُمَا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴿ فَكَا مَرَّفَٰنَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكُّرُواْ فَأَيَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ۞ وَلَوْ شِثْنَا لَبُعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْبَةٍ نَّذِيرًا شَّ فَلَا تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَجَنِهِدُهُم بِهِ عِهَادًا كَبِيرًا ١٠٠٠ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحَرِيْنِ هَنَدَا عَذْبُ فُرَاتُ وَهَنَدَا مِلْحُ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَّحْجُورًا ١٠٥ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ، نَسَبًا وَصِهَرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ١٠٥ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا

لَا يَنفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ قُوكًانَ ٱلْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ عَظَهِيرًا ١٠٠٠ وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۞ قُلْمَآ أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ إِلَّا مَن شَكَآءَ أَن يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِهِۦسَبِيلًا ﴿ وَتُوكَّلُ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ وَسَيِّحْ بِحَمَّدِهِ ۚ وَكَفَى بِهِ عِبْدُنُوبِ عِبَادِهِ عَبِيرًا اللهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱلرَّحْمَانُ فَسْتَلْ بِهِ -خَبِيرًا ١٠ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱسْجُدُواْ لِلرَّمْنِ قَالُواْ وَمَا ٱلرَّمْنَنُ أَنْسَجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ١ ١٠٠٠ نَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَكَ فِي ٱلسَّمَاآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَجًا وَقَدَمَرًا مُنِيرًا ١٠ وَهُو ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَخِلْفَةً لِّمَنَّ أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا الله وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَاخَاطَبَهُمُ ٱلْجَنْهِلُونَ قَالُواْ سَلَنَمَا ١٠٠٠ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَّدًا وَقِيكُمًا ١٠٠٠ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّهُ ۚ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا

لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا اللهَ اللهُ الله وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونِ مَعَ ٱللَّهِ إِلَىهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونِكُ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثُامًا اللَّ يُضَعَفُ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيدَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ، مُهَانًا الله إلَّا مَن تَابَ وَءَامَن وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَالِحًا فَأُوْلَتِهِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَنتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا اللَّ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَإِنَّهُ، يَنُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابًا اللهُ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغُو مَرُّواْ كِرَامًا اللهُ وَٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرُواْ بِعَايَنتِ رَبِهِمْ لَمْ يَخِيرُواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانًا الله وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّالِنَا قُرَّةَ أَعْيُنِ وَٱجْعَلَنَا لِلْمُنَّقِينَ إِمَامًا اللهُ أُولَكِيكَ يُجَنَّزُونَ ٱلْفُرْفَةَ بِمَا صَكِرُواْ وَمُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ١٠٠٠ خَكِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَدًّا وَمُقَامًا ١٠٠ قُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُو رَبِّ لَوْلَا دُعَآ وُكُمْ فَقَدْ كُذَّ بْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ١٠٠٠

معانى بعض المفردات والتراكيب:

المعنـــى	الكلمة أو التركيب
_أى : لقد رأيت أيها العاقل كيف أن ربك بقدرته بسط	* أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبُّكَ كَيْفَ
الظل على الأرض في مواجهة الشمس ؛ ولو شاء	مَـدُّ الظَّلُّ وَلَوْ شَـاءَ لجَعَلَهُ
لجعله ثابتًا لا يتحرك .	سَاكِنًا :
_أى: ثم جعلنا الشمس دليلًا عليه ، فيظهر عند	* ثُمُّ جَعَلْنَا الشُّمْسَ عَلَيْهِ
احتجابها عنه .	دَلِيلًا:
_ أى : ساترًا .	* لِبَاسًا:
_أى : راحة لكم .	* سُبَاتًا :
_ أي : تنتشرون فيه للحصول على الرزق .	 نُشُورًا :
_ أى : طاهرًا مطهرًا .	* طَهُورًا :
_أى : لنحيى بهذا الماء أرضًا جدباء .	* لِنُحْيِىَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا:
_ أى : ولقد أنزلنا هذا الماء في أماكن متعددة .	* وَلَقَد صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ :
_أى : أرسلهما متجاورين دون أن يختلط أحدهما بالأخر .	* مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ :
_أى: لذيذ الطعم .	* عَذْبٌ فُرَاتُ :
_أي : شديد الملوحة .	* مِلْحُ أُجَاجُ :
_أى : حاجزًا .	* بَوْزَخُا :
_أي : وجعل بينهما ما يمنع اختلاطهما .	* وَحِجْرًا مَحْجُورًا :
ــ أى : ذكورًا وإناثًا .	* نَسَبًا وَصِهْرًا :
_ أى : معينًا للشيطان .	* ظَهِيرًا :
_استواء يليق بجلاله بلاكيف أو تحديد .	* ثُمُّ اسْتَوى عَلَى الْعَرْش :

- * وَزَادَهُمْ نُفُورًا :
- * تَبَارُكُ الَّذِي جَعَلَ في السَّمَاءِ بُرُوجًا:
 - * سرّاجًا:
 - * خلْفَةً :
 - * هَوْنًا :
 - * سُجُّدًا وَقِيَامًا :
 - إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا :
 - * وَكَانَ بَيْنَ ذَلكَ قَوَامًا :
- * وَمَـن يَفْعَـلُ ذَلِك يَلْـقَ أَثَامًا:
- * يُضَاعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقيّامة:
 - * مُهَانًا:
- * يُبَــدُّلُ الله سَيهُ خَسَنَات:
- * وَإِذَا مَرُّوا بِاللُّغُو مَرُّوا كِرَامًا :
- * لَـمْ يَخِرُوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا :
 - * قُرُّةَ أَغْيُن :

- _ أى : وزادهم ابتعادًا عن الحق والإيمان .
- _ أى : جعل في السماء طرقًا ومنازل خاصة بالكواكب .
 - _أى: شمسًا.
 - _ أي : يخلف كل واحد منهما الأخر فيأتي من بعده .
 - _ أي : متواضعين .
- _ أي : تارة ساجدين في صلاتهم وتارة قائمين .
 - _أى : إن عذابها كان عقابًا ملازمًا دائمًا .
- _أى : وكان إنفاقهم لأموالهم وسطًا لا إسراف فيه ولا بخل .
 - _ أى : ومن يفعل هذه الفواحش يلق عقابًا شديدًا .
 - _ أضعافًا لا يعلمها إلَّا الله .
 - _أى: ذليلًا حقيرًا.
 - _ أى : يحول الله سيئاتهم إلى حسنات .
 - _ أى : وإذا مروا بالكلام الذى لا فائدة منه تركوه .
 - _ أى : إذا ذُكِّروا بآيات ربهم أقبلوا عليها بتدبر وخشوع .
 - _ أى : هب لنا ما تقر به عيوننا وتسر له نفوسنا .
 - وَاجْعَلْنَا للْمُتَّقِينَ إِمَامًا : _ أي : واجعلنا أسوة حسنة لغيرنا .

الْغُرْفَة :

_ أي : الجنة .

دُعَاوُكُمْ فَقَدْ كَذُّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لزَامًا :

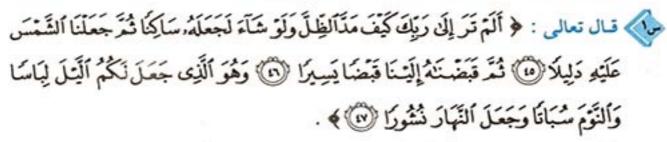
* قُل مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلًا - أى : قل أيها الرسول الكريم لهؤلاء الكافرين : ما يكترث بكم ربكم لولا دعاؤه إياكم على لساني إلى إخلاص العبادة له ، وبما أنى دعوتكم ولكنكم كذبتموني ، فاعلموا أن العذاب سيكون ملازمًا لكم ملازمة تامة .

تفسير الآيات من (٤٥ : ٥٢)

- * الأيتان (٤٥ ـ ٢٦) : قول الله _ تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّٱلظِّلُّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُۥ سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ١٠٠ ثُمَّ قَبَضَنَهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴾ ألم تر أيها الرسول كيف مد الله الظل من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس ؟ ولو شاء لجعله ثابتًا مستقرًّا لا تزيله الشمس ، ثم جعلنا الشمس علامة يستدل بأحوالها على أحواله ، ثم تقلص يسيرًا . فكلما ازداد ارتفاع الشمس ازداد نقصانه ، فقد جعله الله واسعًا متحركًا مع حركة الأرض في مواجهة الشمس ، وجعله مكانًا يستظل فيه الناس من وهج الشمس ، فيجدون الراحة بعد التعب ، وهذا من عظمة رحمة الله بعباده ، ودليل على قدرته سبحانه ، فهو وحده المستحق للعبادة دون سواه .
- الأية (٤٧): قوله _ تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمْ ٱلَّيْـ لَإِاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴾ فالله _ تعالى هو الذي جعل الليل ساترًا لكم بظلامه كما يستركم اللباس، وجعل النوم راحة لأبدانكم ، وجعل لكم النهار لتنتشروا في الأرض ، وتطلبوا معايشكم .
- الأية (٤٨) : قوله _ تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ ٱلرِّينَ عُبُثْمًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٌ طَهُورًا ﴾ فالله _ تعالى _ هو الذي أرسل الرياح التي تحمل السحاب تبشر الناس بالمطر رحمة ، وأنزل _سبحانه _ من السماء ماء يُتطهر به ، ويُخرج به _ سبحانه _ النبات من مكان لا نبات فيه فيحيى بهذا الماء بلدة ميتًا ، أي جدباء لا زرع فيها ؛ لكي نسقى بهذا الماء الأنعام والناس.

- * الأية (٥٠) : قوله _ تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَنَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكُرُواْ فَأَبَّنَ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴾ ولقد أنزلنا المطر على أرض دون أخرى ليذكر الذين أنزلنا عليهم المطر نعمة الله عليهم ، فيشكروا له ، وليذكر الذين منعوا منه فيسارعوا بالتوبة إلى الله ليرحمهم ويسقيهم ، فأبي أكثر الناس إلا أن يكفروا بتلك النعم .
- * الأية (٥١) : قوله _ تعالى : ﴿ وَلَوْ شِئْنَالْبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْبَيْةٍ نَّذِيرًا ﴾ يدعوهم إلى الله ، وينذرهم عذابه ، ولكن محمدًا على بعثه الله إلى جميع الأمم ؛ تعظيمًا وتكريمًا . قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَمُمَّا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا كَأَفَّةُ لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكَذِيرًا وَلَنَكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾. (سورة سبأ: ٢٨)
- * الأية (٥٢) : قوله _ تعالى : ﴿ فَلَا تُطِعِ ٱلْكَنْفِرِينَ وَجَنْهِدُهُم بِهِ ، جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ فلا تطع الكافرين في شيء مما أرسلت له ، بل ابذل جهدك في تبليغ الرسالة وجاهد الكافرين بهذا القرآن جهادًا كبيرًا .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »



- أ) ما المقصود ب : ﴿ مَدُّ الظل ﴾ ؟ وما الحكمة من مَدُّه ؟
- استنتج من خلال فهمك للأيات السابقة نظام حياة الإنسان .

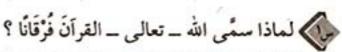
استعن بالإنترنت وابحث عن بعض دلائل قدرة الله _ تعالى _ في خلق الكون .



الله هات من سورة الفرقان ما يؤكد:

- أ صفات عباد الرحمن ، مبينًا جزاءهم .
- دعاء المؤمنين سبب في حفظ الله للبلاد والعباد .

تدريبات كتاب (الفعلم) «بجيب عنها الطالب»





ضع خَطًا تَحْتَ الجواب الصحيح مما بين القوسين :

* القرآن الكريم:

(كلام سيدنا محمد ﷺ _ كلام الله تعالى _ كلام الله وكلام نبيّه ﷺ)

اختر لكل عبارة في أ ما يناسبها في ب :

- _ متجاورين لا يختلط أحدهما بالأخر .
 - _شديد الملوحة.
 - _ معينًا للشيطان .
 - _ نجومًا .
 - _ حاجزًا يمنع اختلاطهما .
 - _شديد العذوبة

- (أعذب فرات:
 - ﴿ برزخًا :
- (ج) مرج البحرين:
 - ن ملح أجاج:
 - 🖎 ظهيرًا :
 - و بروجًا:

من الذين يُجزَون الغرفة يوم القيامة ؟

ك ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما بأته

ی	سيت تبين	م) سار مشرور حصوص و مرد ۱۳۰۱ سار مشرو متر د	1220 62
,)	عالم _ مالك الملك ، ولا شديك له سيحانه .	الله -

- الملائكة هم أولاد الله بَرْقَاق .
- الأصنام لا تملك لنفسها نفعًا ولا ضرًا.
- الرسول ﷺ بشر يأكل الطعام ، ويمشى فى الأسواق .
- من يُكذب بيوم القيامة أعد الله _ تعالى _ له نارًا محرقة .





كيف واجه الكفار نزول القرأن على سيدنا محمد ﷺ ؟ وبماذا تردُّ عليهم ؟



مِفْ أهوال العذاب في جهنم للكافرين.



ميف نعيم المتقين يوم القيامة .

قَالَ الله _ تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَانِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدْهِلُونَ قَالُواْسَلَامًا ﴾.

- (أ) ما معنى قوله _ تعالى : ﴿ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا ﴾ ؟
 - () ما مضاد : ﴿ ٱلْجَدْهِلُونَ ﴾ ؟
- اذكر صفات عباد الرحمن التي جاءت في هذه الآية الكريمة .
 - () اذكر ثلاث صفّات أخرى من صفات عباد الرحمن .
- (اكتب ما بعد هذه الآية إلى قوله _ تعالى : ﴿ مُسْتَقَرّا وَمُقَامًا ﴾ .

الله _ تعالى :

﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْلُمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ﴾ .

- () أَكُملُ إلى قوله _ تعالى : ﴿ ... يَلْقَ أَثَامًا ﴾ .
- ﴿ مَا معنى كُلُّ مِن : ﴿ وَلَمْ يَقْتُرُواْ ﴾ _ ﴿ قَوَامُنا ﴾ ؟
 - تُبَيِّن هذه الأية ميزان الإنفاق الصحيح .. وضّحه .

الدرس الثالث

سُورةُ الأنعام « تلاوة واستماع »

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقِّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

١ _ يتلو الآيات من ٨٩ إلى نهاية سورة الأنعام تلاوة جيدة .

٢ ـ يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام مثل قضية العقيدة .

٤ _ يلتزم بأداب الاستماع .

٣ _ يلتزم بأداب التلاوة .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

* الالتزام بأداب التلاوة .

تقديم:

* تلاوة الآيات من ٨٩ إلى نهاية السورة .

الالتزام بأداب الاستماع .

- CO | CON

هذه السورة تردُّ على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد، وأنكروا البعث، وقد رُوِى أنها نزلت جملة واحدة ، وحضر نزولها سبعون ألف ملك ، فدعا رسول الله على كتاب الوحى ، فكتبوها ليلة نزولها .

هـذه السـورة تعالج القضية الأساسية في الإسلام ، وهي قضية العقيدة .. قضية الأُلُوهية والعبودية .

وهي تطوف بالنفس البشرية في مشاهد كونيَّة وأيات ربَّانية ..

إنها تعرّف العباد بربّ العباد ؛ من هو ؟ ما مصدر هذا الوجود ؟ ماذا وراءه من أسرار ؟ من هم العباد ؟ من خلقهم ؟ ولماذا خلقهم ؟ ومن أنشأهم ؟ من يطعمهم ؟ من يكفلهم ؟ من الذي يدبّر أمرهم ؟ من يقلّب ليلهم ونهارهم ؟ من يتوفّاهم ؟ من يحاسبهم ؟ من يمنحهم النعم ؟..

هذا الماء الهاطل .. هذا البرعم النابت .. هذا النحب المتراكب .. هذا النجم الثاقب .. هذا الصبح البازغ .. هذا الليل السادل .. هذا الفلك الدوَّار .. هذه الأمم التي تذهب وتجيء .. هذه الأمور كلها تسير بقدر الله _ تعالى _ وبمشيئته ؛ لذا فإنه المعبود الأحد ، وينبغى أن يسخّر الإنسان حياته كلها لإرضاء خالقه _ سبحانه وتعالى .. هذه المعانى هي موضوع الأيات المباركة في سورة الأنعام .

بِسَـُمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ

أُوْلَئِيكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِئنَبَ وَٱلْحُكُمَ وَٱلنَّبُوَّةَ ۚ فَإِن يَكُفُرُ بِهَا هَوَّ لَآءِ فَقَدُ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيْسُواْ بِهَا بِكَنفِرِينَ ١٩ أُولَيْكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ فَبِهُ دَنهُمُ ٱقْتَدِهُ ۚ قُل لَّا ٱسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْعَالَمِينَ ﴿ وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ٤ إِذْ قَالُواْ مَا آَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَى بَشَرِ مِن شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنزَلَ ٱلْكِتَابَ ٱلَّذِي جَآءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدُى لِلنَّاسِ ۚ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبَدُونَهَا وَتُحْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِمَتُم مَّالَرْ تَعْلَمُوٓ أَأَنتُمْ وَلآ ءَابَآ وُكُمْ قُلِ ٱللَّهُ ثُكُمَّ ذَرَّهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ١٠ وَهَلَا كِتَنْ أَنْزَلْنَهُ مُبَارَكُ مُصَدِقُ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِنُنذِرَ أُمَّ ٱلْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلُمَا ۚ وَٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۖ وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ اللَّ وَمَنَّ أَظَّلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِى إِلَى وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَن قَالَ

سَأُنِوْلُ مِثْلَ مَا أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ ٱلظَّلِلِمُونَ فِي غَمَرَتِ ٱلْوَّتِ وَٱلْمَلَتَهِكَةُ بَاسِطُوٓا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوٓا أَنفُسَكُمُ ٱلْيُوْمَ تُجَزُّونَ عَذَابَ ٱلْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى ٱللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقِّ وَكُنتُمْ عَنَّ ءَايكتِهِ عَسَّتَكَمِّرُونَ ١٠٠ وَلَقَدْ جِتَّتُمُونَا فُرُدَى كَمَا خَلَقْنَكُمْمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكَّتُهُ مَّا خَوَّلْنَكُمْ وَرَآءَ ظُهُورِكُمُّ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَّكُوُّأُ لَقَد تَّقَطَّعَ بَيْنَكُمُ وَضَلَّ عَنكُم مَّا كُنتُم تَزَّعُمُونَ اللَّ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَكُ يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيِّ ذَلِكُمُ ٱللَّهُ ۚ فَأَنَّى ثُوِّفَكُونَ ١٠٠ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَّنَّا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ اللَّ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِنَهْتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَنتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرُ قَدَّ فَصَّلْنَا ٱلْآيِنتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ الله وَهُوَ ٱلَّذِي أَنشَأَكُم مِن نَّفْسِ وَحِدَةٍ فَمُسَّتَقَرُّ وَمُسْتَوْدَعُ اللَّهِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْآيِنَتِ لِقَوْمِ يَفْقَهُونَ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءُ فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ

خَضِرًا نُحُرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانُ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابِ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهَا وَغَيْرَ مُتَسَابِهِ ٱنظُرُوٓ اللَّهِ ثَمَرِهِ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكُمْ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ١٠٠٠ وَجَعَلُواْ بِلَّهِ شُرِّكَآءَ ٱلْجِنَّ وَخَلَقَهُمَّ ۖ وَخُرَقُواْ لَهُ, بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ شُبْحَننَهُ, وَتَعَلَى عَمَّا يَصِفُونَ أَنَّ بَدِيعُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَنَّ يَكُونُ لَهُ, وَلَدُّ وَلَوْ تَكُن لَّهُ صَاحِبَةً وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ١٠٠ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَّ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ ۚ وَهُو عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ وَكِيلٌ ١٠٠ لَا تُدْرِكُهُ ٱلْأَبْصَدُ وَهُوَ يُدِرِكُ ٱلْأَبْصَدَ وَهُوَ ٱللَّابِعَدُ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ اللَّ قَدْ جَاءَكُم بَصَآ إِرُ مِن رَّبِّكُم ۖ فَكَنَّ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ۚ وَمَا أَنَا عَلَيْكُم بِحَفِيظٍ ١٠٠٠ وَكَذَالِكَ نُصَرِّفُ ٱلْآيكَتِ وَلِيَقُولُواْ دَرَسَتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ١٠٠٠ ٱلَّبِعُ مَا أُوحِى إِلَيْكَ مِن رَّبِكَ لَا إِلَكَ إِلَّا هُوَّ وَأَعْرِضْ عَنِ

ٱلْمُشْرِكِينَ اللَّ وَلَوْ شَاءَ ٱللَّهُ مَا أَشْرَكُوا ۗ وَمَا جَعَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بِوَكِيلٍ ١٠٠٠ وَلَا تَسُبُّوا ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّوا ٱللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمِ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِم مَّرْجِعُهُمْ فَيُنَتِثُهُم بِمَاكَانُواْ يَعْمَلُونَ اللَّ وَأَقْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهُمْ لَبِن جَآءَتُهُمْ ءَايَةً لَّيُوْمِئُنَّ بِهَا قُلْ إِنَّمَا ٱلْآيِنَتُ عِندَ ٱللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَآءَتَ لَا يُؤْمِنُونَ ١٠٠ وَنُقَلِبُ أَفْعِدَتَهُمْ وَأَبْصَدَرَهُمْ كَمَا لَرُ يُؤْمِنُواْ بِهِ اللَّهُ مَنَّةِ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٠٠٠ ﴿ وَلَوْ أَنَّنَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمُ ٱلْمَلَيْمِكَةَ وَكُلِّمَهُمُ ٱلْمُوْتَى وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلِّ شَيْءٍ قُبُلًا مَّا كَانُواْ لِيُؤْمِنُواْ إِلَّا أَن يَشَاءَ ٱللَّهُ وَلَكِئنَّ أَكْثَرَهُمْ يَجْهَلُونَ ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا شَيَطِينَ ٱلْإِنسِ وَٱلْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ زُخْرُفَ ٱلْقَوْلِ غُرُورًا ۚ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ مَا فَعَـٰكُوهُ ۚ فَذَرَّهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ الله وَلِنَصْغَى إِلَيْهِ أَفْئِدَهُ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ

وَلِيَرْضَوْهُ وَلِيَقْتَرِفُواْ مَا هُم ثُقْتَرِفُونَ اللهُ ٱلْفَعَيْرَ اللهِ أَبْتَغِي حَكَمًا وَهُوَ ٱلَّذِيَّ أَنزَلَ إِلَيْكُمُ ٱلْكِئنَبَ مُفَصَّلًا ۚ وَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَكُهُمُ ٱلْكِئَبَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِن رَّبِّكَ بِٱلْحَقُّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ اللَّهِ وَتَمَّتَ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدَّقًا وَعَدَٰلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ السَّا وَإِن تُطِعٌ أَكَثَرَ مَن فِ ٱلْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ هُمَّ إِلَّا يَخُرُصُونَ ١ إِنَّا رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُّ عَن سَبِيلِهِ ﴿ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿ اللَّهِ مَا لَمُهْتَدِينَ ﴿ اللَّهُ فَكُلُواْ مِمَّا ذُكِرَ ٱسَّمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كُنتُم بِعَاينتِهِ مُؤْمِنِينَ اللهُ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُواْ مِمَّا ذُكِرَ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا أَضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ۗ وَإِنَّا كَثِيرًا لَّيُضِلُّونَ بِأَهُواآبِهِم بِغَيْرِ عِلْمِ " إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُعْتَدِينَ ﴿ اللَّهُ الْمُعْتَدِينَ ﴿ اللَّ وَذَرُواْ ظَلِهِرَ ٱلْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ وَ إِلَا ثُمِ وَبَاطِنَهُ وَ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْسِبُونَ ٱلْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُواْ يَقْتَرِفُونَ اللَّ وَلَا تَأْكُلُواْ مِمَّا لَمْ يُذَكِّرِ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ ٱلشَّيَطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ

أَوْلِيَ آبِهِمْ لِيُجَدِلُوكُمْ وَإِنَّ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَشَرَكُونَ ١٠٠٠ أَوَمَنَ كَانَ مَيْـتًا فَأَحْيَـيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ عِنْ ٱلنَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ, فِي ٱلظُّلُمَنتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَالِكَ زُيِّنَ لِلْكَنفِرِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ أَنُّ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبِرُ مُجْرِمِيهَا لِيَمْكُرُواْ فِيهَا ۖ وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنفُسِمِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ اللَّهِ وَإِذَا جَآءَتُهُمْ ءَايَةٌ قَالُواْ لَن نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَاۤ أُوتِى رُسُلُ ٱللَّهِ ٱللَّهُ ٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ مَ سَيُصِيبُ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُواْ صَغَارٌ عِندَ ٱللَّهِ وَعَذَابُ شَدِيدٌ بِمَا كَانُواْ يَمْكُرُونَ ١٠٠٠ فَكُن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِيهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَن يُرِدُ أَن يُضِلُّهُ, يَجْعَلُ صَدْرَهُ, ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَضَعَّكُ فِي ٱلسَّمَاءِ ۚ كَذَالِكَ يَجْعَلُ ٱللَّهُ ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ۗ ۞ وَهَٰذَا صِرَطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا ۚ قَدَّ فَصَّلْنَا ٱلْآيِكَتِ لِقَوْمٍ يَذَّكُّرُونَ ١٠٠٠ ﴿ لَهُمْ دَارُ ٱلسَّلَامِ عِندَ رَبِّهِمْ اللَّهِ اللَّهِ عِندَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللَّ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا

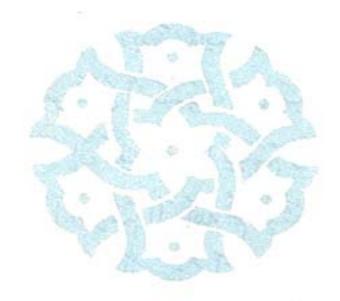
يَكُمُ عُشَرَ ٱلْجِنَّ قَدِ ٱسْتَكُثَّرُتُم مِنَ ٱلْإِنسِ وَقَالَ أَوْلِيَا وَهُم مِّنَ ٱلْإِنسِ رَبَّنَا ٱسْتَمْتَعَ بَعْضُنَا بِبَعْضِ وَبَلَغْنَآ أَجَلَنَا ٱلَّذِي أَجَّلْتَ لَنَا ۚ قَالَ ٱلنَّارُ مَثُونَكُمْ خَلِدِينَ فِيهَاۤ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۗ إِنَّا رَبُّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ اللَّهِ وَكَذَالِكَ نُوكِي بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ١٠ يَكُمْ شَكَ الْجِينَ وَٱلْإِنسِ ٱلَّهَ يَأْتِكُمْ رُسُلُ مِنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَنَذَا ۚ قَالُوا شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنفُسِنا ۗ وَغَرَّتَهُمُ ٱلْحَيَوَةُ ٱلدُّنيا وَشَهِدُواْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُواْ كَنفِرِينَ اللَّ ذَالِكَ أَن لَّمْ يَكُن رَّبُّكَ مُهْلِكَ ٱلْقُرَىٰ بِظُلِّمِ وَأَهْلُهَا غَلْفِلُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ وَلِكُلِّ دَرَجَنتُ مِّمَا عَكِمِلُوا ۚ وَمَا رَبُّكَ بِغَنفِلِ عَمَّا يَعْ مَلُونَ ﴿ اللَّهُ وَرَبُّكَ ٱلْغَنِيُّ ذُو ٱلرَّحْ مَةً ۚ إِن يَشَكَّأُ يُذْهِبَكُمْ وَيَسْتَخْلِفَ مِنْ بَعْدِكُم مَّا يَشَآءُ كُمَا أَنْشَأَكُمْ مِن ذُرِيَّةِ قَوْمٍ ءَاخَرِينَ ﴿ اللَّهُ إِنَّ مَا تُوعَكُونِ لَآتِ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ اللَّهِ قُلْ يَقُومِ أَعْمَلُواْ عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن تَكُونُ لَهُ عَنقِبَةُ ٱلدَّارِ ۚ إِنَّهُ لَا يُقَلِحُ ٱلظَّلِمُونَ الله وَجَعَلُواْ يَلِهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ ٱلْحَكَرَثِ وَٱلْأَنْعَكِمِ نَصِيبًا فَقَالُواْ هَكَذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَكَذَا لِشُرَّكَآبِكَأْ فَمَا كَانَ لِشُرَكَآبِهِمْ فَكَلَا يَصِلُ إِلَى ٱللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَىٰ شُرَكَآبِهِمْ " سَاءً مَا يَحْكُمُونَ اللهُ وَكَذَالِكَ زَبَّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَندِهِمْ شُرَكَا وُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَـلَبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَكَآءَ ٱللَّهُ مَا فَعَكُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يُفْتَرُونَ ١٠٠٠ وَقَالُواْ هَاذِهِ النَّهُ وَحَرَّثُ حِجْرٌ لَّا يَطْعَمُهَا ٓ إِلَّا مَن نَشَاءُ بِزَعْمِهِمْ وَأَنْعَكُمُ حُرِّمَتْ ظُهُورُهَا وَأَنْعَكُمُ لَا يَذَكُرُونَ آسْمَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا ٱفْتِرَآةً عَلَيْهِ صَيَجْزِيهِم بِمَا كَانُواْ يَفْتَرُونَ اللَّهِ وَقَالُواْ مَا فِي بُطُونِ هَكَذِهِ ٱلْأَنْعَكَمِ خَالِصَتُهُ لِنُكُورِنَا وَمُحَكَرُمُ عَلَىٰ أَزْوَاجِنَا ۖ وَإِن يَكُن مَّيْـتَةُ فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاء شَرَكَاء سَيَجْزِيهِمْ وَصْفَهُم ۚ إِنَّهُ،

حَكِيمُ عَلِيمٌ اللهُ قَدْ خَسِرَ ٱلَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَندَهُمْ سَفَهَا بِغَيْرِ عِلْمِ وَحَرَّمُواْ مَا رَزَقَهُ مُ ٱللَّهُ ٱفْتِرَاءً عَلَى ٱللَّهِ قَدْ ضَكُواْ وَمَا كَانُواْ مُهْتَدِينَ ﴿ ﴿ ﴾ وَهُوَ ٱلَّذِي أَنشَأَ جَنَّتِ مَّعْرُوشَتِ وَغَيْرَ مَعْرُوشَتِ وَأَلنَّخُلَ وَٱلزَّرْعَ مُغْنَلِفًا أُكُلُهُ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَيِّهَا وَغَيْرَ مُتَشَكِيهِ إِ كُلُوا مِن ثُمَرِهِ إِذَا آثُمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ، يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُ ٱلْمُسْرِفِينَ اللَّهِ وَمِنَ ٱلْأَنْعَكِمِ حَمُولَةً وَفَرُشًا صَّكُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ وَلَا تَنَّبِعُوا خُطُورَتِ ٱلشَّيْطِينَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ١٠٠٠ ثَمَنِيَةَ أَزُورِجٌ مِنَ ٱلضَّانِ ٱثْنَيْنِ وَمِنَ ٱلْمَعْزِ ٱثْنَيْنِ قُلْ ءَ ٓ الذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ ٱلْأُنثَيَيْنِ أَمَّا ٱشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ ٱلْأُنثَيَانِ نَبِّعُونِي بِعِلْمِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ اللهُ الْحَامُ ٱلْأُنثَيَانِ نَبِّعُونِي بِعِلْمِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ اللهُ وَمِنَ ٱلْإِبِلِ ٱثْنَيْنِ وَمِنَ ٱلْبَقَرِ ٱثْنَيْنِ ۗ قُلْ ءَالذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ ٱلْأُنشَيَيْنِ أَمَّا ٱشْتَملَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ ٱلْأُنشَيَيْنَ ۗ أَمْ كُنتُمْ شُهَكَاآءً إِذْ وَصَنحُمُ اللَّهُ بِهَنذَا فَمَن

أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ ٱلنَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّالِمِينَ ١ قُل لَّا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَىٰ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَ إِلَّا أَن يَكُونَ مَيْ تَةً أَوْ دَمَا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرِ فَإِنَّهُ رِجْسُ أَوْ فِسْقًا أَهِلَ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِ عَنَى أَضْطُرٌ غَيْرَبَاغِ وَلَا عَادِ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠٠ وَعَلَى ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا كُلُّ ذِى ظُفُرٌ وَمِنَ ٱلْبَقَرِ وَٱلْغَنَدِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُخُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتَ ظُهُورُهُمَا أَوِ ٱلْحَوَاكِ ٓ أَوْمَا آخَتَكُطَ بِمَظْمِ ۚ ذَٰ لِكَ جَزَيْنَكُم بِبَغِيهِم ۗ وَإِنَّا لَصَالِقُونَ ١٠٠٠ فَإِن كَذُّ بُوكَ فَقُل رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُهُ عَنِ ٱلْقَوْمِ ٱلْمُجْرِمِينَ ١ اللَّهُ سَيَقُولُ ٱلَّذِينَ أَشَرَّكُواْ لَوْ شَاءَ ٱللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَا ءَابَآ وُكَا وَلَا حَرَّمْنَا مِن شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُواْ بَأْسَنَا ۗ قُلُ هَلَ عِندَكُم مِنْ عِلْمِ فَتُخْرِجُوهُ لَنا اللهِ عَندَكُم مِنْ عِلْمِ فَتُخْرِجُوهُ لَنا الله ٱلظَّنَّ وَإِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَغَرُّصُونَ ١ اللَّهِ قُلْ فَلِلَّهِ ٱلْحُجَّةُ ٱلْبَالِعَةُ

فَلُوْ شَاءَ لَهَدَىٰكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ فَاللَّهُ قُلْ هَلُمْ شُهَدَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَنذَا ۖ فَإِن شَهِدُواْ فَكَا تَشْهَكَدْ مَعَهُمَّ وَلَا تَنَّبِعُ أَهُوآءَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَنِتَا وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ وَهُم بِرَبِهِمْ يَعْدِلُونَ ١٠٠٠ ١٠٠ اللهُ قُلَّ تَعَالُواْ أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرَكُواْ بِهِ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرَكُواْ بِهِ ع شَيْئًا وَبِٱلْوَلِدَيْنِ إِحْسَنًا وَلَا تَقَنُلُوا أَوْلَادَكُم مِنَ إِمْلَنِي ۚ نَحَٰنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۖ وَلَا تَقَنُّلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقَّ ذَٰلِكُمْ وَصَّنكُم بِهِ عَلَكُمُ نَعْقِلُونَ ١٠٠ وَلَا نَقْرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا ٱلْكَيْلَ وَٱلْمِيزَانَ بِٱلْقِسْطِ لَا ثُكَلِفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ وَإِذَا قُلْتُمُ فَأَعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى ۗ وَبِعَهَدِ ٱللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّنكُم بِهِ عَلَكُمُ تَذَكُّرُونَ اللَّهِ وَأَنَّ هَٰذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَّبِعُوهُ ۚ وَلَا تَنَّبِعُواْ ٱلشُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّنكُم بِهِ - لَعَلَّكُمْ تَنَّقُونَ الله ثُمَّ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِئْبَ تَمَامًا عَلَى ٱلَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُم بِلِقَاءِ رَبِهِمْ يُؤْمِنُونَ اللَّ وَهَلَا كِئُنْبُ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ فَأَتَّبِعُوهُ وَٱتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ اللَّهِ أَن تَقُولُوۤا إِنَّمَاۤ أُنزِلَ ٱلْكِئنبُ عَلَىٰ طَآبِفَتَيْنِ مِن قَبِّلِنَا وَإِن كُنَّا عَن دِرَاسَتِهِمْ لَغَنفِلِينَ الله أَوْ تَقُولُواْ لَوَ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا ٱلْكِئَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمَّ فَقَدَ جَآءَ كُم بَيّنَةٌ مِن رَّيِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ فَمَنَّ أَظْلَمُ مِمَّن كَذَّبَ بِكَايَئِتِ ٱللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا لَسَنَجْزِى ٱلَّذِينَ يَصِّدِفُونَ عَنْ ءَايَكِنَا سُوءَ ٱلْعَذَابِ بِمَا كَانُواْ يَصِّدِفُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المَا كَانُواْ يَصَّدِفُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ ٱلْمَلَتِيكُةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَنتِ رَبِّكُ يُوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَنتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَنْهَا لَدْ تَكُنَّ ءَامَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْكَسَبَتْ فِي إِيمَنِهَا خَيْراً قُلِ ٱننَظِرُوٓا إِنَّا مُننَظِرُونَ اللَّهِ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَّكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا آمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمَّ يُنْتِثُهُم بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ الله مَن جَآءً بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَن جَآءً بِٱلسَّيِتَةِ

فَلا يُعْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿ قُلُ إِنَّ هِ مَدَانِي رَقِي اللّهِ صِرَاطِ مُسْتَقِيمِ دِينَاقِيمًا مِّلَةً إِبْرَهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿ أَنَّ مَلَاقِ وَنُسُكِى وَمُعْيَاى وَمَمَاقِ اللّهِ الْمُشْرِكِينَ ﴿ اللّهِ قُلْ إِنَّ صَلَاقِ وَنُسُكِى وَمُعْيَاى وَمَمَاقِ اللّهِ الْمُشْرِكِينَ اللّهُ أَوْلُ المُسْلِمِينَ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللّهُ اللّهِ أَبْوَى رَبَّ كُلّ شَيْءً وَلاَ تَكُوبُ وَأَنَا أَوَّلُ المُسْلِمِينَ اللّهُ اللّهُ اللهُ الل



معانى بعض المفردات والتراكيب:

المعنـــى	الكلمة أو التركيب
_ أى : الكتب السماوية .	* أُولَئِكَ الَّذينَ آتَيْنَاهُمُمُ الْكِتَابَ :
_أى : والعلم النافع مع العمل به .	* وَالْحُكْمَ :
ـ أى : والرسالة .	* وَالنُّبُوَّةَ :
_ أى : فبطريقتهم التي ساروا عليها سِرْ ، وكن مقتديًا بهم في إخلاصهم العبادة لله _ تعالى .	* فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ :
_ أى : وما عظمـوا الله _ تعالى _ حق تعظيمـه وما عرفوه حق معرفته .	* وَمَا قَدَرُوا اللهَ حَقُّ قَدْرِهِ :
_أى : تجعلون هذا الكتاب الذى أنزله الله _ تعالى _ على نبيه موسى عَلِي الله الله مكتوبة مفرقة ومحرفة .	* تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ :
ــ أى : تظهرون منها القليل وتخفون منها الكثير .	* تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا :
_ أى : وعلمتم من المعارف على لسان محمد رهم ما لم	* وَعُلَّمْتُم مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ
تعلموه أنتم ولا أباؤكم .	وَلا آبَاؤُكُمْ :
_ أى : ثم اتركهم في ضلالهم يلعبون .	* ثُمُّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ :
_ أى : مكة .	* أُمُّ الْقُرَى :
_ أى : شدائده وسكراته .	* غَمَرَات الْمَوْتِ :
_ أي : قد مدوا أيديهم إليهم بالموت .	 بَاسِطو أَيْديهِمْ :
ـ أى : العذاب المهين .	 عَذَابَ الْهُونِ :
_ أى : وتركتم بعد موتكم ما أعطيناكم في حياتكم من	* وَتَرَكْتُم مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ
أموال ومن بنين .	ظُهُودِكُمْ :

- *وَمَانَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ:
 - * لَقَد تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ :
- تَزْعُمُونَ :
 - * فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى :
 - * يُخْرِجُ الْحَيُّ :
 - * مِنَ الْمَيِّت :
 - * وَمُخْرِجُ الْمَيُّت :
 - * مِنَ الْحِيُّ :
 - * فَالِقُ الإصبَاحِ :
 - * سَكَنّا:
 - * حُسْبَانًا:
 - * فَمُسْتَقَرُّ:
 - ﴿ وَمُسْتَوْدَعُ :
 - * خَضرًا:
 - * حَبًّا مُتَرَّاكِبًا:
 - * وَيَنعه :
 - * وَخَرَقُوا لَهُ :
 - بَديعُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ:

- _ أى : أصنامكم التي كنتم تعبدونها من دون الله .
- _ أى : لقد تقطعت الروابط التي كانت بينكم وبينهم .
- * وَضَلَّ عَنكُم مَا كُنتُم _ أى : وغاب عنكم ما كنتم تزعمون من أن هذه الأصنام ستشفع لكم عند الله _ تعالى .
 - _ أي : شاقً أجزاء الحب والنوي .
 - _ كالحيوان والنبات .
 - _ كالنطفة والحبة .
 - _ كالنطفة والبيضة .
 - _ كالحيوان والطير .
 - _ أى : مُظهِر الصباح .
 - _ أى : وقت سكون .
 - _ أى : يجريان بحساب .
 - _ أي : فلكم موضع الاستقرار في الأرحام .
 - _ أى : ولكم موضع الاستيداع في الأصلاب والقبور .
 - _ أى : نباتًا أخضر .
 - _ أى : بعضه فوق بعض .
 - _ أى : ونضجه .
 - ـ أي : واختلقوا له .
 - _ أي : مبدعهما وخالقهما .

- * لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصَارَ :
- ربُّكُمْ :
 - * نُصَرِّفُ الآيَاتِ :
 - * وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ :
- وَلا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ
 مِن دُونِ الله فَيَسُبُّوا اللهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ :
 - * جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ :
 - * وَنُقَلُّبُ أَفْدِدَ تَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ :
 - * يَعْمَهُونَ :
 - * وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ :
 - * قُبُلًا :
 - * فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ :
 - * ولِتَصْغَى إلَيْهِ :
 - * وَلِيَقْتَرِفُوا :
 - * فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِين :

- _ أى : لا تحيط بعظمته وجالاله أبصار الخلائق ، وهو _ سبحانه _ يحيط ويعلم ويبصر كل صغيرة وكبيرة في السماوات والأرض وما بينهما .
- * قَدْ جَاءَكُم بَصَائِرُ مِن _ أي : قد جاءكم أيها الناس عن طريق الرسول ﷺ ما يهديكم إلى الحق وإلى النور .
 - _ أى : ننوع الأدلة على وحدانيتنا .
- _ أى : وليقول المشركون لك يا محمد لقد قرأت الكتب على أهل الكتاب قبل بعثتك .
- _أى : ولا تشتموا معبودات المشركين ، فيردُّوا عليكم بسبٌ ربكم تعديًا منهم عن جهل وسوء أدب.
 - _ أى : يقسمون بالله بكل قوة .
- _ أى : ونقلب قلوبهم عن إدراك الحق ، وأبصارهم عن فهمه بسبب إصرارهم على الباطل .
 - _ أى : يترددون من شدة الحيرة .
 - ــ أي : وجمعنا عليهم .
 - ـ أي : مواجهة ومعاينة .
 - _ أي : فاتركهم وكذبّهم .
 - أى : ولتميل إليه قلوب المشركين .
 - _ أي : وليكتسبوا .
 - _ أى : من الشاكِين .
- 🌃 الصف الثاني الإعدادي ... الفصل الدراسي الثاني 🕫

* لا مُبَدُّلَ لِكَلِمَاتِهِ:

* يَخْرُصُونَ :

* فَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللهِ

* وَذَرُوا ظَاهِرَ الإثْم وَبَاطِنَهُ :

* وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ :

* أُومَسن كَسانَ مَيْستُا فَأَحْيَيْناهُ:

* وَكَذَٰ لِكَ جَعَلْنَا فِي كُلُّ قَرْيَةٍ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا :

* وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةً :

* قَالُوا لَـن نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْل مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللهِ : '

* اللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَـلُ رسَالَتَهُ :

* صَغَارُ عندَ الله :

صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا:

_ أى : لا مُغيِّر لأحكامه .

_ أى : يكذبون .

- أي : فكلوا - أيها المؤمنون - من الحيوانات التي أحلُّها الله لكم ، والتي ذُكِر اسمه عليها عند الذبح ، ولا تأكلوا مما ذُكِر اسم الأصنام عليها .

 أى : واتركوا الأقوال والأفعال القبيحة سواء أكانت عن طريق الجوارح كالقتل والسرقة ، أو عن طريق القلوب كالحقد والحسد.

 أى : وإن أكلكم مما لم يُذكر اسم الله عليه خروج عن طاعة الله _ تعالى .

_أى : كما أنه لا يستوى الميت بالحي ، كذلك لا يستوى من كان كافرًا فأحييناه بالإيمان ، ونقلناه من الظلمات إلى

- أى : وكما جعلنا في المكان الذي أرسلت فيه يا محمد عددًا من الذين يخالفونك في دعوتك ، جعلنا كذلك في كل قرية من قرى الرسل السابقين رؤساء من المجرمين.

_ أى : معجزة .

_ أى : قال أعداؤك يا محمد : لن نؤمن حتى نُعطَى من الوحى مثل ما أعطى رسل الله ، وقد قالوا ذلك على سبيل الحسد لك .

- أى : الله - تعالى - يهب رسالته لمن يشاء من عباده .

- أى : هوان وذل عند الله لهؤلاء المجرمين .

* وَمَن يُردُ أَن يُضلُّهُ يَجْعَلْ _ أي : ومن يرد أن يضله عن الحق لسوء اختياره يجعل صدره ضيقًا لا منفذ فيه للإسلام.

* الرُّجْس :

* لَهُمْ دَارُ السَّلام :

* اسْتَكْثَرْتُم مِنَ الإنسِ :

اسْتَمْتَعَ بَعْضُنَا بِبَعْضِ :

* ذَلِكَ أَن لَمْ يَكُن رَبُّكَ مُهْلِك الْقُـرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ :

* وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ :

* اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ :

* وَجَعَلُوا لِلهِ مِمَّا ذَراً :

* مِنَ الْحَرْثِ :

* وَالأَنْعَامِ :

* ليُرْدُوهُمْ :

* وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دينَهُمْ :

* وَقَالُـوا هَـذِهِ أَنْعَامٌ وَحَـرْتُ حجر:

_ أى : الشيء القذر والعذاب .

_ أي : الجنة .

_أى : قد كثر عدد الذين أغويتموهم .

_أى : استجاب بعضنا لبعض والطيور على أشكالها تقع .

_ أى : أن سنة الله اقتضت ألا يُنزِل عذابه بقوم ظالمين حتى ينبههم عن طريق الرسل بوجوب تركهم لهذا الظلم قبل أن ينزل بهم العذاب.

_ أى : وما أنتم _ أيها الناس _ بهاربين من عـذاب الله إن أراد أن يعذبكم لأنه _ سبحانه _ لا يعجزه شيء .

_ أى : اعملوا ما شئتم فستحاسبون على أعمالكم .

_ أى : مما خلق وأنشأ من مخلوقات بقدرته _ تعالى .

_ أى : من الزرع .

_ أى : الإبل والبقر والغنم .

_أى: ليهلكوهم.

_ أى : وليخلطوا عليهم الحق بالباطل .

 أى : وقالوا هذه الأنعام وتلك الزروع محجورة وممنوعة إلا على أناس معينين ، وهذا كله من الخرافات التي لا أصل لها .

- * وَقَالُـوا مَا فِـى بُطُـونِ هَذِهِ الأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِذُكُورِنَا :
- ﴿ وَهُوَ الَّذِى أَنشَأ جَنَّاتٍ
 مَعْرُوشَاتٍ
 - * مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ :
 - * مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِه :
 - * وَٱتُوا حَقُّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ :
 - * وَمِنَ الأَنْعَام :
 - * حَمُولَةً :
 - * وَفَرْشًا :
 - - * ثَمَانِيَةً أُزْوَاجٍ :
 - * أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ :
 - * أَوْ دَمَّا مَسْفُوحًا :
 - * فَإِنَّهُ رِجْسٌ :
 - * أَوْ فِسْقًا :

- _ أى : الأكل منها حلال للذكور فقط .
- _ أى : وهو _ سبحانه _ الذي أوجد بساتين مرفوعات على ما يحملها كالعنب وغير مرفوعات على ما يحملها كالنخل والشجر .
 - _أي : مختلفًا ثمره الذي يؤكل منه في شكله وفي طعمه .
 - _ أى : متشابهًا في المنظر ، وغير متشابه في الطعم .
 - _ أى : أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .
 - _ أي : ومن الإبل والبقر والغنم .
 - _ أى : إبلًا يحمل عليها الناس أمتعتهم .
 - _ أى : حيوانات صغيرة .
 - * وَلا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ: _ أي : وابتعدوا عن وساوس الشيطان وطرقه .
- _ أى : ثمانية أصناف : أربعة من ذكور الإبل والبقر والضأن والمعز ، وأربعة من إناثها ، أحل الله _ تعالى _ الأكل منها دون تفرقة بينها ، والمشركون هم الذين فرَّقوا بينها عن جهل وافتراء .
 - _ أي : حاضرين وشاهدين .
 - _وهو ما يسيل عند الذبح .
 - _ أى : الأكل من هذه الأشياء مُستقذر .
 - _ أى : خروجًا على طاعة الله _ تعالى .

- * أُهِلُّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ :
- * حَرِّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفُرٍ :
 - شُخُومَهُمَا :
 - * أَوِ الْحَوَايَا :
 - * وَلا يُرَدُّ بَأْسُهُ:
- * قُلْ فَلِلهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ :
 - * قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ :
 - * وَهُم بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ :
- * وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مِنْ إمالاق:
- * وَلا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتيم إلَّا بالُّتي هِي أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدُّهُ:
 - * لانْكَلّْفُ نَفْسًا إلا وُسْعَهَا:
 - * ولَا تَتُّبعُوا السُّبُلَ :
- عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِن كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ :
 - * وَصَدَفَ عَنْهَا:

- _ أى : ذُكِر غيرُ الله عند ذبحه .
- _ أى : حرمنا عليهم الأكل من كل حيوان غير مشقوق الأصابع كالسباع والحمير وغيرهما عقوبة لهم على بغيهم .
 - _ أى : الدهن العالق باللحم .
 - _ أى : الأمعاء .
 - _ أي : ولا يرد عقابه ونقمته .
- _ أى : قل فلله _ تعالى _ وحده الأدلة التى في نهاية الوضوح والقوة لإظهار الحق وإبطال الباطل .
 - _أى: أحضروا شهداءكم .
 - _ أي : وهم يساوون في العبادة بين خالقهم وبين غيره .
 - _ أى : من خوف الفقر .
- _ أي : ولا تأخذوا شيئًا من أموال اليتامي إلا بالطريقة التي أحلها الله وحافظوا على ذلك حتى يبلغ اليتيم رشده ، فإذا بلغ رشده فسلموا إليه أمواله .
 - _ أى : لا نكلف نفسًا من النفوس إلا في حدود قدرتها .
 - _ أي : ولا تتبعوا الطرق المختلفة .
- * أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أَنزِل الْكِتَابُ _ أَى : أنزلنا القرآن كراهة أن تقولوا إنما أنزلت الكتب السماوية على الأمم السابقة ، ولم ينزل شيء على رسولنا محمد على .
 - _ أى : وأعرض عنها .

- * إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلائِكَةُ :
 - * أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ :
- * أُوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَات رَبُّكَ :
- * إِنَّ الَّذَيِنَ فَرُّقُوا دِينَهُــمْ وَكَانُوا شِيَعًا :
 - * دِينًا قِيَمًا:
 - * مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنيفًا :
 - * ونُسُكِي :
 - * قُلْ أُغَيْرَ اللهِ أَبْغي رَبًّا :
 - * وَلا تَزِرُ وَازِرةً وِزْرَ أُخرَى :
 - الأرض :
 - * لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ:

- _ أى : لقبض أرواحهم .
- _ أى : أو أن يأتى أمر ربك بإهلاكهم .
- _ أى : أو أن تأتى بعض علامات قرب قيام الساعة .
 - _ أى : تفرقوا في عقائدهم وكانوا أحزابًا شتى .
 - _ أى : دينًا مستقيمًا واضحًا .
- أى : ملة إبراهيم الذي كان مائلًا عن كل دين باطل إلى الدين الحق.
 - _ أي : وعباداتي جميعها .
- أى : قل يا محمد لهؤلاء المشركين لن أعبد ربًّا سوى خالقى الذى هو خالق كل شيء.
 - _ أى : ولا تتحمل نفس إثم نفس أخرى .
- * وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلائِف _ أي : وهو _ سبحانه _ الذي جعل الأبناء خلفاء للآباء ، لكى يستمر تعمير الأرض جيلًا عن جيل.
- _ أى : ليمتحنكم فيما أعطاكم من نعم أتشكرون أم تكفرون.



مقدمة الوحدة

لقد خلق الله _ تعالى _ الكون وجَمَّله وسخره في خدمة الإنسان ، الذي استخلفه الله في الأرض ليعمرها ويكون أمينًا عليها ، فلا يفسد ولا يدمَّر . وذلك كما نص القرآن ، وأوضحت السنة النبوية .

ويحض الإسلام على العمل وبذل الجهد من أجل تنمية المجتمع الإسلامي ، ما دام ذلك العمل لا يتعارض مع نص القرآن والسنة .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض.
 - يحدد صور الإفساد في الأرض.
 - يتعرف مظاهر عمارة الأرض.
 - يتعرف أهمية صلاة الجمعة .
- * يدرك أسباب حث الدين على الدفاع عن الوطن ، والتشجيع على العمل .
 - يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة .

دروس الوحدة

- ١ _ استخلاف الله الإنسان في الأرض .
 - ٢ _ عمارة الأرض .
 - ٣ _ الإسلام وتنمية المجتمع .

استخلافُ اللــه ﷺ الإنسانَ فِي الأَرض

الدرس الأول

أهداف الدرس

في نهايَة هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

١ _ يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض . ٢ _ يحدد صور الإفساد في الأرض.

٣ _ يقدر دور المصلحين في كل مكان وزمان .

٤ - يربط بين النصوص الواردة في الموضوع وبين معنى الاستخلاف .

عدفظ الأيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

* معنى الاستخلاف في الأرض.

أن الله _ تعالى _ كرم الإنسان وجعله خليفةً في الأرض.

أن الله _ تعالى _ يعين المؤمنين الصالحين ، وينصرهم على أهل الباطل .

القضايا المتضمنة:

حسن استخدام الموارد وتنميتها.

البيئة: حمايتها والمحافظة عليها.



الأستاذ سعيد يعمل معلمًا بإحدى المدارس الإعدادية ، وقد رزقه الله _ تعالى _ بثلاثة أبناء ، هم: (علاء _ عُمر _ حبيبة) ، واستطاع الأب أن يغرس في أبنائه حُبِّ الكتب وقراءتها .

جاء موعد « معرض الكتاب الدولي » بالقاهرة ، فذهب الأبناء الثلاثة بصحبة الوالدين إلى معرض الكتاب ، واختار كلِّ منهم نخبة من الكُتُب القيِّمة ، وعاد الجميع إلى بيتهم في سعادة وسرور .

قال الأب لابنه علاء : رأيتك في أثناء عودتنا مشغولًا بقراءة أحد الكتب ، فأحسست بأنك تقرأ موضوعًا مهمًّا .. فماذا قرأت ؟



قال علاء : حقًا يا أبى ، إنه موضوع مهم ، لقد تعجّبت حينما قرأت أن الله _ عز وجل _ كرَّم الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض ، يسكنها ويعمرها ، ويستخرج خيراتها وكنوزها ، ويتسلَّمها جيل من جيل .

قال الأب : وماذا في ذلك من عَجَبِ يا علاء ؟

قال علاء: العجب في ذلك يا أبى أن بعض الناس أفسدوا في الأرض ، نحن نسمع ونرى ما يحسدث من قتبلٍ وتشريد ، وإيداء ، وسفكٍ للدماء ، وتلويث لِلتَّربة والماء والهواء ، وظلمٍ وجَوْرٍ بين البلاد والعباد ، فالله عز وجل حكرًم الإنسان على سائر المخلوقات بأن سَلَّمه زمام هذه الأرض ؛



ليعمرها ويستمتع بخيراتها ، ولكن بعض الناس _ للأسف _ أفسدوا فيها برًا وبحرًا ، حيث يصف القرآن الكريم هذا الموقف ، فيقول _ سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِذَ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِ كَمِ إِنِي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً " قَالُوٓا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِمَآءَ وَخَعُنُ شَيِّحُ بِحَمْدِكُ وَنُقَدِسُ لَكَ قَالَ إِنِي أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ شَيِّحُ بِحَمْدِكُ وَنُقَدِسُ لَكَ قَالَ إِنِي أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ وسورة البغرة - الأبة ٢٠٠

(١) خليفة : أي يُنفَّذُ أحكام الله _ تعالى _ في الأرض . (٢) يَشفِك الدماء : يريقُ الدَّماءَ بالقتل .

(٣) نسبِّح بحمدك : نُتَزِّهُكَ عن كل نقص ، (٤) ونُقَدُّسُ لك : ونعظمك .

وهناسألت حبيبة أباها: ولكن مامعنى قول الملائكة: ﴿ نُسَيِّتُ بِحَمَّدِكَ وَنُقَدِسُ لَكَ ﴾؟ أجاب الوالد: التسبيح هو تنزيه الله _ تعالى _ عن كل نقص، والتقديس معناه التعظيم، والتسبيح والتقديس من أفضل الكلام، فقد سئل رسول الله ﷺ: أى الكلام أفضل؟ قال ﷺ:

« ما اصطفى (*) الله لملائكته أو لعباده : سبحان الله وبحمده » . • رواه مُسْلِمُ »

قالت حبيبة : فهمت من الحديث أن الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان مؤمنًا صالِحًا ، حتى يحقّق الخير على هذه الأرض ، فهل ورد في القرآن الكريم ما يؤكد ذلك ؟

وهنا قالت الأم: سوف أجيب عن سؤالك يا حبيبة .. إن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة تؤكد أن الله _ عز وجل _ وعد المؤمنين الصالحين أن يستخلفهم على هذه الأرض، أى يمنحهم القدرة على قيادة البشرية ، وينصرهم على أهل الباطل ، فينتشر دين الله ، ويسود العدلُ بدلًا من الظلم ، ويحل الأمن مكان الخوف ؛ ويظلون في هذه النعم ما داموا يعبدون الله ولا يشركون به شيئًا .

ومن هذه الأيات قوله _سبحانه وتعالى :

﴿ وَعَدَ اللّهُ اللَّهِ اللّهِ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

(*) اصطفى : اختار .

ولَمًّا جاء أحد الصحابة يشكو لرسول الله ﷺ ، وقد ضربه المشركون حتى سال دمه على وجهه ؛ بَشِّرَه النبي ﷺ بزوال الخوف ، وحلول الأمن ، فقال ﷺ :

«والله لَيُتِمَّنُ (*) الله هَـذَا الأمر، حتَّى يسِير الراكب من صنعاء إلى حَضْرَمَوتَ لا يخافُ إلا الله والذَّئب على غَنَمِه، ولكنكم تَستعْجِلُون » . «رواه البخاري »

ابتسم الوالد وقال: حَسَنُ يا أُمَّ علاء .. أتذكرون يا أبنائى كيف بدَّل الله (عز وجل) حال المسلمين من الخوف إلى الأمن في بدء الدعوة الإسلامية وَمَلَّكَهُم الأرض، وجعلهم قادتها، واعلموا _ أبنائي الأعزاء _ أن هذا الوعد ليس للمسلمين في عهد النبي في فحسب، بل هو _ أيضًا _ للمؤمنين المصلحين في كل زمان ومكان.

وهنا قال علاء لأبيه : أرى أن كلمة « عمارة الأرض » تحتاج إلى مزيد من التوضيح يا أبى . قال الأب : سيكون ذلك _ إن شاء الله _ في ليلة أخرى نقضيها معًا في مدارسة بعض أمور الدين .. أما الآن فهيًا إلى أماكن نومكم ؛ حتى نستيقظ مبكّرين لصلاة الفجر .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

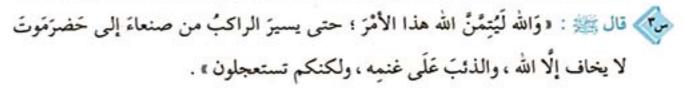
قَالَ الله - تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنِّ جَاعِلٌ فِي ٱلأَرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوٓا أَنَجَعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلذِمَآءَ وَخَنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِسُ لَكُ قَالَ إِنِّ أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ .

- ابحث في المصحف المفسر عن معنى كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط ،
 وسجل الكلمة ومعناها في كراسة النشاط .
 - اذكر ثلاثًا من صور الإفساد في الأرض.
 - اشرح قوله _ تعالى : ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ .

(*)ليتمُّنُّ: يكملن.

استخلف الله _ تعالى _ الإنسان لعمارة الأرض . . وضح ذلك ، مع ذكر :

- أ المعنى الشامل للخلافة .
- أية قرأنية تؤكد هذه الحقيقة ، واشرحها .



- 1 متى قال النبى ﷺ ذلك ؟
- ب ما المقصود بقوله ﷺ : « ليتمَّنَّ الله هذا الأمْرَ » ؟
 - اقرأ الحديث ، ثم استنبط منه بشارة ووصية .

وسبل الكف عن الأرض ، وسبل الإصلاح في الأرض ، وسبل الكف عن الأرض ، وسبل الكف عن الإفساد فيها .

و بعد قراءتك الدرس وضح ما يلى :

- القيم التي تعلمتها منه .
- رأيك فيمن يفسدون في الأرض مدللًا .

تدريبات كتاب (الفعلم) «يجيب عنها الطالب»

ى:	ة فيما يات	 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحا
()	آ الوالد يغرس في أولاده حُبُّ الكتب والقراءة .
()	 ذهب الأبناء مع والدهم إلى إحدى المكتبات.
()	 تعجب علاء من إفساد بعض الناس في الأرض.
()	 الله _ تعالى _ خلق الإنسان كسائر ما في الكون .
()	 التسبيح هو ذكر الله تعالى .
() . ,	و الله _ تعالى _ وعد المؤمنين الصالحين بأن يستخلفهم في هذه الأرض
		مِهُ كرَّمُ الله _ تعالى _ الإنسان ؟ بِمَ كرَّمُ الله _ تعالى _ الإنسان ؟
: 42	لملائك	﴿ مُنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى الكلام أفضل ؟ فقال ﷺ : « ما اصطفى الله
		سبحان الله وبحمده » .
		🕦 ما معنى : (اصطفى) ؟
		﴿ مَا أَفْضِلَ الْكَلَامِ _ كَمَا فَهِمَتَ مِنَ الْحَدِيثِ السَّرِيفِ ؟
		كيف يحقّق الإنسان الخلافة على الأرض تحقيقًا صحيحًا ؟
، بأن	صالحين	وعد المؤمنين العلام ما يؤكد أن الله _تعالى _ وعد المؤمنين الع
ىادة .	ن والسع	يستخلفهم في الأرض ، وأن يمكن لهم فيها ، ويمنحهم _ سبحانه _ الأمر
		كيف بدًل الله _ تعالى _ حال المسلمين من الخوف إلى الأمن، فى

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

٢ _ يدرك مظاهر عمارة الأرض.

١ _ يحدد مفهوم عمارة الأرض.

٣ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذًا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

- أن الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المجتمع .
- أن الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة ويدعونا إلى الكسب الحلال .
 - القضايا المتضمنة :
 - البيئة : حمايتها والمحافظة عليها .

~ (S)

جلس الأستاذ سعيد مع أفراد أسرته في ليلة الجمعة ، فحمد الله _ تعالى _ وصلًى على رسوله ﷺ ، ثم قال : سألنى «علاء » في نهاية اللقاء الماضي عن معنى عمارة الأرض .

فتعالوا بنا لنستمع إلى هذا الحديث من نبى الله صالح عليه إلى قومه ، يُذكّرهم بفضل الله _ تعالى _ عليهم ، لعلنا ندرك هذا المعنى .. ثم أدار الأب جهاز التسجيل ، فتلا القارئ قول الله سبحانه :

﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَدِيلِحًا قَالَ يَنَقُومِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنَ إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَدِيلِحًا قَالَ يَنقُومِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَٱسْتَغْفِرُوهُ ثُمُّ وَإِلَيْهِ غَيْرُهُ هُو أَنشَا كُمْ مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَٱسْتَغْفِرُوهُ ثُمُّ وَلَا يَعُونُ اللَّهِ عَيْرُهُ وَ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الل

(٢) استعمركم : مكنكم من تعميرها .

(١) أنشأكم : خلقكم .

تابع الأب حديثه فقال: يحكى القرآن الكريم من هذه الآية قصة ثمود قوم صالح على ، وكانوا قد أفسدوا في الأرض، وظلموا، وكفروا بالله _ تعالى _ فأرسل الله _ تعالى _ إليهم نبيًا منهم، هو صالح عليه ، وأمره بأن يُذكّرهم بنعم الله _ تعالى _ عليهم .

وذكر من هذه النعم أنه _ سبحانه _ أنشأهم من الأرض ؛ أى بدأ خلقهم عندما خلق أباهم آدم عليه من الأرض ؛ لأن الله _عز وجل _ خلق آدم من تراب ، وبقدرته _ سبحانه _ جعلهم عُمَّارًا لهذه الأرض ؛ يعيشون عليها ، ويبنون مساكنهم ، ويغرسون الأشجار ،

ويحفرون الأنهار ، ويزينونها بالحدائق ، ثم أمرهم _ سبحانه _ بالاستغفار والتوبة ؛ ليغفر لهم ذنوبهم ويطهرهم من كفرهم _ إن هم آمنوا بالله وحده _ وهو السميع القريب المجيب .

قال عمر: كنت أقرأ فى المصحف ، فقرأت أية كريمة تؤكد هذا المعنى ، وأريد منك يا أبى أن توضّع لنا معناها .

قال الأب : اقرأ هذه الآية علينا يا عمر ؛ فقرأ عمر :

قال تعالى :



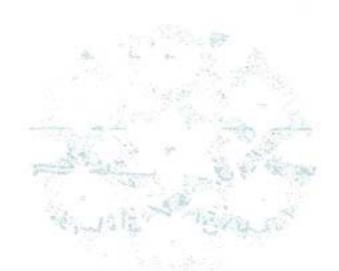
﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَكُمْ فَكَ يَفِ مَا مَا الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ وَوَهُو ٱلْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ وَإِنَّهُ وَرَجَنتِ لِيَسَلُوكُمْ فِي مَا ءَاتَكُمُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ وَرَبَّكُ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَا لَعُهُورٌ رَبِّكِ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ وَلَا اللَّهُ وَرَبَّكُ مَا عَالَمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَرُدُونَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّ

وضَّح الأب معنى هذه الآية قائلًا: يبين الله _ عز وجل _ نعمته على الناس ، فيذكر أنه جعلهم خلائف في الأرض ؛ أي جعلهم يعمِّرون الأرض جيلًا بعد جيل ، وفاوت بينهم في الأرزاق والأشكال والألوان ؛ ليختبرهم ، فيمتحن الغنى في الشكر ، ويمتحن الفقير في الصبر ، فمَن شكر وصبر غفر له وأكرمه ، ومَن لم يشكر ولم يصبر عَذَّبه وأهانه . وهنا قالت الأم : جزاك الله عنا خيرًا يا أبا علاء ، ولقد سمعت بالأمس _ في إذاعة القرآن الكريم _ حديثًا يقول فيه النبي على :

« إن الدنيا حُلُوةٌ خَضِرَة (١) ، وإن الله مُسْتَخْلِفُكم (٢) فيها ، فناظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا ... » .

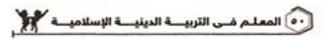
وعلَّقت حبيبة فقالت : معنى ذلك أن الإسلام يدعو إلى تنمية المجتمع ، وأن الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة ، ويدعونا إلى الكسب الحلال ، الذى به نعمر دنيانا ونفوز بالجنة في الأخرة .

قال الأب : هذا صحيح ، وهذه هي العبادة الحقّة ، وهي جوهر الإسلام .. ولأهمية تنمية المجتمع سوف تكون هذه القضية هي موضوع حديثنا في اللقاء القادم بإذن الله تعالى .



(١) خضرة : هنيئة .

(٢) مستخلفكم : جعلكم خلفاء في الأرض .





مِن قال الله (تعالى) حكاية عن صالح عَلِينَا : ﴿ قَالَ يَنقُومِ ٱعْبُدُوا أَلِلَهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَاهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ ٱلأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا فَأَسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوٓ أَ إِلَيْهُ إِذَ رَبِّ قَرِيبٌ تَجِيبٌ ﴾.

(سورة هود: الأية ٢١)

- أ ما معنى : ﴿ أَنشَأَكُمْ مِنَ ٱلأَرْضِ ﴾ ؟
- وما المقصود بقوله تعالى : ﴿ وَٱسْتَعْمَرُكُمْ فِهَا ﴾ ؟
 - لماذا أمرهم الله _سبحانه _ بالاستغفار والتوبة ؟

﴿ قَالَ ﷺ : ﴿ إِن الدنيا حُلُوة خَضِرَة ، وإن الله مُسْتَخْلِفُكم فيها .



إلام يدعو الحديث ؟

وضّح المقصود بـ « العبادة » في ضوء فهمك للدرس .

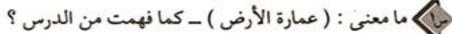


النتائج المترتبة على :

* عمارة الأرض ؟

جحود نعمة الله تعالى ؟

شكر الله _ تعالى _ على نعمه ؟





من النبي الذي أرسله الله _ تعالى _ إلى ثمود ؟ ولماذا أرسله إليهم ؟



ما ألوان النعم التي أنعم الله _ تعالى _ بها على ثمود ، كما فهمت من الآية ؟

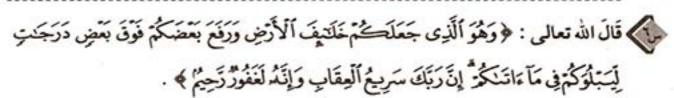


كيف يتوب الإنسان إلى الله بَرْتَمْكُ ؟



قَالَ الله تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَدلِحَا قَالَ يَنقَوْمِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ مَا لَكُم مِن إِلَهِ غَيْرُهُۥ هُوَ أَنشَأَكُمُ مِنَ ٱلأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا ... ﴿ .

- اكتب إلى نهاية الأية الكريمة السابقة .
- - ج ماذا طلب منهم النبئ صالح عَلَيْتُلا ؟



- أ ما معنى كلّ من:
- (خلائف الأرض _ رفع بعضكم فوق بعض درجات _ غفور) ؟
 - وضّح ما تفهمه من الأية الكريمة السابقة .

الدرس الثالث

الإسلامُ وتّنمية المُجتمع

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرف أهمية صلاة الجمعة .
- ٢ _ يدرك أسباب حث ديننا الحنيف على الدفاع عن الوطن والعمل على رفعته .
 - ٣ _ يتعرف الحكمة من تفاوت الناس في الدرجات .
 - ٤ _ يحفظ الآيات القرأنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

- أهمية صلاة الجمعة .
- أن الله _عز وجل _ أمرنا باستثمار خيرات أرضه ، وكثرة ذكره سبحانه .
- أن ديننا الحنيف يدعونا إلى حب الوطن ، والعمل على رفعت ، والدفاع عنه .
 - القضايا المتضمنة:
 - أسن استخدام الموارد وتنميتها .



أحضر الأب جهاز التسجيل ، ووضع شريط التسجيل داخله ، وضبطه ثم نادى أفراد أسرته ، فجلسوا ، فتلا القارئ :

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا نُودِئَ لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَالسَّعَوْا إِلَى ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا ٱلْبَيْعَ ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ فَالسَّعُوا إِلَى ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا ٱلْبَيْعَ ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ اللَّهُ فَإِذَا قُضِيبَ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُوا فِي ٱلْأَرْضِ تَعْلَمُونَ اللَّهُ فَانتَشِرُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَالْبَعَوْنَ اللَّهُ وَاذْكُرُوا ٱللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَكُو نُقْلِحُونَ ﴾ وَالْمَنْ اللَّهِ وَاذْكُرُوا ٱللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَكُو نُقْلِحُونَ ﴾ وسُورَةُ الجمعة حالايتان : ١٠،٩٠١ وسُورَةُ الجمعة حالايتان : ١٠،٩٠١

أوقف الأب جهاز التسجيل ، ثم قال : لو تدبّرنا هاتين الآيتين لأدركنا واحدة من أهم خصائص المنهج الإسلامي . ألا وهي التوازن .

التوازن بين متطلبات الحياة في الأرض من عملٍ وكدِّ ونشاطٍ وكسبٍ ، وبين عزل النفس عن أعمال الدنيا بعض الأوقات ، وهي خاوية القلب ؛ حتى يتصل بربه سبحانه .

فقد كان « عِرَاكُ بن مالك » من إذا صلّى الجمعة وانصرف ، وقف على باب المسجد ، فقال : « اللهم إنى أجبتُ دعوتك ، وصلّيتُ فريضتك ، وانتشرتُ كما أمرتنى ، فارزقنى من فضلك ، وأنت خير الرازقين » .

قال علاء : ولكن ما معنى قول الله تعالى : ﴿ فَٱسْعَوَّا إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيَّعَ ﴾ ؟

أجاب الأب : إنه أمر من الله _ عز وجل _ لعباده بأن يتوجُّهوا إلى المساجد في سكينة وهدوء ، إذا أذَّن المؤذن لصلاة الجمعة ، وأن يتركوا تجارتهم وغيرها من أمور الدنيا .

قال عمر : أفهم من الآية الثانية أن الله _عز وجل _يريد من عباده أن ينتشروا في الأرض بعد أدائهم للصلاة .. فلماذا ؟ وماذا نتعلم من اقتران ذلك بقوله سبحانه : ﴿ وَٱذْكُرُوا اللَّهَ كَيْيرًا لَعَلَّكُوْ نُقْلِحُونَ ﴾ ؟ أجاب الأب : أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق ، بعد أداء الصلاة ؛ حتى يعيش الناس حياة كريمة ، وعلى الرغم من أن في هذه الآية دعوة إلى طلب مكاسب الدنيا ؛ فإن الله _ عز وجل _ قَرَنَ ذلك بذكره كثيرًا ، وبَيِّن أنه سبب النجاح ؛ ليؤكد _ سبحانه _ أن الأعمال الدنيوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة لله (عز وجل).

قالت الأم : حديث أبيكم يا أبنائى ذكرنى بمعنى ربما يغيب عن بعض الناس ، وأود أن يتحقّق فيكم ، ألا وهو حُبُ الوطن ، الذى وهبنا الله إيًّاه ، فقد تربينا على ترابه ، وشربنا من مائه ، وتنفسنا هواءه ، وأكلنا من ثماره وخيراته ، وتعلّمنا في مدارسه وجامعاته ، واستمتعنا بمناظره الطبيعية ، وآثاره السياحية ؛ لذا أمرنا ديننا الحنيف بتنمية ثرواته ، والعمل على رفعته ، والدفاع عن أهله وأرضه .

فعن عبد الله بن عوف ، عن سعيد بن زيد قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« مَن قُتِل دون ماله فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون دينه فهو شَنهيد ، ومَن قُتِل دون دمه فهو شَنهيد ، ومَن قُتِل دون دمه فهو شَهيد » . «رواه الترمذي »

وقد أخبرنا رسول الله من أن من مات مدافعًا عن عرضه أو أرضه أو ماله ؛ فهو شهيد ، ينال الدرجات العلا ، والنعيم الدائم في الجنة .

وقد رُوِيَ عن رسول الله عند هجرته من مكة إلى المدينة ، أنه نظر إلى مكة ، وقال :

« والله إنكِ الأحبُ بالادِ الله إلى قلبي ، ولوالا أنَّ أهْلَكِ أخرجوني منكِ ما خرجت » .

وكان ﷺ يقول عن جبل أُحُد ، وهو أحد المعالم السياحية بالمدينة المنورة :

« هذا جبل يُحبنا ونُحبه » .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »



قال تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَ إِذَا نُودِكَ لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَأَسْعَوْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعُ ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ١٠ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُوا فِ ٱلْأَرْضِ وَٱبْنَغُوا مِن فَضَلِ ٱللَّهِ وَأَذْكُرُوا ٱللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُو نُفْلِحُونَ ١٠٠٠ .

(الجمعة : 9 - 1)

- (أ) هات معنى ما تحته خط مستعينًا بالمصحف المفسر من المكتبة .
 - اشرح الأيتين بأسلوبك .
- ما الحكمة من قوله سبحانه : ﴿ وَأَذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ بعد الأمر بالسعى إلى الرزق ؟
 - علل: الإسلام يريد لأهله أن يكونوا أقوياء.

و الإسلام دين يدعو إلى حُبِّ الوطن والولاء له » . . اشرح ذلك ، موضّحا :



- أسباب حبك لوطنك .
- الدليل على ذلك من السنة النبوية .

توقع ثلاث نَتَائج تترتبُ عَلَى الإخلاص في العمل.



من خصائص المنهج الإسلامي : التوازن بين متطلبات الحياة في الأرض ، وبين عزل النفس عن أعمال الدنيا بعض الأوقات . .

وضُّح ذلك مستشهدًا على ما تقول بما حفظت مِن القرآن الكريم .

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

، ، وصلَّيْتُ	 ٥ الله) : « اللهم إنّى أجبتُ 	أ قال (عراك بن مالك رحما
، وأنتَ خَيْرُ	ما أمرْتنى ، فارزقنى من	ْ، ، وانْتَشَرْت ك
، وغيرها من أمور	مُعَةِ ؛ يجب أن نترُك	﴿ إِذَا أَذُن المؤذن لصلاةِ الْجُ
، فإذا انتهتِ	لَىلأداءِ	، ونُسْرِعَ إِلَّا
	، لكسب	الصلاةُفي الأرضِ

متى تنجح أعمال الدُّنيا ؟



« حبُّ الوطن من الإيمان » .

- اشرح هذه العبارة مبيّنًا كيف يحبُّ الإنسان وطنه .

أُخْبَرَنا النبي عِنْ : بأنَّ مَن مات مدافعًا عن عِرْضِهِ أو أرضِهِ أو مالِهِ فهو شهيدً ، ينالُ الدرجاتِ العُلَا ، والنعيم الدائم في الجنَّة .

- من الشهيد كما تفهم مِنَ الحديثِ الشريف ؟
 - ﴿ مَا جِزاءُ الشهيد عند الله تعالى ؟
- ﴿ يحثنا النبي ﷺ على حب الوطن .. من أين تفهم ذلك مِن خلال فهمك الحَدِيث الشريف ؟

سول الله ﷺ:	مل قال ر
-------------	----------

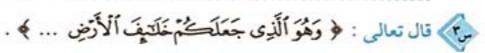
لله إنكِ لأحبُّ بلاد الله إلى قلبي ، ولولًا أن أهلكِ أخرجوني منكِ ما خرجت » .	حرجوني منك ما خرجت ».	، ولولًا أن أهلك أخ	بلاد الله إلى قلبي	والله إنك لأحبُ
---	-----------------------	---------------------	--------------------	-----------------

- (أ) ما البلد الذي يقصده الرسول ﷺ في هذا الحديث ؟
 - لماذا اضطر ﷺ إلى الخروج منه وتركه ؟
 - ما أثر خروجه ﷺ من بلده على نفسه ؟
 - ماذا نتعلم من هذا الحديث ؟

تدريبات عامة على الوحدة الثانية من الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها » 🧨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : خلق الله الأرض ليختبر الإنسان.

- (اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة ؛ بحجة أنه سيُفسد في الأرض . (
- الجبال تُسبِّح بحمد الله تعالى .
 - ما المقصود بـ (عمارة الأرض) ؟ ومتى يكون الإنسان معمّرًا للأرض ؟



د سورة الأنعام _ الآية : ١٦٥ ،

- اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .
- ما المقصود بقوله سبحانه : ﴿ خَلَتْنِفَ ٱلْأَرْضِ ﴾ ؟
- ما الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم في الدرجات ، في ضوء فهمك للأية الكريمة ؟

الله ماذا يحدث لو لم نَسْعَ إلى تنمية مجتمعنا ؟

تدريبات عامة على الوحدة الثانية لـ (كتاب المعلم) « يجيب عنها الطالب » [؟

ى:	حيحة فيما يأة	ضع علامة (مم) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الص
()	 كرَّم الله _ تعالى _ الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض .
()	﴿ من تعمير الأرض تلويث التُّربة والماء .
()	﴿ التسبيح والتقديس من أفضل الكلام .
() -	﴿ مَن يخلص العبادة لله تعالى ينصره ويرفع قدره .

في سيدنا (صالح عُلِيَتُهِ) ذِكِّر قومه بنعم الله _ تعالى _ عليهم .. فما تلك النعم التي ذُكِرهم بها ؟ اذكر الآية الكريمة التي تؤيد ما تقول .

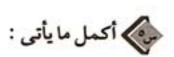
اختر لكل عبارة في () ما يناسبها في () :



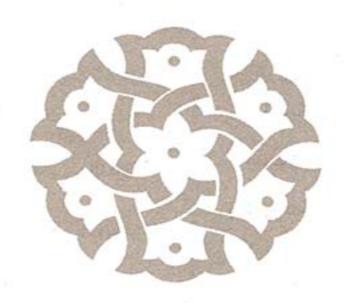
- يمتحن الله _ تعالى _ الغنى:
 - (ويمتحن الله _ تعالى _ الفقراء :
 - من يشكر الله _ تعالى _ ويصبر:
 - یدعو الإسلام إلى :
 - جوهر الإسلام:

- _ يغفر له ويكرمه .
- _ الكسب الحلال .
- _ الظلم والتجبُّر في الأرض.
- _ الموازنة بين الدنيا والأخرة .
 - _ في الصبر.
 - _ في الشُّكُر .

ما رأيك فيمن يقضى وقته في العبادة والتقرُّب إلى الله تعالى ، ولا يسعى لكسب رزقه ؟ وبماذا تنصحه ؟ أيّد نصيحتك بما تحفظ من القرآن الكريم .



أ أهم خصائص المنهج الإسلامي بين متطلبات الحياة في
الأرض، وبينالنفس عن أعمال الدنيا بعض
وهي ضرورية لحياة حتى يتصل بـ
 الإسلام يدعو إلى تنمية
وبين الحلالِ ، الذي به نعمر
، ونفوز بـ ، ونفوز بـ



مقدمة الوحدة

تشتمل هذه الوحدة على ثلاثة دروس ، تتناول فضل الله _ سبحانه وتعالى _ على عباده في تسبير هذا الكون بنظام بديع محكم ، ووضوح حكمته _ عز وجل _ في جميع المخلوقات التي تسبّح كلها بحمد الله تعالى ، كما تتناول دعوة الإسلام إلى المحافظة على البيئة والمرافق العامة ، وترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على الحيوانات والطيور والحشرات ؛ لأنها من نعم الله _ تعالى _ وجنده ، وكذلك دعوة الإسلام وتأكيده على الرحمة بالطير والحيوان من خلال الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية الشريفة .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- · يتمرف مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال تأمل الفضاء .
 - يحدد مظاهر تنظيم الوقت .
 - * يُقدّر حكمة الله _ تعالى _ من خلق الليل والنهار .
- يحدد مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال خلق الإنسان .
 - يحافظ على البيئة من التلوث.
 - · يتعرف فوائد الحيوان ، والطير ، والحشرات .

دروس الوحدة

١ _ الإنسان والفضاء .

٣ _ الإنسان والحيوان .

٢ _ الإنسان والأرض.

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرف مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال تأمل الفضاء .
 - ٢ _ يعلل الحكمة من خلق الليل والنهار .
 - ٣ _ يحدد مظاهر تنظيم الوقت .
- ٤ _ يكتشف علاقة النور والظلام بتوزيع النبات على سطح الأرض .
 - م _ يُقدّر حكمة الله _ تعالى _ من خلق الليل والنهار .
 - ٦ _ يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

- أن الله عز وجل _ يُسيّر هذا الكون كله ، ويهيمن عليه ، ولا يقدر على ذلك إلا الله سبحانه وتعالى .
 - * حكمة الله واضحة جلية في كل مخلوقاته .
 - القضايا المتضمنة :
 - أحسن استخدام الموارد وتنميتها .



إن كل ما في الكون يعبد الله ، ويُسبّح بحمده ، فالملائكة والحيوانات والإنسان والجن والدواب والطير والجبال والأشجار والنجوم تسجد لله ، والشمس والقمر يسجدان لله خالقهما ، ويطيعانه ، ويُنفّذان أوامره ، وكلّ يسير في مداره ، لا يتخلّف لحظة واحدة .

تعوَّد أفراد الأسرة أن يجلسوا مع الوالد كل ليلة بعد صلاة العشاء ، ليتحدَّث معهم في بعض الموضوعات الخاصة أو العامة .



قال الوالد : الليلة نتحدُّث عن علاقة الإنسان بالفضاء ، من شمس وقمرٍ ونجومٍ وكواكب ..



فالمجموعة الشمسية الصغيرة _ التى نحن جزء منها _ تتبع قوانين الكون التى تسير على المنهج الذى أراده الله لها منذ خلقها، لا تنحرف لحظة إلى يمين أو شمال، والأرض التى نعيش عليها كوكب من ضمن ملايين الكواكب التى تملأ هذا الكون، وتسير بنظام دقيق لا يَخْتَلُ أَبدًا؛ لأنه يَصْدُر عن إرادة الله الواحد الأحد، الخالق القدير، المدبر الحكيم؛ فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء.

لذلك نجد أن النّسب مضبوطة بين البحر واليابس ، والأكسجين والنيتروجين والأيدروجين ... إلخ ، كما نجد صلابة القشرة الأرضية ، وبُعد الأرض عن الشمس ، ومدى سرعتها أمام الشمس .

قالت حبيبة : عرفت يا والدى فى حصة الدراسات الاجتماعية أن الأرض تدور حول محورها ؛ فينتج عن ذلك تتابُع الليل والنهار ، كما تدور الأرض حول الشمس ، وينتج عن ذلك تتابُع الفصول الأربعة : (الشتاء _ الربيع _ الصيف _ الخريف) .

قال الوالد: كلامُكِ صحيح يا حبيبة .. ثم أضاف قائلًا: وهذه الشمس هي مصدر الضوء والحرارة ، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحيَّة على سطح الأرض ، حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار للنباتات ؛ وهذا يفسَّر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التي تُزرَع في غير موعدها .

كما نرى نشاط الحيوانات يرتبط بضوء الشمس ، فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا في الليل ، وتختفى في النهار ، ونرى حيواناتٍ أخرى تختفي في الليل ، ولا تظهر إلّا في النهار .

قال عمر : أريد منك يا أبي أن تذكر لنا معنى قوله تعالى :

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرُ كُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ دَسُورَهُ الأنبياء - الآية ٢٢،

قال الوالد: إن الله _ تعالى _ قد نوع الحياة فى الأرض، فجعل فيها الليل بظلامه وسكُونه، كما جعل النهار بضيائه وأنسه، كما نوع بينهما فى الطول والقِصَرِ، فالنهار يطول تارة، ويقصر أخرى، والناس يشتاقون إلى الصبح وضيائه حين يطول بهم الليل قليلًا فى أيام الشتاء، كما يحنّون إلى سكون الليل وهدوئه إذا طال بهم العملُ فى النهار ؛ يقول الله تعالى :

﴿ قُلْ أَرَهَ يَنْ مُرْ إِن جَعَلَ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّيَلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِينَمَةِ مَنَ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّيَلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِينَمَةِ مَنَ اللّهُ عَلَيْكُمُ النّهَ السَّرْمَدًا إِلَى يَوْمِ اللّهُ عَلَيْكُمُ النّهار سَرَمَدًا إِلَى يَوْمِ الْوَيْمَةِ مِنْ إِلَكُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُمُ النّهار سَرَمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقَيْمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُمُ النّهار سَرَمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقَيْمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُمُ النّهار سَرَمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقَيْمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُمُ اللّهِ يَأْتِيكُمُ اللّهِ يَأْتِيكُمُ اللّهُ يَأْتِيكُمْ اللّهِ يَأْتِيكُمْ اللّهِ يَأْتِيكُمْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللللللللللّ

فالله _ تعالى _ قد جعل الليل لنستريح فيه من الحركة والإجهاد والتعب، كما جعل النهار للعمل والتماس الرزق والكسب، وجعل الليل والنهار يتعاقبان بدقة وإحكام ..

(١) في فُلُك بسبحون : يدورون .

(٤) تسكنون فيه : تستريحون ، تهدءون .

(٢) أَرَأَيْتُمْ : أخبروني .

(٣) سَرْمَدًا : دائمًا متصلًا لا ينقطع .

ومن مظاهر رحمته بالناس أنه لم يجعل الليل دائمًا بغير نهار ، كما لم يجعل النهار دائمًا بغير ليل ؛ لأن الإنسان مضطر إلى أن يتعب لتحصيل ما يحتاج إليه ، ولا يتم ذلك إلا في ضوء النهار ، كما يحتاج الإنسان إلى الراحة والسُّكون بالليل .

أما هؤلاء الذين يخالفون سُنّة الله _ تعالى _ فى خلق الكَوْنِ ، فهم أكثر الناس تعرُّضًا للآلام والأمراض الكثيرة ، ولكن أصحاب الأعمال التى تتطلَّب سهرًا بالليل من أجل الأمن والأمان أو راحة المرضى ، أو حراسة الطرق والمنشآت ، أو متابعة عمل بعض الآلات فلا جناح عليهم من السهر والعمل ليلًا ؛ لأنهم فى طاعة الله تعالى .

قال علاء : عرفت يا والدى فى دروس العلوم أن طاقة الشمس تتحوّل إلى مادة فى عملية التمثيل الضوئى ؛ لذلك نرى أن النبات يتوزّع على سطح الأرض ؛ تبعًا لتوزيع الحرارة والبرودة ، والجفاف والرطوبة ، وتبعًا لتوزيع النور والظلام !! فلكل نباتٍ موعد يُزْرَع فيه ؛ مما يجعل نموه جيدًا ، ومحصوله وفيرًا ، ويُبعده عن الأفات .. فمثلًا إذا تأخرت زراعة القطن ؛ فإنه يتعرّض للإصابة بدودة اللوز .

كما أن تعريض الأرض للشمس بعد حرثها له تأثير كبير على زيادة خصوبتها ووفرة محصولها ، فقد أثبت العلم أن اختلاف الليل والنهار ، وانتظام دورتهما ، واختلاف طوليهما هو العامل الرئيسي في توزيع النبات على سطح الأرض .

كما أثبت العلم أن زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الإظلام حتى تطلع ، ومن ثم تتوزع أنواع النباتات على أطوال الليل والنهار ، بحسب حاجة كل زهرة إلى الظلام . وإذا أخذنا نباتًا يحتاج إلى عشر ساعات من الظلام حتى يُزْهِرَ ، وزرعناه في مكان ليله لا يزيد على ثماني ساعات ؛ فإنه قد ينْبُت ، ولكنه لا يُزهر ، ومن ثم لا يصل إلى الإثمار .

قالت حبيبة : شاهدت فيلمًا عن الشمس والقمر ، وعرفت منه أن حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمنازل القمر _ منذ ظهوره هلالًا حتى يصل بدرًا كاملًا ، ثم محاقًا ، ثم عودته هلالًا _ وعرفت كذلك أن ضوء القمر يؤثر على نشاط كثير من الأحياء المائية ، ولكنى استمعتُ في نهاية الفيلم إلى قول الله تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهُ يَسْجُدُ لَهُ, مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ وَٱلنَّجُومُ وَٱلْجِبَالُ وَٱلشَّجُرُ وَٱلدَّوَآبُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ وَٱلنَّجُومُ وَٱلْجِبَالُ وَٱلشَّجُرُ وَٱلدَّوَآبُ وَالشَّمْسُ وَٱلْقَاسِ وَآلَتُهُ وَمَن يُمِنَ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ ٱلْعَذَابُ وَمَن يُمِنَ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ ٱلْعَذَابُ وَمَن يُمِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ ٱلْعَذَابُ وَمَن يُمِن اللَّهُ فَمَا لَهُ, مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴾ اللَّهُ فَمَا لَهُ, مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴾ وسورة الحج - الآبة ١٨ الله فَمَا لَهُ, مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴾

ولا تنسَ أن الشمس والقمر من عوامل حساب الزمن ، وتحديد الوقت ، وقد أصبح الوقت من ذهب ؛ لأننا نعيش في عصر السرعة .. عصر الذُّرَة والفضاء ؛ لذلك يجب علينا استغلال الوقت من خلال :

- تنظيم الوقت وتوزيعه بين العمل والراحة ، بما لا يرهق الجسم ، ولا يعطل الإنتاج .

- عدم تأخير عمل اليوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال يؤدى إلى ثقلها ، والهروب منها .
وكان عمر بن الخطاب على يشتد على العاطلين الذين يُضيِّعون أوقاتهم في غير عمل ينفعهم ، وينفع الوطن ، ويقول لهم : « بل أنتم المتواكلون » ؛ لأن كل شيء مفقود يمكن استرجاعه ما عدا الوقت ، فكل يوم ينشق فجره ينادى مناد : « يا ابن آدم أنا خلق جديد ، وعلى عمل شهيد ؛ فاغتنمنى ، وتزوَّد منى بعمل صالح ، فإنى لا أعود إلى يوم القيامة » .

قال رسول الله ﷺ:

« لا تَزُولُ (٤) قَدَمَا عَبْد يومَ القيامةِ حتَّى يُسأَلَ عن أربع : عن عُمُرهِ فِيمَ أَفْنَاه ؟(٥) ، وعن شبابه فيم أَبْلَاه ؟(١) وعن علمِه ماذا وعن شبابه فيم أَبْلَاه ؟(١) وعن علمِه ماذا عَمِل فيه ؟ » .

(١) يسجد له : يخضع وينقادُ لإرادة الله تعالى . (٢) حقّ : ثبت ووجب . (٣) بُهِن : يُذِل .

(٤) تزول : تتحرك . (٥) أفناه : أنهاه . (٦) أبلاه : المراد قضاه . (٧) أنفقه : صرفه .

فالوقت كالسيف ، إن لم تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ ، وأكبرُ دليل على قيمة الوقت أن الله _ تعالى _ جعل للصلاة أوقاتًا خمسة في اليوم ، وجعل _عز وجل _ لكل صلاةٍ وقتًا محددًا خاصًا بها ، ومَنْ ضَيِّعَ هذا الوقت ولم يؤدّ فيه صلاتَهُ كان آثِمًا ؛ لأن الوقت لن يَرْجع مرَّة أخرى .

?_

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

ماذا يحدث إذا:

- (أ) غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلامًا ؟
 - ب أصبح اليوم كله نهارًا ؟
- أصبحت ساعات الليل ربع ساعات النهار طوال العام ؟

		فَعْ عَلَامَةً (√) أمّامَ السلوك الصحيح ، ثم صوّب الخطأ :
()	 أيسهر الليل لحراسة المنشأت.
(1)	 يسهر الليل لمشاهدة أفلام التليفزيون .
()	 يترك المصباح مضيئًا دون ضرورة .
		ما أثر توزيع الحرارة والبرودة في الكُوْنِ على النبات ؟

كيف تستغل الوقت استغلالًا صحيحًا ؟

ارسم لوحة فنية تُظْهِر فيها جمال الكون ، واكتب أية قرآنية تعبّر عما رسمت .

من المحث في الإنترنت عن : الإعجاز العلمي في حدوث عملية البناء الضوئي في النبات .

فيما	محيحة	﴿ ﴿ صُعَ عَلَامَةً ﴿ ﴿ ﴾) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (ۗ ﴿) أمام العبارة غير الد
		يأتى :
()	أ تعاقُب الليل والنهار سبب في ضعف الإنتاج .
()	﴿ يمكن أَن يشغُّل صاحب المصنع العمال ليلًا ونهارًا دون راحة .
()	﴿ تنشأ الفصول الأربعة من دوران الأرض حول نفسها .
()	 تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب.
()	﴿ الأشجار التي تُزرَع في غير موعدها لا تشمر .
		لماذا لا يختل نظام الكَوْن ؟
	•••••	
		ما سبب تتابُع الليل والنهار ؟
		لماذا خلق الله _ تعالى _ الليل والنهار ؟
		ما أثر مخالفة سُنَّة الله _ تعالى _ في الكَوْنِ في حياة الإنسان ؟
		ما العوامل الرئيسة المؤثرة في توزيع النبات على سطح الأرض ؟

اختر لكل عبارة في () ما يناسبها في ():

أرأيتم :

🕘 يشبَحون :

ج سرْمَدُا: _ أخبروني .

🗿 يُهِن اللهُ : _ يدورون في السماء .

_ دَائمًا مُتُصلًا لا ينقطع .

_ يُذِله اللهُ تعالى .

أكمل ما يأتى :

الله _ تعالى _ جعل الليل لـفيه من الحركة والاجتهاد .

وجعل الله _ سبحانه _ سيحانه _ سيحانه _ سيحانه _ سيحانه _ سيحانه _ سيحانه _ والكسب .

طاقة الشمس تتحول إلىفي عملية التمثيل الضوئي.



الإنسان والأرض

الدرس الثانى

أهداف الدرس

في نهَايَةِ هَذَا الدُّرْس يُتَوَقَّعُ أَنَّ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يذكر الأدلة النقلية على تسبيح المخلوقات لله تعالى .
- ٢ _ يحدد مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال خلق الأرض .
- ٣ _ يتعرف واجب الإنسان نحو بيئته . ٤ _ يتعرف وسائل ترشيد الاستهلاك .
 - ٥ _ يُقدّر أهمية المحافظة على البيئة .
 - ٦ _ يحفظ الأيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

* أن كل المخلوقات أمم أمثالنا .

- أن كل المخلوقات تُسبِّح بحمد الله تعالى .
 - أن الإسلام يأمرنا بالمحافظة على المرافق العامة والبيئة .
 - ت القضايا المتضمنة:

- * حُسن استخدام الموارد ، وتنميتها .
- البيئة : حمايتها والمحافظة عليها .

• علاقة الإنسان بالأرض:

في الليلة التالية قال الوالد: سنتحدث الليلة عن علاقة الإنسان بالأرض وما عليها ،

فنحنُ لا نعيش وحدنا في هذا الكَوْن ، ولكن حولنا مخلوقات أخرى كثيرة ، تسير أمورها بنظام بديع ، وتدبير مُحْكَم ؛ مما يدل على وحدة الخالق وقُدرته وحكمته .

وقد عرفنا في حديث الأمس أن هذه المخلوقات تمثّل أممًا من الحيوانات والحشرات والزواحف والطيور، وكل أمةٍ أو جماعةٍ منها لها خصائص واحدة، تميزها عن غيرها، كما أن لها طريقة في التعامل خاصة بها.



وقد جعل الله الأرض تجذب إليها كل ما فوقها بقوة الجاذبية الأرضية ، ولولا ذلك ما استقر عليها شيء من الكائنات الحيَّة ، كما جعل الله الجبال ثوابت ورواسي ؛ حتى لا تضطرب هذه الأرض .. ومن بديع صُنع الله أَنْ جعل في هذه الجبال مسالك وطرقًا واسعة ؛ ليهتدى بها الإنسان إلى مقاصده في السفر ، والتنقل من مكانٍ إلى آخر .. يقول تعالى :

﴿ وَجَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَسِى أَن تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا اللهُ وَالْمَا فِي اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ

وإذا نظرنا إلى الأرض وما فيها من جبال ، وأنهار ، وبحار ، وما يعيش فوقها من إنسان وحيوان ونبات ... ، وإلى السماء وشمسها وكواكبها ونجومها ؛ لوجدنا كل ذلك يسبّح بحمد الله سبحانه وتعالى .. يقول تعالى :

﴿ تُسَيِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَتُ ٱلسَّبَعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ بِحَدِهِ وَلَكِن لَا نَفْقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ وسورة الإسراء - الأية ؟؟ المسورة الإسراء - الأية ؟؟ المناه عنه الإسراء - الأية ؟؟ المناه عنه الإسراء - الأية ؟؟ المناه عنه المناه الذا المناه المناه المناه المناه المناه المناه الذاه المناه المناه الذاه الذاه المناه الذاه المناه المناه الذاه المناه المناه الذاه الذاه الذاه المناه المناع المناه المناه

نعم ؛ فإن كل حبّة رملٍ أو حصاةٍ فى الأرض ، وكل ورقةٍ فى شجرةٍ ، وكل زهرة وكل نبتة ، وكل شجرة ، وكل زاحفة ، وكل حيوانٍ أو إنسان ، وكل دابةٍ على الأرض ، وكل سابحةٍ فى الماء أو فى الهواء ، والسماء وكواكبها ، وكل سكانها .. إنهم يسبّحون بحمد الله _ تعالى _ ويتوجّهون إليه ، فما من شىء فى هذا الوجود إلا وينطق بعظمة الله ، ويشهد على وحدانيته _ جل وعلا _ ولكننا لا نفهم تسبيح هذه الأشياء ؛ لأنها تسبح بِلُغاتها التى تختلف عن لغتنا .

(١) رواسِيّ : جبالًا ثابتة . (٢) أن تميد بهم : تهتز وتضطرب .

(٣) فجاجًا سُبُلا : طرقًا ومسالك .
 (٤) لا تفقهون : لا تفهمون .

وقد سخِّر الله كل شيء في الكون لخدمة الإنسان .. يقول تعالى :

﴿ وَسَخَرَ لَكُو مَا فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنَهُ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ الْكَاكِرُونَ ﴾ اللَّذَيْتِ لِفَوْمِ يَنَفُكُمُ وَنَ ﴾ اللَّذَيْتِ لِفَوْمِ يَنَفُكُرُونَ ﴾ اللَّذَيْتِ اللَّهَ ١٢ ،

وخلق الله كل شيء لخدمة الإنسان أيضًا ، وخلق الإنسان ليكون خليفة له ، يعبُده في أرضه _عز وجل _وفق المنهج الذي رَسَمَه له .

• واجب الإنسان نحو بيئته:

قال علاء : إننا نشاهد أناسًا كثيرين يسيئون التعامل مع الأرض الزراعية ، بإقامة المصانع عليها ، والتخلُّص من مخلفاتها في النيل والترع ؛ ممَّا يؤدى إلى فقد النبات ، والحيوان ، ويزيد من التلوَّث في البيئة .

قال الوالد: نعم يا علاء ، هذا اعتداء على الأرض وما فيها من خيرات ، وهناك صورة أخرى من الاعتداء نراها في تجريف الأرض الزراعية ؛ ممًّا يؤدى إلى نقص رُقعة الأرض المنزرعة ، وأيضًا إلى نقص محصولها .

وهناك أيضًا ظاهرة القطع الجائر للأشجار ؛ مما يؤدى إلى الزحف الصحراوى ، حيث تتحوَّل الأرض إلى صحراء ، بعد أن كانت أشجارًا مورقةً خضراء .

قالت الأم: علينا أن نهتم بالبيئة التي نعيش فيها ، ونفتح النوافذ ؛ لتدخل الشمس بيوتنا ، فالبيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب ؛ لأن الشمس تقتل الميكروبات الضارّة ، وعلينا كذلك ألّا نلقى الفضلات والقاذورات في الطريق ، ولا في الأنهار أو الترع ، فعن جابر مَنْ عن النبي في قال :

« اتقوا الملاعنَ الثلاث : البراز في الموارد ، وقارعة الطريق ، والظلّ » .

د رواه أبو داود وابن ماجه ،

وأضافت الأم : لذلك يجب علينا أن نتعامل مع البيئة برفق ؛ حتى ننتفع بها وبما فيها من خيرات ، وأن نحافظ عليها من التلوُّث ومن كل ضرر يلحق بها .

يقول رسول الله ﷺ :

« مَنْ قَطَعَ سدْرَةُ (١) في فَلَاةٍ (٢) يَسْتَظِلُ بها ابْنُ السبيلِ ، والبهائم ؛ عَبثًا (٢) وظُلْمًا بغير حقّ يكون له ؛ صَوّبَ (٤) الله رَأْسَه في النار » . « أخرجه أبو داود » .

• أثر المحافظة على البيئة:

وسكت الوالد قليلًا ، ثم قال : إن الإنسان إذا أحسن التعامل مع البيئة واكتشف قوانين الله _ التي سخّرَها له _ عاد ذلك بالنفع عليه ، وعلى الإنسانية كُلّها ، وإذا أساء التعامل مع البيئة ؛ يكون قد ظلم نفسه ، وظلم مجتمعه ظلمًا كبيرًا ..

يقول رسول الله ﷺ :

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا ، أو يَغْرِسُ غَرْسًا ، فيأكلُ منه طيْرٌ أو إنسانٌ أو بهيمة (٥) ؛ إلا كان له به صدقة (٦) .

لذلك تهتم الدولة بغرس الأشجار على الطُّرق والترع والمصارف ، وفي كل مكانٍ يتيسر غرسُها فيه .

كما تتبع الدولة الأساليب الحديثة في الزراعة والرى ، حتى تجودَ الأرض الزراعية ، وتعطى الثمار ، وخاصةً أن العالم يواجه مشكلة الزيادة السكانية مع ضيق رُقعة الأرض الزراعية .

كما اهتمت الدولة بغزو الصحراء ، وإنشاء المدن الجديدة فيها ، وتعميرها ، وزيادة الصناعات التي تُلَبّى حاجاتِ الاستهلاك المحلى من المواد الغذائية المختلفة .

(١) سِدْرة : شجرة النبق . (٢) سِدْرة : صحراء ، أرض واسعة مقفرة .

(٣) عبثًا : بلا فائدة ، ودون حكمة أو سبب . (٤) صوّب : وجُّه ، والمراد : وضع .

ترشيد الاستهلاك:

قالت ولاء: تحدُّث اليوم مشرف جماعة خدمة البيئة في المدرسة عن أهمية ترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على المال العام ، ونصحنا بألًا نترك المصابيح الكهربائية مضاءةً ليل نهار ، وألّا نترك صنابير المياه مفتوحة دون فائدة ، ولا نشترى خبزًا أكثر ممَّا نحتاج إليه ، ثم نُلقِي ما يَزِيدُ على حاجتنا في صنادبق القمامة .. وغير ذلك مما يؤدى إلى أن تنفق الدولة ملايين الجنيهات التي تضيع دون فائدة .. قال تعالى :

﴿ يَنبَنِى ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُرُ عِندَكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لَا يُحِبُ ٱلْمُسْرِفِيْنَ ﴾ مسورة الأعراف الأباد ٢١،

• واجبنا نحو المرافق العامة:

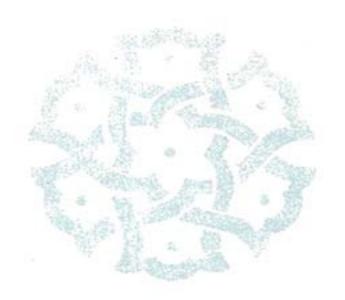
وتحدُّث مشرف الجماعة عن ضرورة المحافظة على المرافق العامة ، ولكن الوقت لم يتسع لمناقشة هذا الموضوع .

قال سامح : أنا يا أبى قرأت كتابًا فى المكتبة عن المرافق العامة ، وأهمية المحافظة عليها من كل عَبَثٍ أو تخريب ، يقول مؤلف الكتاب : المرافق العامة هى كل ما فيه نفع يَنْتفع به كل الناس ، ولا يختص به فرد واحد دون الأخر .

- (١) خذوا زينتكم: البسوا ملابسكم التي تستركم.
 - (٢) عند كل مسجد : كُلُّما صلَّيتم .
 - (٣) ولا تسرفوا : ولا تتجاوزوا حد الاعتدال .
 - (٤) المسرفين : الذين يتجاوزون حد الاعتدال .

وهذه المرافق تقيمها الدولة بالمال العام ، وتُكلّفها ملايين الجنيهات ، وهى كثيرة ومنتشرة فى كل مكان ، ومنها : المدارس التى يذهب إليها الطلاب ؛ ليحصلوا على العلم النافع فيرتفع شأن الوطن ؛ حتى يحتل مكانًا كبيرًا بين دول العالم .. ومنها أيضًا وسائل المواصلات ، كالسيارات العامة ، والقطارات التى ينتفع بها المواطنون ، حيث تعمل على تقريب المسافات ، وحمل الأمتعة ، وسرعة الانتقال من بلد إلى آخر .. والمستشفيات العامة التى تقيمها الدولة لعلاج المرضى وتخفيف الامهم ، بدون أجر أو بأجر رمزيً زهيد ، والمكتبات العامة بما تمتلئ به من كتب ومراجع علمية وأدبية نافعة ، يستفيد منها الكبار والصغار ، حيث يَجِدُون فيها غذاء قلوبهم وعقولهم .. والحدائق العامة بما فيها من أشجار باسقة ، وزروع ناضرة ، وأزهار ذات رائحة عطرة طيّبة ، وألوانٍ مختلفة ؛ تسعد بها النفس وتطمئن القلوب .

كل هذه المرافق وغيرها يجب علينا أن نحافظ عليها نظيفةً جميلةً مُنظمةً ، وأن نعمل على حمايتها من كل عبثٍ أو تخريب .



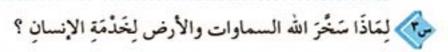
تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

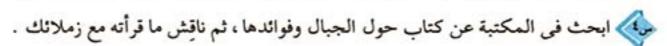


ماذا يحدث إذا:

- أ انعدمت الجاذبية عن الأرض ؟
- بُخلِقت الأرض من غير جبال ؟
- استمر الإنسان في تجريف الأرض الزراعية ؟
 - (أساء الناس استخدام المياه ؟

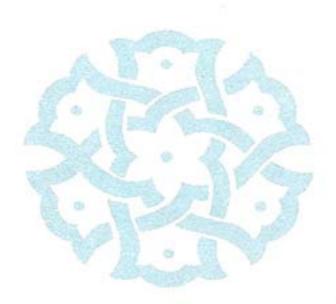
ماذا نفهم من قول الله تعالى : ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَدِّهِ مِ ﴾ ؟





اقترح _ بالتعاون مع زملائك ومعلمك _ حلولًا لكيفية التغلب على :

- 🕦 انقطاع التيار الكهربي .
 - قلة المياه العذبة .



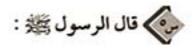
تدريبات كتاب (الفعلم) «يجبب عنها الطالب» [

	•
,	

		Control of the Contro
يــر	ــارة غ	♦ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبادة ال
		الصحيحة فيما يأتى:
()	 كل جماعة من الحيوانات والحشرات والطيور خصائصها واحدة .
()	﴿ جاذبية الأرض تجعل الكائنات الحيَّة فوقها مستقرة .
()	﴿ جعل الله _ تعالى _ الجبال ثوابت ؛ حتى لا تضطرب الأرض .
()	 كل شيء في الأرض أو عليها يسبّع بحمد الله تعالى .
()	 سخر الله _ تعالى _ الإنسان لخدمة ما في الكون .
		ضع مكان النقط الكلمة المناسبة فيما يأتى:
		ن يتخلُّص بعض الناس منالمصانع بإلقائها فيالنيل
		 تجريفللأرض الزراعية ، يؤدى إلىفي مساحتها .
		 البيت الذي تدخله لا يدخله الطبيب .
٤		 تتبع الدولة الأساليب الحديثة في الزراعة و
		وتعطى
		﴿ اهتمت الدولة بغزو، وبناء الجديدة .
 بغیر	وظلمًا	والبهائم عبتًا على السبيل ، والبهائم عبتًا (و من قطع سدرة في فلاة ، يستظل بها ابن السبيل ، والبهائم عبتًا
		حق يكون له ، صوَّب الله رأسه في النار ، .
		أما معنى كلُّ مِنْ : (سدرة _ فلاة _ عبثًا) ؟
		﴿ إِلَّامَ يرشدنا الحديث الشريف ؟
		(ج) ما الواحب علينا نحو المدافق العامّة ؟

كيف نحافظ على أموال الدولة ؟





- - أ أكمل الحديث الشريف.
 - بماذا أمرنا الرسول على في هذا الحديث الشريف ؟
 - ما أثر العمل بهذا الحديث على حياة الإنسان والمجتمع ؟

ما رأيك في كلِّ من التصرفين الأتيين:

- أ صبى يقذف مصابيح الشارع بالحجارة ؟
- (الميذ يغلق صنابير المياه ، التي يجدها مفتوحة في دورات المياه بالمدرسة ؟



الإنْسانُ والحَيوان

الدرس الثالث

أهداف الدرس

في نهاية هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرف فوائد الحيوان والطير والحشرات .
- ٢ _ يحدد أسماء الحيوان والطير التي ذُكِرت بالقرآن .
- ٣ _ يرحم الحيوان والطير . ٤ _ يذكر الدليل على ذكاء الملكة بلقيس .
- ٥ _ يستشهد بأحاديث عن الرفق بالحيوان . ٦ _ يتأمل مظاهر قدرة الله في خلق الحيوان .
 - ٧ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

مَاذًا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرُس ؟

- * الحيوانات من نعم الله (تعالى) علينا ، وهي ذات فوائد شتى .
- الطيور والحيوانات والحشرات من جند الله تعالى .
 - القضايا المتضمئة:
 - * حُسن استخدام الموارد وتنميتها .

* السياحة وتنمية الوعى السياحي .



· علاقة الإنسان بالحيوان :

فى هذه الليلة قال الوالد: سنتحدث اليوم عن علاقة الإنسان بشىء يعيش معنا فى هذا الكون، وهو من أكثر المخلوقات ارتباطًا بحياتنا، وقد جعل الله فيه كثيرًا من المنافع للإنسان، كاللحوم التى نأكلها، والألبان التى نشربها، والجلود التى نصنع منها الحقائب والأحذية، والأوبار والأصواف التى نصنع منها الملابس والأغطية وغير ذلك من المنافع الكثيرة.



ابتسمت حبيبة ، وقالت : لقد أدركت أنك ستحدثنا الليلة عن علاقة الإنسان بالحيوان . رد الوالد على ابنته في ابتسامة رقيقة : نعم يا ولاء ، يقول الله _ تعالى _ في سورة النحل :

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالُ عِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ آنَ فَي فَرَاكُمُ فِيهَا جَمَالُ عِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ آنَ فَي وَتَخْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدِ لَمْ تَكُونُواْ بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِ وَتَخْمِلُ أَثْقَالَكُمْ لَرَءُونُ تَحِيمٌ آنَ وَلَا غَيْلَ وَالْفِعَالَ الْأَنفُسِ إِنَّ وَلَا غَيْلُ وَالْفِعَالَ وَالْحَمِيرُ الْرَبِينَ أَنْ وَيَعْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ وَالْحَمِيرُ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَعْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ وَالْحَمِيرُ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَعْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ والدحم والنحل والأبان من ١ إلى ١٠ الله ١٠٠٠ المان من ١ إلى ١٠

فمن الأنعام نحصل على اللحوم والألبان ، وغير ذلك من المنافع ، مثل : وسائل الدفء التى نحصل عليها من جلودها وأصوافها وأوبارها ، كما نجد الجمال فى تلك الأنعام ، وهى عائدة فى المساء إلى بيوتها ، وقد شبعت وملأت بطونها بالطعام والشراب ، كما ننتفع بها فنركبها ونحمل عليها الأثقال من بلد إلى أخر بعيد ، لا نصل إليه إلا بعد مشقة وتعب ، كما نرى فيها الزينة والجمال حين نستخدمها فى المسابقات الرياضية ، مثل : سباق الخيل وسباق الجمال فى بعض البلاد .

• ما ذُكر في القرآن من الطير والحيوان:

سأل سامح والده : هل ذُكِرَ في القرآن أسماءُ بعض الحيوانات والطيور ؟

قال الوالد: نعم ، لقد ذكر القرآن أسماء كثيرة من الحيوانات والطيور والحشرات ، حتى إن بعض السور تحمل أسماءها ، مثل: (الفيل ، والعنكبوت ، والنحل ، والنمل ، والبقرة) . ويحدثنا القرآن الكريم عن كثير من الأحياء المائية التي نأكل منها لحمًا طريًا أو نأخذ منها الحُليَّ التي تتزيَّن بها النساء .

⁽١) جمال : زينة . (٢) حين تربحون : تردُّونها من المراعي إلى الحظائر .

⁽٣) حين تسرحون : حين تخرجونها من حظائرها إلى المراعى .

⁽٤) بِشِقُ الأنفس : بمشقة النفوس .

وإذا تأمَّلنا عالم الطيور نجد أن الله قد منحها القدرة على أن تَشُقَّ السماء بأجنحتها ، واهتدى الإنسان _ عن طريق التأمَّل والنظر فيها _ إلى اختراع الطائرات والصواريخ التى جعلته قادرًا على غزو الفضاء من خلال استغلال الأجنحة في الطيران ، كما تفعل هذه الطيور . يقول الله _ تعالى _ في سورة الأنعام :

﴿ وَمَامِن دَآبَةِ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَآبِرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيَّهِ إِلَّا أُمَّمُ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَكِ مِن شَيْءً ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾ مَا فَرَطْنَا فِي ٱلْكِتَكِ مِن شَيْءً ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾ دسورة الأنعام - الأبة ٢٨)

فكل جماعة تدب في الأرض أو تطير في السماء بأجنحتها ؛ تمثل أمة خاصة ، تشترك في لغتها وصفاتها وخصائصها ومنافعها الكثيرة المتنوّعة .

وكما حدثنا القرآن الكريم عن نملة سليمان الذكية ، التي نبُّهت جماعة النمل إلى الدخول في مساكنها ، وحذِرتها من سليمان وجنوده ، أن يحَطُّموا مَسْكنَ النمل وهم لا يشعرون .



وحدً ثنا القرآن كذلك عن النحل ، الذى أوحى إليه ربه أن يتخذ من الجبال بيوتًا ومن الشجر ومما يصنعه له الإنسان من صناديق خلايا ؛ حتى نحصل منه على العسل النقى الذى جعله الله شفاء لكثير من الأمراض .

كما حدثنا القرآن الكريم عن الحوت الذي ابتلع سيدنا يونس عَلِيَ ثَم لفظه على شاطئ الماء .

(١) أمم أمثالكم : أي جماعات مثلكم في تقدير أرزاقها وأجالها .

(٢) الكتاب: اللوح المحفوظ.

(٢) فرُّطنا : تركنا .

وحدً ثنا القرآن كذلك عن كلب أهل الكهف الذين اختبئوا _ عند فرارهم من المشركين الظالمين _ في كهف مظلم بعيدًا عن أعين أعدائهم المعتدين ، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف في هدوء تام ، حتى لا يستدل الكفار على وجود الفتية المؤمنين .. ولا ننسى أننا في العصر الحديث نجد كثيرًا من أنواع الكلاب النافعة التي تعلمت الحفر أو الشم ومعرفة الأثر ، أو الصيد أو العمل والحراسة .

وكما حدَّثنا القرآن عن الحيوانات النافعة ؛ حدثنا _ أيضًا _ عن حشرات ضارة ، كالبعوض والذباب ، وأن الله _ تعالى _ قد سخَّر الحشرات والحيوانات لعقاب فرعون وقومه ، حيث أرسل عليهم الجراد والقُمَّلَ والضفادع ، فكان الجراد يلتهم مزروعاتهم ، والقُمَّلُ يمتص دماءهم ، والضفادع تُؤرَّقُ ليلهم ، فلا يغمضُ لهم جفن ، ولا يرتاح لهم بال .

وكلنا يذكر قصة أصحاب الفيل ، الذين جاءوا لهدم الكعبة ، فانتقم الله منهم ، وأرسل عليهم طيرًا أبابيل ، ترميهم بحجارةٍ من سجّيل .



الرحمة بالحيوان :

قالت الأم : لقد استمعت إلى حلقة خاصة فى التليفزيون عن الرحمة بالحيوان ، قال فيها العالم الجليل : إن رحمة الله وَسِعَتْ كلَّ شيء ، وقد أمرنا الله _عز وجل _ بالرحمة بالحيوان ؛ فعن أبى هريرة على قال : قال رسول الله على :

«بينما رجلٌ يمشى بطريقٍ اشتدَّ عليه العطش ، فوجد بثرًا ، فَنَزَلَ فشربَ ، ثُمَّ خرج ، فإذا كلبُ يلهثُ (١) يأكلُ الثَّرى (٢) من العطش ، فقال الرجل : لقد بَلغ (٣) هذا الكلبُ من العطش مثل الذي كان بلغَ منى ؛ فنزل البئر ، فملاً خُفَّه ماء ، ثم أمسكه بفِيهِ حتى رقى (١) فسقَى الكلبَ ، فشكر الله _ تعالى _ له ، فغفر له » . «رواه مسلم » .

قالوا : يا رسول الله ؛ وإن لنا في البهائم أجرًا ؟ قال :

« في كل ذات كبد رطبةٍ (٥) أجر » .

د رواه البخاري ومسلم ، .

وإذا كانت الرحمة بالحيوان سببًا في الحصول على الثواب والأجر _ كما جاء في الحديث الشريف _ فإن القسوة عليه تكون سببًا في العذاب ، وفي دخول النار .

فعن ابن عمر ﷺ أن رسول الله ﷺ قال :

« عُذَّبت امرأةٌ فِي هِرَّةٍ (١٦) حَبَسَتْهَا حتى ماتت ، فدّخلتْ فيها النار ؛ لا هي أطعمتها وسقتها إذ هي حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خَشاشِ (٧) الأرض » .

ا رواه البخاري ومسلم ،

• هدهد سليمان عليه :

قالت حبيبة : وهل للحيوان لغة يتحدُّث بها ؟

نظر الوالد إلى حبيبة مسرورًا بذكائها في عَرضِ هذا السؤال ، ثم قال : نعم يا حبيبة ، للحيوانات وللطيور لغة خاصة يتعاملون بها ، وأصوات يفهمونها ، وإشارات يدركون معناها .

- (١) يلهث : يُخرِج لسانه من شدة العطش . (٢) الثرى : التراب . (٣) بلغ : وصل . (٤) رقى : صعد .
 - (٥) كبد رطبة : المراد : حية . (٦) هرة : قطة . (٧) خشاش : حشر الأرض .

وقد أخبر الله _ تعالى _ نبيه سليمان بلغة الطير ولغة الحيوان ، وهذا أمر لم يُعْطِه الله أحدًا من البشر .. وتعالوا معى نعرف قصة هدهد سليمان عَلَيْكَ ..

يقول الله _ تعالى _ في سورة النمل:

﴿ وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِحَ لَا آرَى ٱلْهُدَهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْهُدَهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْهُدُهُدَ أَمِّ كَانَ مِنَ اللّهُ ا

فقد كانت الطير تَصحَبُ سيدنا سليمان عَلَيْ من قصره في بيت المقدس، وتُظلَّه بأجنحتها عندما يسير، وكان الهدهد كأنه مهندس مياه، يعرف مكانها في باطن الأرض ؛ فيدلُّ عليه، فتنشقُ الأرضُ وتتفجُّرُ العيون.

وذات يوم ابتعد نبى الله سليمان عليه عن وادى النمل ، وسار فى صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء ، ثم نظر باحثًا عن الهدهد فلم يجده ، وعرف أنه غائب بغير إذن من قائده ، فغضب وهدده بالسجن ، أو بالعذاب الشديد ، أو ذبيح .. إذا لم يأت بحجة واضحة وعذر مقبول .

ويُحضِر الهدهد ومعه نبأ عظيم ، ومفاجأة ضخمة لسليمان ولمن معه .

قال الهدهد: إنه جاء من مدينة سبأ باليمن ، ومعه خبر صادق ومهم جدًا ، فقد وجد امرأة تُسمَّى بلقيس تحكم بلاد اليمن ، وعرشها مصنوع من الذهب ، ولها سرير كبير مُرَصَّعٌ بالجواهرِ



(*) تفقّد الطير: بحثُ أحوالها ، وتعرّف ما غابُ منها .

من الياقوت واللؤلؤ والمرجان ، لكن الأخطر من ذلك أنها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ، ولا يعبدون الواحد الأحد رب العرش العظيم .

قال سليمان للهدهد : سننظر في قولك ، ونتثبت من صدقك أو من كذبك ؛ فكتب له رسالة ، وختمها بخاتَمه .

وقال للهدهد: اذهب بكتابي هذا فألقِه إليهم ، ثم ابتعِد واستتِر عنهم ، لتعرفُ ماذا يقول بعضهم لبعض ، وما جوابهم .

ذهب الهدهد ، وأخذ يرفرف بجناحيه فوق رأس الملكة ، فألقى الكتاب في حجرهًا .

• ذكاء بلقيس:

قالت الملكة لمستشاريها: جاءنى كتاب كريم ، من سليمان ، وبدايت ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ ، يدعونا إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

وبعد حوار ومناقشة أرسلت الملكة هدية قيمة إلى سليمان عَلَيْهِ ، فرفضها ؛ فعلمت أنه نبى مرسل من الله _ تعالى _ فذهبت إليه ومعها رجالها ، ليُعلِنَ الجميعُ إسلامَهم مع سيدنا سليمان عَلَيْهِ لله ربِّ العالمين .

وهذا الموقف لملكة سبأ يدل على رجاحة عقلها وسداد رأيها فى حُسن تدبير الأمور وتقدير العواقب ، ويذكر لها أنها قدرت ما فى الحروب من تدمير لبلادها ، ولم تنخدع بما أظهره رجالها من قوة واستعداد للقتال .. وهكذا استطاعت بلقيس أن تحفظ بلادها وقومها ، وتفتح لهم باب الهداية .

بذلك تكون هذه المرأة نموذجًا لقيادة شعبها إلى الصلاح ، بعيدًا عن الشر والدمار .

?	ندريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »
•	

هل للحيوان لغة يتحدُّث بـ	ها ؟ وما الدليل ؟			
بِمُ تصف كلًا من :				
• سليمان عليه ؟	* الهدهد ؟			
• النملة ؟				
ضَعْ عَلَامَةً (🗸) أَمَامَ العِبَا	ارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وصوَّب الخطأ			
 أرسلت ملكة سبأ هدي 	بتها مع الهدهد .	6)	
ب كان كلب أهل الكهف	، وفيًّا مع الفتية المؤمنين .)	
ج علماء الحيوان يستطيع	مون معرفة لغة الطير .)	
 جميع الحيوانات نافعة 	ة للإنسان .)	
 الإسلام يخض على ا 	الرحمة بالإنسان فقط .)	
ماذا يحدث إذا لم يتواجد	الهدهد والنملة كلُّ في موقعه			
	ىل ، ودلَّل على ذكاء بلقيس م			

تدريبات كتاب (الضعلم) «يجيب عنها الطالب»

تى:	حة فيما يأ:	ك ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيح
()	أليس للأنعام فوائد للإنسان .
()	 أكِرَ العنكبوت في القرآن الكريم .
()	(ج) النحل من الحشرات الضارة بالإنسان .
()	﴿ أصحاب الفيل استطاعوا هدم الكعبة .
()	 القسوة بالحيوان لا تُوجِب عقاب الله تعالى .
(.)	﴿ عَلُّم الله _ تعالى _ سليمان عَلَيْتُ لِلَّهِ لَغَة الحيوان والطير .
		أكمل ما يأتى :
فی	؛ تشترك	 کل جماعة تدبُّ فی أو تطیر فی بأجنحتها
		، و وخصائصها ، و الكثيرة .
	ليها	﴿ نحصل من الأنعام على : ، و ، ونركبها ، ونحمل ع
	27	 من الحشرات ما هو نافع ، ومنها ما هو
		 للحيوانات والطيورخاصة ، تتعامل بها .
		ك لماذا دخل الكلبُ الكهفَ مع الفتية المؤمنين ؟
		كيف انتقم الله _ تعالى _ من أصحاب الفيل ؟
		ا لقسوة بالحيوان سبب في دخول النار
		اذكر حديثًا شريفًا يدل على ذلك .

اختر لكل عبارة في () ما يناسبها في ():

- _ الجَمال ، والزينة .
 - _ الفيل ، والبقرة .
- _ اللؤلؤ ، والمرجان .
- _ الملابس ، والأغطية .
- _ الحقائب ، والأحذية .

- (أ) نصنع من الجلود:
- نصنع من الأوبار والأصواف:
 - (ج) نرى في بعض الحيوانات:
- الحيوانات التي ورد اسمها في القرآن:
 - (البحر :

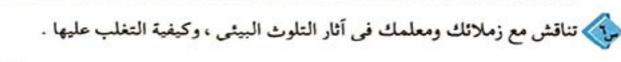
مَنْ مِنَ الأنبياء عَلَيْتَ الله عليه الله _ تعالى _ منطق الحيوان والطير ؟



فيم كان سليمان عَلَيْتَ اللهِ ينتفع بالهدهد ؟



اب المقرر « مجاب عن بعضها »	تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من الكت
	ماذا نفهم من قوله تعالى :
8	 ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ ؟ ﴿ وُمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ ؟ ﴿ وُكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ ؟
ىيوان ، والأخر يبيّن عاقبة من يعذبه .	كاكتب حديثين: أحدهما يبيِّن أثار الرحمة بالح
	ما دورك في المحافظة على المرافق العامة ؟
_ من خلال ثلاث أيات كونية .	كتب مقالًا تستدل فيه على وجود الله _ تعالى
e . II	المام تنال المام تنال المام



تدريبات عامة على الوحدة الثالثة لـ (كتاب المعلم) «يجيب عنها الطالب»

ی:	فيمايأة	
()	أ الشمس هي مصدر الضوء والحرارة .
()	﴿ عند دوران الأرض حول محورها تُولّد الفصول الأربعة .
()	﴿ جعل الله _ تعالى _ على الأرض جبالًا ثوابت حتى لا تضطرب.
()	 إلقاء القاذورات في المياه نظافة للبيئة .
,	١,	(هي الحيدانات والطب اخة خاصة تتعامل وما

ما سبب تتابع الليل والنهار ؟

ما سبب حدوث الفصول الأربعة وتتابعها ؟
ما العلاقة بين ضوء الشمس ونشاط الحيوانات ؟
ما فائدة الجبال للأرض ؟
كل شيء على وجه الأرض يسبح الله تعالى . وضّع ذلك .
اذكر ثلاث صور لاعتداء الإنسان على الأرض .
ما أثر المحافظة على البيئة للإنسان ؟
﴿ كَانُ الله الله الله الله الله الله الله الل
اذكر مثالين من أمثلة ترشيد الاستهلاك .
أكمل ما يأتى :
ــ واجبنا نحو المرافق العامة هو:
خلق الله _ تعالى _ الأنعام لخدمة الإنسان ومنفعته . وضّع ذلك .
اذكر ثلاثة أمثلة لحيوانات أو حشرات ورد ذكرها في القرآن الكريم .
و اذكر مثالين للحشرات الضارة التي ورد ذكرها في القرآن الكريم .
من النبي الذي علَّمه الله _ تعالى _ لغة الحيوان والطير ؟

مقدمة الوحدة

تدور هذه الوحدة حول إحدى الغزوات الإسلامية ، وهى غزوة مؤتة ، التى خرج فيها المسلمون لقتال الروم الذين أعلنوا كفرهم وقتلوا أحد صحابة رسول الله على ، هو الحارث بن عمير .

وقد كانت هذه الغزوة رمزًا لشجاعة وتفانى فرسان المسلمين وهم: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبى طالب ، وعبد الله بن رواحة عله ، وقد استشهدوا جميعًا وهم يحملون راية الإسلام ، واستبسل بعدهم خالد بن الوليد من ، حتى كتب الله _تعالى _ للمسلمين النصر .

فاعلم عزيزى الطالب أن المسلم الحق لا بديل له في الحرب عن النصر أو الشهادة .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يتعرف سبب غزوة مؤتة .
 - يذكر أحداث غزوة مؤتة .
 - يحدد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة .
 - يحدد الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .
 - يُقدُّر شجاعة جعفر بن أبي طالب وغيره من قادة غزوة مؤتة .

دروس الوحدة

١ _ غزوة مؤتة .

٢ _ قادة مؤتة (الشهداء) .

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ :

١ _ يتعرَّف سبب غزوة مؤتة . ٢ _ يذكر أحداث غزوة مؤتة .

٣ _ يحدُّد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة . ٤ _ يذكر الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- الجهاد في سبيل الله _ تعالى _ حتى الفوز بإحدى الحسنيّين ؛ الشهادة أو النصر .
 - الاستشهاد في سبيل الله _ تعالى _ شرف عظيم .
 - القضايا المتضمئة :
- التسامح والتربية من أجل السلام .
- حقوق الإنسان .



وقعت غزوة مُؤْتة في السنة الثامنة للهجرة ، وقد جعل رسول الله على زيد بن حارثة أميرًا على جيش المسلمين ، ثم قال : إنْ قُتِل زيد ، فجعفر بن أبى طالب ، وإن قُتِل جعفر فعبد الله بن رواحة _رضى الله عنهم جميعًا _ وقد أوصاهم الرسول على بدعوة أهل الروم إلى الإسلام .

• سبب هذه الغزوة:

أراد الرسول في أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء ، فبعث إليهم كتبًا مع رجال من الصحابة ، يدعوهم إلى الإسلام ، وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عُمير الأزدى ، وقد بعثه رسول الله في إلى شُرَحبيل بن عمرو الغساني ، أمير بُصْرَى في بلاد الشام التابعة للروم ، فقيده بالحبال وأهانه ، ثم قتله ،

فكان الحارث رضي هو الرجل الوحيد الذي يُقْتَل وهو يحمل رسالة الإسلام للملوك والأمراء.



وهنا جَهِّز الرسول ﷺ جيشًا من ثلاثة آلافٍ لغزو الروم بأرض الشام ، وتأديب شُرَحبيل .

تحرُّك جيش المسلمين بكل إيمان وقوة لرد عدوان الروم بالشام ، لكن المسلمين علموا أن جيش الروم يتكوَّن من مائة ألف جندى ، إلى جانب مائة ألف أُخرى جمعها شُرَحبيل الغسَّانِي من نصارى العرب .

تشاور المسلمون في هذا الأمر ، فقال لهم ابن رواحة على : يا قوم ، والله إن التي تكرهون لَلتي خرجتم تطلبون _ يقصد الشهادة _ وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فإنما هي إحدى الحسنيين : إما نصر ، وإما شهادة .

• استشهاد القادة الثلاثة:

سار المسلمون متسلحين بالإيمان والصبر - مع الثقة بنصر الله - حتى وصلوا مؤتة ، فعسكروا بها ، واستعدوا للقتال ، وحمّل راية المسلمين زيد بن حارثة والتقى الجمعان ، وقاتل زيد من حتى مزُقته رماح الأعداء ، فأخذ الراية جعفر بن أبى طالب ، فقاتل حتى قُطِعت يَمينُه ، فأخذ الراية بشماله ، فقطعت ، فاحتضنها بعضديه ، وظل يرفعها حتى قُتِل ، فأخذ الراية عبد الله بن رواحة من ، فقاتل بثبات حتى قُتل .

ومن العجيب أن رسول الله على كان في المدينة ، ولكن الله _ تعالى _ أخبره بما حدث في القتال ، وهذا من دلائل نبوته وصدق رسالته .

يقول أنس بن مالك ﷺ : إن النبي ﷺ نعى زيدًا وجعفرًا وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم ، فقال ﷺ :

اخذ الراية زيد فأصيب، ثم أخذ الراية جعفر فأصيب، ثم أخذ الراية ابن رواحة فأصيب وعيناه تَذْرفان، أى رسول الله على من اخذ الراية سيف من سيوف الله ، حتى فتح الله عليهم .

• خالد بن الوليد يتولى القيادة :

بعد استشهاد الأمراء الثلاثة الذين اختارهم رسول الله على اتفق المسلمون على أن يكون سيف الله المسلول خالد بن الوليد أميرًا للجيش ، فأخذ الراية ، وقاتل بشجاعة ومهارة ، وقد قال خالد بن الوليد عن هذا اليوم : لقد انقطعت في يدى يوم مؤتة تسعة أسياف ، فما بقى في يدى إلًا صفيحة يمانية .

وقد وضع خالد فى خُطته تخليص جيش المسلمين مما وقع فيه من حرج وضيق، فغيَّر من هيئة الجيش، بأن جعل مَنْ فِى اليمين إلى جهة اليسار، ومَنْ فِى اليسار إلى جهة اليمين ؛ ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين، ثم حمل خالد بكل جَسَارَتِهِ على الأعداء، فألقى الله الرُّعب فى قلوبهم، فولوا مُدبرين، فلم يتبعهم خالد مَنْ ، حيث رأى أن الرجوع بجيش المسلمين هو النصر الأكبر.

وعاد الجيش إلى المدينة بعد ذلك ، فتلقًاهم الرسول من والمسلمون معه ، فجعل الناسُ يَحْثُون الترابَ على الجيش ، ويقولون : يا فُرًار ! فررتم في سبيل الله !! إلّا أن رسول الله على قال لهم :

« ليسوا بالفُرَّار ، ولكنهم الكُرَّار _ إن شاء الله تعالى » .

• الدروس المستفادة من غزوة (مؤتة):

- المسلم يقاتل في سبيل الله ؛ لينال إحدى الحسنيين ؛ الشهادة أو النصر .
- قيام بعض أعداء المسلمين بقتل الدعاة إلى الله أمر خطير ، لا يصح السكوت عنه .
 - تكريم المجاهدين في سبيل الله .
 - التعقل والحكمة في اتخاذ القرارات المصيرية .
 - المسلم لا يفر من المعركة ؛ وإنما يقاتل بشجاعة وثقة في نصر الله .





تدریبات کتاب (المعلم) «یجیب عنها الطالب» /

ك ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
 كان أول أمراء المسلمين في غزوة (مؤتة) هو عبد الله بن رواحة تعليه . ()
﴿ رَجُب شُرَحبيل بن عمرو الغسّاني أمير (بُصري) برسول النبي ﷺ . ()
﴿ كَانَتَ نَهَايَةَ غَزُوهَ (مؤتة) هزيمة لجيش المسلمين .
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 وقعت غزوة مؤتة في السنةللهجرة . (الخامسة _ السادسة _ الثامنة)
﴿ أرسل النبي ﷺ إلى شُرَحبيل بن عمرو الغسَّاني :
(سعد بن أبي وقاص _ أبا عبيدة بن الجراح _ الحارث بن عمير الأزدي)
(ج) كان جيش الروم في غزوة مؤتةمقاتل .
(مائة ألف _ ثلاثمائة ألف _ مائتى ألف)
مِهُ أُوصَى الرسول ﷺ الأمراء الثلاثة الذين ولَّاهم على جيش المسلمين في غزوة
مؤتة ؟
كيف عامل شرحبيل بن عمرو الغساني رسول النبي ﷺ إليه ؟ وما أثر هذه المعاملة
عند رسول الله ﷺ ؟
ما رأيك في موقف عبد الله بن رواحة تَعْيُثُه قبل مواجهة الروم في غزوة مؤتة ؟
كيف استشهد جعفر بن أبي طالب تعني في غزوة مؤتة ؟
🎻 ظهر من الرسول ﷺ في أثناء غزوة مؤتة ما يدل على صدق رسالته ﷺ . وضَّح ذلك .
ه ليسوا بالفُرَّار ، ولكنهم الكُرَّار _إنَّ شاء الله تعالى » .
_ من قائل هذه العبارة ؟ وما الظروف التي قالها فيها ؟
♦ اكتب بإيجاز دور خالد بن الوليد تَعْثُق في إنقاذ جيش المسلمين في غزوة مؤتة .

الدرس الثانى

قَادَةُ مُؤْتَة (الشُّهداء)

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

١ _ يتعرَّف قادة غزوة مؤتة .

٢ _ يذكر المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب .

٣ _ يُقدِّر دور الصحابة في الذُّود عن الدعوة .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- * قتال أعداء الله إذا اعتدوا على ديني أو وطني .
 - دور أبطال الإسلام والصحابة لنصرة الدين .
- الاقتداء بأصحاب الرسول ﷺ .

جعفر بن أبى طالب (ذو الجناحين) .

• شهداء غزوة (مؤتة) :

- زيد بن حارثة .
- عبد الله بن رواحة .
- تَزيْدُ بْنُ حَارِثة ﷺ: هو حِبُ رسول الله ﷺ ، اختطفته بعض القبائل _ وهو صغير _ من أبيه ،
 ثم باعوه إلى السيدة خديجة ﷺ فعاش معها إلى أن تزوجت من رسول الله ﷺ ، فوهبته إيًاه ،
 ثم أعتقه الرسول ﷺ ومنحه كثيرًا من حُبّه ورعايته .

وعندما عَلِم حارثة أن ابنه مع رسول الله ﷺ انطلق إلى مكة لإرجاعه إليه ، وعندما التقى الرسول ﷺ بحارثة ومن معه قال لهم :

« سوف أَحْضِرُ لكُم زيدًا وخَيِّروه فإن اختاركم فهو لكم بغير فداء ، وإن اختارني فوالله ما أنا بالذي أختار على من اختارني فداء !! » .

ثم بعث النبي ﷺ إلى زيد على ، ولمَّا جاء سأله :

دهل تعرف هؤلاء؟».

قال زيد رائح : نعم ، هذا أبي ، وهذا عمى .

وأعاد الرسول ﷺ مرَّة أخرى ما قاله لحارثة ، فقال زيد : ما أنا بالذي أختار عليك أحدًا ، أنت الأب والعم !!

وهنا قال الرسول ﷺ أمام الناس :

« اشهدوا أن زيدًا ابني يرثني وأرثه » .

وصار لا يعرف في مكة إلا باسم (زيد ابن محمد) ، وعند البعثة كان زيد ثاني المسلمين إعلانًا لإسلامه .

ثم نزل القرآن ليُلغىَ عادة التَّبَنِّي ، ويعيد لزيد اسمه الحقيقي : (زيد بن حارثة) .

يقول تعالى :

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا أَحَدِمِن رِّجَالِكُمُ وَلَكِكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيَّ نَ عُكَمَّدُ أَلَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ النَّبِيِّ نَ قُكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ وسورة الأحزاب - الأبة ١٤٠

وتقدَّم زيد حاملًا راية الإسلام ، مقتحمًا رماح العدوِّ ونباله وسيوفه ، يقاتل وليس أمامه إلا النصر أو الشهادة في سبيل الله تعالى ، وأخذ يقاتل ويُطيح برءوس المقاتلين من الروم ، إلى أن استشهد في المعركة ، تاركًا الراية ليحملها ذو الجناحين جعفر بن أبي طالب .

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِب (ذو الجناحين) رَبِيْنِهِ :

هو جعفر بن أبى طالب ابن عم رسول الله في ، وقد لُقَّب بـ (ذو الجناحين) . تكفَّل به عمه العباس بن عبد المطلب من ، وظل عنده حتى أسلم واستقل بحياته ، وكان كثير العطف على المساكين ، حتى لُقَّب بأبى المساكين .

أسلم مبكّرًا هو وزوجته ، وهاجَرًا إلى الحبشة ، وله موقف وحوار مع النَّجاشيِّ ملك الحبشة ، وذلك عندما أرسل مشركو قريش وفدهم بالهدايا إلى الحبشة ، وألقى ملك الحبشة بسؤاله التالى على المسلمين :

ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ، واسْتَغْنَيْتُمْ به عن ديننا ؟

ونَهَض جعفر ليرد بقوله: يا أيها الملك ، كُنّا قومًا أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونَقْطعُ الأرحام ، ونُسِىء الجِوار ، ويأكل القوى منّا الضعيف ، حتى بعث الله إلينا رسولًا منّا نَعرِف نَسبَهُ وصِدْقَهُ وأمانتهُ وعَفَافَهُ ، فدعانا إلى الله لنوحّده ونعبده ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحُسن الجوار ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ؛ فصدّقناه ، وأمنا به وعبدنا الله وحده ، ولم نشرك به شيئًا ، وحرّمنا ما حرم علينا ، فعذّبنا قومنا ، وظلمونا ؛ فخرجنا إلى بلادك ، ورغِبْنا في جوارك .

سأل النجاشي : هل معك مما أُنزِل على رسولكم شيء ؟ قال جعفر : نعم .

قال النجاشي : فاقرأه على ؛ ومضى جعفر يتلُو من آيات سورة مريم في أدب وخشوع . فبكي النجاشي ، وبكي رجال الدين من النصاري .

قال النَّجَاشي : إن هذا والذي جاء به عيسى عَلَيْكَ لِيخرج من مشكاة واحدة ، انطلِقا ، فلا والله لا أسلمهم إلى أحد .

ثم سأل النجاشي : ماذا تقولون في عيسى ؟

فرد جعفر : نقول فيه ما جاء به نبينا ﷺ: هو عبد الله ورسوله وكلمته ألقاها إلى مريم ، وروحُ منه . فهتف النَّجاشي مصدِّقًا ومعلنًا : إن هذا هو ما قاله المسيح عن نفسه . ثم قال لهم : اذهبوا فأنتم آمنون بأرضي .

عاد جعفر بن أبى طالب على بعد فتح خيبر ، ومن كانوا معه في الحبشة إلى رسول الله على ، فعانقه الرسول على وهو يقول :

« لا أدرى بأيهما أُسَرُّ ؛ بفتح خيبر ؟ أم بقدوم جعفر ؟ » .

أما عن يوم مؤتة ، فقد خرج جعفر على مع الجيش ، والتقى الجمعان ، وما كادت الراية تسقط من زيد بن حارثة حتى تلقاها جعفر بيمينه ، ومضى يقاتل فى شجاعة وإقدام ، لا يبحث إلا عن النصر أو الشهادة ، والتف الروم حوله ، ورأى أن فرسه تعوق حركته ، فنزل عنها ، وراح يُصوّبُ سيفه ويُسَدِّدُه إلى نحور الأعداء ، ولمح واحدًا من الأعداء يقترب من فرسه ليعلو ظهرها ، فعز عليه أن يمتطى صهوتها هذا المُشركُ ، فَبَسَط سيفه نحوها وعَقَرها !! وانطلق وسط الصفوف وهو يقول :

يَا حَبُّذَا الجنَّةُ واقترابُهَا طيَّبةٌ وباردًا شرابُهَا والرُّومُ رومٌ قد دَنا عَذَابُها كافرة بعيدة أنسابُهَا

على إذا لاقيتُها ضِسرَابُها

وأحاط به جيش الروم ، وضربوا يمينه بالسيوف ، وقبل أن تسقط الراية احتضنها بشماله ، فضربوها ، فاحتضن الراية بعضديه ، وحين قُتل كانت الراية مغروسة بين عَضُدَيْه ، حتى أخذها عبد الله بن رواحة .

عن أبي هريرة على قال : قال النبي على :

« مَرَّ بى جعفر الليلة فى ملأ (١) من الملائكة وهو مُخَضَّبُ (٢) الْجَنَاحَيْنِ من الملائكة وهو مُخَضَّبُ (٢) الْجَنَاحَيْنِ من الدَّم » .

(١) ملاً : جماعة . (٢) مخضَّب : ملطّخ .

عَبْدُ الله بْنُ رَواحَة رَتَيْكِ :

كان عشى كاتبًا وشاعرًا ، وهو من الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى وكانوا اثنى عشر رجلًا بايعوا الرسول على سرًا في مكة ، وجاء في العام التالي مع الأنصار في بيعة العقبة الثانية .

شارك في غزوة بدر الكبرى ، وأُحد ، والخندق ، والْحُديبية ، وخيبر ؛ وكان شعاره : (يا نفس إلّا تُقْتلى تموتى) .

أما عن دوره في غزوة (مؤتة) ؛ فقد كان ثالث الأمراء الذين اختارهم رسول الله هي ، وعندما تحرُّك جيش المسلمين وكان قليلًا ، وجيش الروم يصل إلى مائتى ألف مقاتل ، قال المسلمون : فلنبعث إلى رسول الله هي نخبره بعدد عدوِّنا ، فإما أن يُمدُّنا بالرجال ؛ وإما أن يأمرنا بالزحف فنطيع .

ولكن ابن رواحة على القتال الضارى ، والتقى الجمعان ، وَسقط زيد بن حارثة ، ثم سقط رواحة .. ومضى الجيش للقتال الضارى ، والتقى الجمعان ، وَسقط زيد بن حارثة ، ثم سقط جعفر بن أبى طالب ، وحمل الراية عبد الله بن رواحة ، وأخذ يصول ويجُول فى غير تردد ولا خوف ، وأخذ يعصف بالروم ، طالبًا النصر أو الشهادة ، حتى استشهد وهو مطمئن النفس .





لِمَاذَا اخْتَارَ رسولُ الله ﷺ زيدًا ؛ ليكونَ أُولَ أُمراءِ الجيش فِي يَوْم مُؤْتة ؟

نع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(i) كان زيد خادمًا في بيت :

(خديجة بنت خويلد _ أبى بكر الصديق _ عمر بن الخطاب)

بعد استشهاد زيد بن حارثة حمل الراية :

(عبد الله بن رواحة _ خالد بن الوليد _ جعفر بن أبي طالب)

 حضر ابن رواحة بيعة العقبة الأولى في: (الطائف _ المدينة _ مكة)

كم مرَّةً هاجر جعفر تعنيه إلى الحبشة ؟ ولماذا ؟



ولا متى وصل جعفر تغليه إلى المدينة قادمًا من الحبشة ؟

و بماذا ردِّ جعفر تَعِيْثُ حين سأله النجاشي عن دينه ؟ وماذا كانت النتيجة ؟

أين قابل رسلول الله على جعفر بن أبي طالب تتلي عندما عاد من الحبشة ؟ وماذا قال له ؟



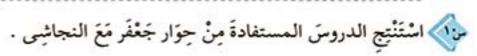
٧٠ اكتب المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب تَعْيَيْهِ .



نه أكمل:

حتُّ ابن رواحـة تَعْنَيْهُ المسلمين على القتال ، وقال : فانطلقوا فإنما هي إحـدى الحسنيين ؛ أو أو

ماذا نتعلم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة تَعَيِّثُه ؟



تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»



/ نموذج اختبار الكتاب المقرر « مجاب عنه في آخر الكتاب »



قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلُّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ, سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا اللهِ ثُمَّ قَبَضْنَهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا اللهِ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ۞﴾. (سورة الفرقان ، الأية : ٥٥ ـ ٧٤)

- (أ) ما معنى : (مَدُّ الظل _ نشورًا) ؟
- في الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده . وضح ذلك .
 - (ج) اكتب من قول الله تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ ... ﴾ إلى قوله: ﴿ ... وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَظَهِيرًا ﴾ .

قال النبي ﷺ : « إن الدنيا حُلوةٌ خَضِرةٌ ، وإن الله مستخلفكم فيها ؛ فناظرٌ ماذا تعملون ، فاتقوا الدنيا ... » .

- هات المقصود بكلمة (خضرة) .
- الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة . اشرح ذلك ؛ مستشهدًا بالقرآن والسُّنَّة .
 - ما أثر التزام المجتمع بالتوجيهات الواردة في هذا الحديث الشريف ؟

اكتب موعظة حسنة موجزة مستشهدًا بالقرآن والسُّنَّة قدر الإمكان لرجل:

- أ يُرَوِّع الناس ويرهبهم .
- بجرّف الأرض الزراعية .
 - ج يُهْدِرُ المال العام .
- عُردٌدُ أن الإسلام هُوَ سَبَبُ تأخرنا .

أما الدرس المستفاد من غزوة مؤتة ؟



الكتاب ذو الموضوع الواح*د*

أُسَامَة بْنَ زَيْدٍ

(أصغر قائِد في الإسلام)

الفصول المقررة بالفصل الدراسى الثانى

مقدمة:

تُمَّ فَتْحُ مَكَّةَ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَانْتَصَرُوا عَلَى قَبِيلَتَىْ هوازِنَ وثَقِيفٍ وَمَنْ شَايَعَهُمَا (١) مِنَ القَبَائِلِ فى غَزْوَةٍ حُنَيْنٍ ، وَخَشِى الرُّومُ لِقَاءَهُمْ فى تَبُوكَ ، فَارْتَدُّوا إِلَى دَاخِلِ بِلَادِهِمْ يَتَحَصَّنُونَ بِهَا خَوْفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .. وَدَخَلَ كَثِيرٌ مِنَ العَرَبِ فِى دِينِ الله أَفُواجُا (٢).

• النَّبِي يفكِّر فِي غَزو الرُّوم :

كَانَ النَّبِيُ ﷺ يَتَمَتَّعُ بِقِسْطٍ وَافِرٍ مِنَ الصَّحَّةِ وَالعَافِيَةِ ، بِرَغْمِ الْمَشَاقُ الَّتِي كَانَ يُكَابِدُهَا (٢٠) لَيَلَ نَهَارَ فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ الإسْلَامِيَّةِ ، وَكَانَتْ فِكْرَةُ غَزْدِ الرُّومِ تُلحُ عَلَى ذِهْنِهِ ، وَتَحْتَلُّ جَانِبًا كَبِيرًا مِنْ نَفْسِهِ .

إِنَّهُ لَمْ يَنْسَ مَقْتَلَ زَيْدِ بَنِ حَارِثَةَ وَجَعْفَرِ بَنِ أَبِى طَالِبٍ وَعَبْدِ الله بْنِ رَوَاحَة فِى غَزْوَةٍ مُوْتَةً .. وَلَمْ يَنْسَ أَنَّ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ استَطَاعَ بِعَبْقَرِيَّتِهِ الْحَرْبِيَّةِ أَنْ يَعُودَ بِالْجَيْشِ قَبْلَ أَنْ تَنْزِلَ بِهِ خَسَائِرُ جَسِيمَةٌ فِى تِلْكَ الْغَزْوَةِ .. وَلَمْ يَنْسَ أَيْضًا أَنَّهُ ذَهَبَ بِنَفْسِهِ لِمُحَارَبَةِ الرُّومِ ، فَانْخَلَعَتْ قُلُوبُهُمْ مِنْ لِقَائِهِ ، وَفَرُوا دَاخِلَ بِلَادِهِمْ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُنْزِلْ بِهِمُ الْهَزِيمَة التى كَانَ يَتَمَنَّاهَا .

أُلَحَّتْ هَذِهِ الخَوَاطِرُ عَلَى ذِهْنِ النَّبِيِّ ﷺ بِصُورٍ مُتَلَاحِقَةٍ ، مِمًا جَعَلَهُ يَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إلَى الاسْتِعْدَادِ لِغَزْو الرُّوم .

وَلأَوْلِ مَرَّةٍ يُعْلِنُ النَّبِيُ ﷺ صراحةً عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي سَيَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ ؛ إذْ إنْهُ اعْتَادَ ﷺ فِي غَزَوَاتِهِ السَّابِقَةِ أَنْ يُخْفِي أَمْرَهَا ؛ حَتَّى لَا تَسْبِقَ أَنْبَاؤُهَا إِلَى أَعْدَائِهِ .

ولكِنَّه فى هَذِهِ الغَزْوَة اتَّخَذَ أُسْلُوبًا جَدِيدًا .. إِنَّه يُريدُ مِنْ كِبارِ المهاجِرِينَ والأَنْصَارِ أَنْ يَخْرُجُوا فى هَذِه الغَزْوةِ حتَّى يُنْزلوا بالرُّومِ هَزيمةٌ تُغَطَّى عَلَى ما حدَث للمسلِمينَ فى مُؤْتَةَ .. وَفَعْلًا أَقْبَلَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ وَصَوْبٍ (1) مُلَبِّينَ نِدَاءَ الرُّسُولِ ﷺ، وَأَعْلَنُوا استِعْدَادَهُمْ للْخُرُوجِ إِلَى حَربِ الرُّومِ .

(١) ومن شايعهما : ومن تابعهما . (٢) أفواجًا : جماعات .

(٣) يُكابدها : يُقاسيها . (٤) من كل حَدْبِ وَصَوْبِ : من كل جهة .

انْصَرَفَ أُسَامَةً مِنْ بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ ، شَاكرًا مُغْتبطًا (١) بما أَضْفَاهُ عَلَيْهِ مِنْ ثِقَةٍ ، وما أَسْبَغَ (٢) عَلَيْهِ مِنْ تَقْدِيرٍ ؛ إِذْ جَعَلَهُ أَمِيرَ الجَيْشِ ، وَهُوَ لَمَّا يَبْلُغ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ ، وَجَلَسَ فِي بَيْتِهِ يَحْدُسُ (٢) بِمَا سَيَكُونُ لِهَذَا النَّبَأُ مِنْ وَقْع في نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ.

وَطَلَعَ فَجْرُ اليَومِ التَّالِي ، وأَحَسُّ النَّبِئُ ﷺ بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ بِصُدَاعِ وَارْتِفَاعِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ ، وَلَكِنَّ المَرَضَ لَمْ يَكُنْ مِنَ الشَّدَّةِ بِحَيْثُ يُلْزِمُهُ فِرَاشَهُ .

النبئ ﷺ يَعْقِد اللواء الأسامة :

اسْتَدْعَى النَّبِيُّ ﷺ أُسَامَةَ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ ، وَعَقَدَ لَهُ اللَّوَاءَ (١) بِيَدَيْهِ الشُّرِيفَتَيْنِ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : « اغْزُ بِاسْم الله ، فِي سَبيلِ الله ، فَقَاتِلْ مَنْ كَفَرَ بِالله » .

تَنَاوَلَ أُسَامَةُ اللَّوَاءَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ وَعَيْنَاهُ تُشِعَّانِ بِبَرِيقِ الغِبْطَةِ، وَمَلَامحُ وَجُهِهِ تَنْطِقُ بِالسُّرُورِ .. ثُمَّ رَفَعَهُ إلى (بُرَيْدَةَ بْنِ الحُصَيْبِ الأَسْلَمِيُّ) ، وخرج لِيُعَسْكِرَ بالجَرْفِ ، وَهُوَ مَكَانٌ يَبْعُدُ عَنِ الْمَدِينَةِ بِحَوَالَىٰ ثَلاثَةِ أَمْيَالٍ .

بَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَتَوَافَدُونَ (٥) على الْجَرْفِ لِيُعَسْكِرُوا فِيهِ ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ المُنْتَدَبِينَ (٦) لِهَذِهِ الغَزْوَةِ : أَبُو بَكرٍ الصَّدِّيقُ ، وَعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ، وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ ، وَكِبَارُ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ .

وَبَيْنَمَـا الْمُسْلِمُـونَ يَتَجَمَّعُـونَ بالجَـرْفِ ، اشْتَـدَّتِ الْحُمَّـى بالرُّسُــولِ ﷺ ، وَكَـانَ فِـى بَيْتِ مَيْمُ ونَةَ ، فَاسْتَأْذَنَ نِسَاءَهُ أَنْ يُجْرَى تَمْرِيضُهُ في بَيْتِ عَائِشَةَ .. وَلَمَّا أَذِنَّ لَهُ خَرَجَ عَاصِبًا رَأْسَهُ ، يَتَوَكَّأُ ^(٧) على عَلِيٌ بنِ أَبِي طَالِب وَعَلَى عَمَّهِ الْعَبَّاسِ وَهُوَ فِي أَشَدّ حَالَاتِ

- (١) مغتبطًا: الغبطة: حسن الحال والمسرة.
 - (٣) يحدس : يظن ظنًّا مؤكدًا .
 - (٥) يتوافدون : يحضرون جماعات .

 - (٧) يتوكُّأ : يستند .

- (٢) أسبغ : أعَمُّ .
- (٤) اللواء: عَلَم الجيش دون الراية .
 - (٦) المنتدبين: المدعوين.

ونَمَى إلَيْهِ (١) _ وَهُوَ عَلَى هَذِهِ الحَالِ من المَرضِ والآلامِ _ أَنَّ بَعْضَ الْمُسْلِمِينَ مُتَذَمِّرُونَ (٢) الْمُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ . مُتَذَمِّرُونَ (٢) الْمُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ .

• خُروج النَّبِي عَلَيْ إِلَى النَّاسِ وَهُو مَريض :

وَخَشِىَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَسْتَغِلَّ الْمُنَافِقُونَ هَذَا التَّذَمُّرَ ، وَيُحَوِّلُوهُ إلى فِتْنَةٍ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ ، فَطَلَبَ مِنْ أَهْلِهِ أَنْ يَسْكُبُوا عَلَيْهِ سَبْعَ قِرَبٍ مُلِثْنَ بِالْمَاءِ مِنْ سَبْع آبَارٍ مُخْتَلِفَةٍ .

وَسَرْعَانَ مَا أُحْضِرَتِ القِرَبُ السَّبْعُ ، وَأَقْعِدَ ﷺ فِي طَسْتٍ لِحَفْصَةَ ، وَقَدْ صُبُ عَلَيْهِ مَاءُ
الْقِرَبِ ، ولَمَّا ابْتَرَدَ (٤) جَسَدُهُ ، وَخَفَّتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ قال : ﴿ حَسْبُكُمْ .. حَسْبُكُمْ ، (٥) ؛ ثُمَّ
عَصَبَ رَأْسَهُ ، وَخَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَخَطَبَ في الْمُسْلِمِينَ قَائِلًا : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ .. آنْفِذُوا بَعْثَ
أُسَامَةَ ، فَلَعَمْرِى لَئِنْ قُلْتُمْ في إِمَارَتِهِ ، لَقَدْ قُلْتُمْ في إِمَارَةٍ أَبِيهِ مِنْ قَبْلِهِ ، وَإِنَّهُ لَخَلِيقُ (٦) لِلإِمَارَةِ ، وَإِنْ كَانَ أَبُوهُ لَخَلِيقًا لَهَا ﴾ .

ثُمُّ أَشَارَ ﷺ فِي خُطْبَتِهِ إِلَى أَنَّ الله _ تَعَالَى _ خَيْرَهُ بَيْنَ الدُّنْيَا والآخِرَةِ وَبَيْنَ مَا عِنْدَه فَاخْتَارَ مَا عِنْدَ الله . وهُنَا أَجْهَشَ (٧) أَبُو بَكْرٍ بِالْبُكَاءِ ، وَعَرَفَ أَنَّ النَّبِيُّ سَيَذْهَبُ إِلَى الدَّارِ الآخِرَةِ . مَا عِنْدَ الله . وهُنَا أَجْهَشَ (٧) أَبُو بَكْرٍ بِالْبُكَاءِ ، وَعَرَفَ أَنَّ النَّبِيُّ سَيَذْهَبُ إِلَى الدَّارِ الآخِرَةِ . وَقِي نِهَايَةٍ خُطْبَتِهِ أَوْصَى بِالآنْصَارِ إِذْ قَالَ : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْمُهَاجِرِينَ .. اسْتَوْصُوا بِالآنْصَارِ خَيْرًا ، فإنَّ النَّاسَ يَزِيدُونَ والأَنْصَارُ عَلَى هَيْفَتِهَا لَا تَزِيدُ ، فَاقْبَلُوا مِنْ مُحْسِنِهِمْ وَتَجَاوَزُوا (٨) عَنْ مُسْمَهُ » .

أَلْقَى النَّبِيُّ ﷺ هَذِهِ الخُطْبَةَ في يَوْمِ السَّبْتِ ، ثُمُّ عَادَ إِلَى بَيْتِ عَائِشَةَ .

وَفِى يَوْمِ الْأَحَدِ اشْتَدُ الْمَرَضُ بالنبَى ﷺ ، وَتَنَاقَلَ النَّاسُ أَنْبَاءَ الْمَرَضِ ، حَتَّى سَمعَ بِهَا أُسَامَةُ ومَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِى الْجَرْفِ ، فَتَرَكُوا الْمُعَسْكَرَ ، وَحَضَرُوا إلى بَيْتِ النَّبِي ﷺ ، وَدَخَلَ عَلَيْهِ أُسَامَةُ فَوَجَدَهُ لا يَتَكَلَّمُ .

(١) نَمَى إليه : بلغه .

(٣) أجألاء : عظماء .

(٥) حسبكم : يكفيكم .

(٧) أَجْهَشْ : شهق بالبكاء .

(۲) متذمرون : ثائرون .

(٤) ابْتَرَد : صَارَ بَاردًا .

(٦) خليقُ : جَدِيرُ .

(٨) تجاوزوا : اعفوا .

وَهُنَا طَأْطَأُ^(۱) أُسَامَةُ حَتَّى قَبُلَهُ النَّبِئَ ﷺ ، ثُمَّ جَعَلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ وَيَضَعُهُمَا عَلَى أُسَامَةَ ، عَلَامَةَ الدُّعَاءِ لَهُ .

عَادَ أُسَامَةُ إِلَى الْجَرْفِ ، وَعَادَ مَعَهُ الْمُسْلِمُونَ ، وَلَيْسَ بَيْنَهُمْ مَنْ يُفَكِّرُ فِي أَنَّ شَمْسَ النَّبُوَّةِ سَتُؤْذِنُ بالمَغِيبِ .

• صَحْوة الموت:

وَبَزَغَتْ (٢) شَمْسُ يَوم الاثْنَيْنِ ، والنَّبِئُ ﷺ فى حَالَةٍ طَيِّبَةٍ مِنَ الصَّحةِ ، لَا يَشْكُو مِنَ الصَّحةِ ، لَا يَشْكُو مِنَ الصَّدَاعِ وَلَا مِنِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ .. وَاطْمأْنُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى أَنَّ الْمَرحَلَة الخَطِرَة مِنَ المَرْضِ قَدِ انْتَهَتْ ، وأَنَّ النَّبِيُ ﷺ دَخَلَ مَرْحَلَة الشَّفاءِ .

وَعِنْدَ الضَّحى حَضرَ إِلَيْهِ أُسَامَةُ ، وَلمَّا وَجَدَ أَمَارَاتِ الصَّحَّةِ بادِيَةٌ عَلى وَجْهِهِ اسْتَأْذَنَهُ فى التَّحَرُّكِ بِالْجِيْشِ لغَزْوِ الرُّوم .. فَقَال له النَّبئُ ﷺ : اغْزُ عَلى بَركَةِ الله .

كَانَ هَذَا آخِرَ لِقَاءً بين النّبِي ﷺ وبَيْنَ أُسَامَةَ ، وَكَانَتْ هَذِهِ آخِرَ كَلَمَاتٍ يَسْمَعُهَا أُسَامَةُ مِنْ فَم الرُّسُولِ ﷺ .

انْطَلَقَ أُسَامَةً إِلَى الجَرْفِ يُعْلِنُ بَدْءَ التَّحَرُّكِ إِلَى حدودِ الشَّامِ .

وبدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَأْخُذُونَ أُهْبَتَهُمْ (٣) لِلرَّحِيلِ .

وَلَكِنْ قَبْلَ أَنْ تَمُرُّ بِضْعُ سَاعَاتٍ فُوجِئَ أَسَامَةُ بِزَوْجَتِهِ مُقْبِلَةٌ عَلَيْهِ .

أَحَسُ لَحْظَتَهَا أَنَّ شَيْئًا خَطِيرًا قَدْ حَدَثَ ، وَتَلَاحَقَتْ دَقَّاتُ قَلْبِهِ ، وَلَكِنْهُ لَمْ يَسْتَطعْ أَنْ يَحْدس بِالضَّبْطِ سَبَبَ حُضُورِ زَوْجَتهِ .

وفَكَّرَ في مَرَضِ النَّبِيِّ ﷺ ، إنَّـهُ تَرَكَـهُ منذُ ساعاتٍ قد تَخَطَّـى مَرحَلَةَ الخَطـرِ .. ماذَا حدَثَ إِذَنْ ؟ وإِذْ هُوَ في هَذِهِ الْحَالَةِ مِنَ التُّوجُسِ^(٤) بَادَرَتْهُ زَوْجتُهُ بِقَوْلِهَا : إِنَّ الْمَرَضَ اشْتَدُ بالنَّبِيِّ ﷺ ، وَحيَاتَهُ فِي خَطَرِ !!

حَيَاةُ النَّبِيِّ فِي خَطَرٍ !! كَلِمَةُ سَمِعَهَا أُسَامَةُ ، فَكَادَتْ تَتَمَزُّقُ مِنْهَا نَفْسُهُ ، بَلْ كَادَتْ تَخُورُ قُواه (٥) فَيَسْقُطُ عَلَى الأرْضِ .

(١) طأطأ : انحنى . (٢) بَزَغَتْ : ظَهَرَتْ . (٣) أُهبتهم : استعدادهم .

(٤) التوجس : الترقب خوفًا . ﴿ (٥) تَخُورُ قُواهُ : تَضْعُفُ .

نَظَرَ إِلَى زَوْجَتِهِ لَحَظَاتٍ ..

وَظَلُّ شَارِدَ الْفِكْرِ ، يُحِسُّ كَأَنَّ الدُّنْيَا كلَّهَا أَوْصَدَتْ (١) أَبْوَابَهَا فِي وَجْهِهِ .

إِذَا حَاوَلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ تَذُوبُ الكَلِمَاتُ عَلَى شَفَتَيْهِ ، وَإِذَا أَرَادَ أَن يَبْكِىَ تَتَجَمَّدُ الدُّمُوعُ فِى عَيْنَيْهِ ، وتَتَحَدُّرُ إِلَى نَفْسِهِ لاذِعَةُ كالجَمْر .

وَفِي نَبَرَاتٍ خَافِتَةٍ حَزِينَةٍ ؛ أَعْلَنَ أُسامَةُ فِي الْجَيْشِ أَنَّ حَيَاةَ النَّبِيِّ ﷺ في خَطَرٍ .

فَنِعَ الْمُسْلِمُونَ لِهَذَا النَّبَأَ ، وَتَرَكُوا الْمُعَسْكَرَ ، وَعَادُوا مُسْرِعِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ . وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى بَيْتِ عَائِشَةَ كَانَتِ الشَّمْسُ قَدْ آذَنَتْ بِالْمَغِيبِ ، وَفِى الوَقْتِ نَفْسِهِ كَانَتْ شَمْسُ النَّبُوَّةِ فِى طَرِيقِهَا إلى حَيْثُ يَرْقُدُ النَّبِيُّونَ فِى أَعلَى عِلَّيْينَ .

سَمِعَ أُسَامَةُ بِوَفَاةِ النَّبِى ﷺ، فَرَكَزَ اللَّواءَ (٢) عَلَى بابِ بَيْتِهِ ، وَدَخَلَ يُلْقِى عَلَيْهِ نَظْرَةَ الوَدَاع .. إنَّ الحُزْنَ الذي تَمَلِّكَهُ في هَذِهِ السَّاعَةِ شَيْءٌ يَعْجِزُ عَنْهُ الوَصْفُ .

لو أَنَّ عَيْنَيْهِ أُطْفِئَتَا .. لو أَنَّ كَبِدَهُ تَمَزُّقَتْ .. لو أَنَّ جَسَدَهُ أُلُقِىَ حَيًّا فِي أَتونٍ (٣) مُلْتَهِبٍ ؛ لَمَا كان كلُّ ذَلِكَ يُعَادِلُ قَطْرَةَ خُزْنٍ مِمًّا يَجْرى فِي عُرُوقِهِ ، وَيَمْلأُ كِيَانَه كُلُّه .

إِنَّ أُسَامَةً كَانَ جُزْءًا مِنْ قَلْبِ النَّبِيِّ فِي .. كَانَ هَذَا القلبُ الكبيرُ يَنْبِضُ بِحُبُ أُسامَة .. كَمَا كَانَ يَنْبِضُ بِحُبُ أُسِامَة .. كَمَا كَانَ يَنْبِضُ بِحُبُ أَبِيهِ زَيْدٍ بْنِ حَارِثَةَ مِنْ قَبْلِه .

وَأَبَى أُسَامَةُ إِلا أَنْ يَشْتَرِكَ فِي غُسْلِ الرَّسُولِ ﷺ ، فَوَقَفَ هُوَ وَمَوْلَى النَّبِيِّ ﷺ يَصُبَّانِ الماءَ عَلَى جُثْمَانِهِ (1) الطَّاهِرِ ، ويُشَيِّعَانِهِ بِنَظَرَاتٍ كُلهَا أَسًى والتِيَاعُ (1) .

(١) أوصدت : أغلقت .

(٣) أَتُونَ : قرن يشتعل نارًا .

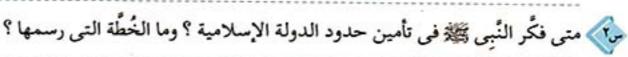
(٥) أسمى والْتِيَاع : حُزْنٌ وَأَلَمُ .

(٢) ركز اللواء : المراد : ثَبُّته .

(٤) جُثْمَانِه : جَسَدِه الشُّريفِ .



بلغت الدولة الإسلامية في أواخر أيام النبي على عمرها الفَتِيُّ . دلِّل على صدق هذه العبارة .



علل لما يأتي :

- أ عَقَلَت المفاجأة لسان أسامة تَعَلَيْهِ .
- تذمُّر بعض المسلمين من قيادة أسامة .
 - تفكيرُ النبي ﷺ في حرب الروم .

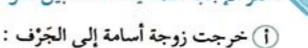
اكمل ما يأتي بكلمة واحدة:

« خشي أن يستغل هذا التذمُّر ، ويحوَّلوه إلى بين ، فخطبهم النبي ﷺ قائلًا : أيها أنفذوا أسامة » .

و خطب النبي الله المسلمين وهو في مرضه . . فأجب عما يأتي :

- أ ما مناسبة الخطبة ؟
- ما الأفكار التي دارت عليها الخطبة ؟
 - لماذا أجهش أبو بكر تعليه بالبكاء ؟

اختر الإجابة الصحيحة ، مما بين القوسين فيما يأتي :



(لتشترك في الحرب _ لتودّع زوجها أسامة _ لتخبر زوجها بشدَّة مرض النبي ﷺ)

() رَجَعَ الجند من معسكر الجَرْف إلى المدينة :

(لأنهم لا يريدون الحرب _ لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة _ ليعودوا النبي ﷺ في مرضه)













تدریبات کتاب (الفعلم) «بجیب عنها الطالب» /

غير	_ارة	﴿ صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العب
		الصحيحة فيما يأتى:
		أَ شُغِلَ النَّبِيُّ ﷺ بعد فتح مكة ويوم حنين بتأمين حدود الدولة
()	الإسلامية من جهة الروم .
()	﴿ فَي حرب مؤتة انتصر المسلمون على الروم نصرًا مبينًا .
		﴿ استقبل المسلمون جميعًا نبأ قيادة أسامة لجيش المسلمين
()	المتجه إلى الروم بالقبول والرضا .
()	﴿ لحق النبي ﷺ بالرفيق الأعلى قبل أن يتوجُّه أسامة بالجيش للقاء الروم .
()	(الإسلام يقدر الشباب ويشجعهم .
()	 کان أسامة _ مع صغر سنه _ كأبيه ، أهلًا لقيادة الجيش .
		ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين فيما يأتى :
		 كانت سِنُ أسامة حين ولاه الرسول ﷺ قيادة الجيش :
ن)	لعشري	(تتجاوز الثلاثين _ تتجاوز العشرين _ لا تتجاوز ا
		حضر أسامة من الجَرْف إلى المدينة :
(当	نبی 🚝	(قبل وفاة النبي ﷺ _ بعد وفاة ال
		﴿ كانت الفكرة التي تلعُّ على النبي ﷺ بعد حنين :
سر)	زو مص	(غزو الفرس ــ غزو الروم ــ غ
••••		ك لماذا أعلن الرسول ﷺ للمسلمين عن غزو الروم ؟
		کیف علم أسامة بتولّیه قیادة الجیش المتّجه إلى الروم ؟



مقدمة

كانت وفاة النبى على امتحانًا عَسيرًا للمسلمين ، فقد ثبت المؤمنون على إيمانهم ، ورفضوا أن يُفرِّطوا في شيء من أمور الإسلام .

قال أبو بكر عن المرتدين:

« والله لو منعوني عقالًا كانوا يؤدونه رسول الله ﷺ لقاتلتهم عليه » .

وجاء عمر بن الخطاب إلى أبى بكر برأى الأنصار في قيادة أسامة للجيش ، فأخذ الخليفة بلحيته ، وقال له :

« ثكلتك أمك يا بن الخطاب .. استعمله رسول الله وتأمرني أن أنزعه ؟! » .

• حَالُ الدُّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَعْدَ وَفَاةِ الرُّسُولِ ﷺ :

كَانَتْ وَفَاةُ النَّبِيِّ فَيْ امتحانًا عسيرًا لِلمُؤْمِنِينَ والْمُنَافِقِينَ (1) على السواءِ ، المؤمنونُ تشبُّثوا (¹⁾ بِدِينِهِمْ ، وَأَبَوْا أَنْ يُفَرَّطُوا فيه ، والمنافقون أَعْلَنُوا ارتدادهم عَنِ الإسلام ، وَجَهَرُوا بِهَذِهِ الرَّدَّةِ (¹⁾ ؛ مِمَّا جعل اليهودَ والمشركين يَتَحَفَّزُون (1) لِقِتَالِ المسلمينَ ، وأَوْشَكَ الموقِفُ أَنْ يَنْفَجرَ .

ومِمًّا زَادَ الْمَوْقِفَ حِدَّةً وسُوءًا مَا ثَارَ بَيْنَ الأَنْصَارِ والْمُهَاجِرِينَ مِنْ جَدَلٍ حَوْلَ الخِلَافَةِ قَبْلَ مُبَايَعَةِ أَبِي بَكْرِ سَنِي .

مَوْقِفٌ يَتَطَلُّبُ الحَزْمَ ، ويَتَطَلُّبُ الْحِكْمَةَ ، وإلَّا انْقَلَبَ دَمَارًا وَهَلاكًا .

إِنَّ أَبَا بَكْرٍ ﷺ يَبْدَأُ خِلَافَتَهُ بِأَخْطَرِ مَا يَبْتَدِئُ به حَاكِمٌ عَهْدَهُ ، إِنه أَمَامَ فِتْنَةِ الْمُرتَدِّينَ ، وَأَمَامَ تَرَبُّصِ (٥) اليهودِ وَالمشركين ، وَأَمَامَ محنةِ الْمُتَذَمِّرِينَ (٦) على تَوْلِيَةِ أَسَامَةَ قِيَادَةَ الجَيْشِ .

(١) المنافق : هو الذي يظهر خلاف ما يبطن .

(٣) الرِّدَّة : الكفر بعد الإسلام .

(٥) تربص : تَرقُب .

(٢) تشبثوا: تمسكوا.

(٤) يتحفزون : يستعدون .

(٦) المتذمّرين : الثائرين .

كيفَ يَتَصَرُّفُ في هذا الموقِفِ ، وكلُّ شَيءٍ حَوْلَهُ يُنْذِرُ بالخَطَر ؟ إِعْلَانُ أَبِي بَكْرِ رَفِيْ إِثْمَامَ بَعْثِ أُسَامَة :

هَل يؤجِّلُ إرسالَ جَيْشِ أَسَامَةَ ، حتى يَفْرُغَ من القضاء على أَهْلِ الرِّدُّةِ ، وَحَتَّى يَتَأَهُّبَ^{(١} لمحاربة اليَهُودِ والمشركِين إذًا هَبُوا لِمُنَاجَزَةٍ (٢) الْمُسْلِمِينَ ؟

إِنَّ الموتَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يُخَالِفَ أَمْرَ الرَّسولِ ﷺ .. لقد أَمَرَ الرَّسولُ بإِنْفَاذِ (٣) جَيْش أسَامَةً ، وهو عَلَى فِرَاشِ الْمَوْتِ ، وَأَصَرُّ عَلَى أَن يكونَ أَسَامَةُ قائِدَ الْجَيْشِ ، رغم اعتراض عَدَدٍ كبيرٍ من المهاجرينَ والأنصارِ .

إِذَنْ لا خيارَ فِي هَذَا الأَمْرِ ، جَيْشُ أَسَامَةَ يَجِبُ أَنْ يَنطَلِقَ لِقِتَالِ الرُّومِ .

هذا أوُّلُ خَاطِرٍ دَارَ بِذِهْنِ أَبِي بَكْرٍ ، وهوَ فِي الساعات الأولَى من بِدَايَةٍ حُكْمِهِ .. وعَلَى الفَوْرِ أَعْلَنَ فِي النَّاسِ : لِيَتِمُّ بَعْثُ أَسَامَةً .

امْتِحَانُ أَبِى بَكْرِ تَعَيْثُ عَلَى أَيْدِى السَّابِقِينَ الْأُولِين :

كانَ أَبُو بِكْرِ يَعْلَمُ أَنَّ إِرْسَال جَيْشِ أَسَامَةَ سَيُثِيرُ حَوْلَهُ بعض الجدل (٤) ، ومعَ هَذَا كَانَ تَنْفِيذُ أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَهُ أَهَمُ كَثِيرًا من نقدِ النَّاقِدِينَ ، وَتَذَمُّرِ الْمُتَدَمِّرِينَ .

وعندما عَلِمَ المسلِمُونَ أَنَّ أَبَا بَكْرِ قَرَّرَ إِرْسَالَ جَيْشِ أَسَامَةَ ؛ تَجَمَّعَ نَفَرٌ مِنَ السَّابِقِينَ الأَوَّلِينَ فِي الإسْلَام وذَهَبُوا إلى أبي بكرٍ وَقَالُوا له :

﴿ إِن جَيْشَ أَسَامَةَ جُنْدُ الْمُسْلِمِينَ ، والْعَرَبُ قَدِ انْتَقَضَتْ عَليكَ ، فَلَا يَنْبَغِي أَنْ تفرّق عنك جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ » .

وهنا يُواجِهُ أَبُو بكر أُوَّلَ امتحانِ له وهُوَ خَليفَةً .

أَيَسْتَجِيبُ لِرَغْبَةِ كَبَارِ الْمُسْلِمِينَ ، ويُؤَجِّلُ تحرُّكَ جَيْشٍ أَسَامَةَ ؛ أَمْ ينفَّذُ أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ ويَتَحَمَّلُ مَسْتُولِيَّةً هَذَا الأَمْرِ وَحْدَهُ ؟

. يتأمُّب : يستعد . الم

(٢) مناجزة : قتال .

(٣) إنفاذ : خروج وإرسال .

(٤) الجدَّل : المنَّاقشة والخصومة .

سَمعَ أَبُو بكرٍ هذا الرُّأْيَ مِن كِبَارِ الْمُسْلِمِينَ ، فلم يَسْلُكْ سَبِيلَ الْمُحَاوَرَةِ والْمُدَاوَرَةِ فِي رَدِّهِ ، وَإِنَّمَا أَجَابَ إِجَابَةً قَاطِعَةً حَسَمَ بِهَا الْمَوْقِفَ كُلَّهُ ؛ قال :

« والَّذِي نَفْسُ أَبِي بَكْرٍ بِيَدِهِ ، لَوْ ظَنَنْتُ أَنَّ السَّبَاعَ تَخْطَفُنِي لأَنْفَذْتُ بَعْثَ أَسَامَةَ (١) ، كما أَمَرَ بِهِ رَسُولُ الله ﷺ ، وَلَوْ لَمْ يَبْقَ غَيْرِي فِي القُرَى لأَنْفَذْتُهُ » .

كانت إجابة أبى بكر بِمَثَابَةِ إِشَارَةٍ إِلَى الطريق الَّذِي سَيَسْلُكُهُ في خِلافَتِهِ .. إِنَّهُ سَيَتَرَسَّمُ خُطًا الرَّسُولِ ﷺ ، ويُنفَّذُ تَعَالِيمَه ، ولن يحيد (٢) عَنِ السَّيْرِ في هذا الطَّرِيقِ .

• مَوْقِفُ الْأَنْصَارِ مِنْ قِيَادَةِ أُسَامَة :

وَرَغْمَ أَن إِجَابَةَ أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ صَرِيحَةً وقَاطِعَةً ؛ فإنَّ الأَنْصَارَ ذَهَبُوا إلى عُمَرَ ، وَنَاشَدُوهُ أَنْ يَنْقُلَ رَغْبَتَهُمْ إِلَى خَلِيفَةِ رَسُولِ الله ﷺ في تَعْيينِ قَائِدٍ لِلجَيْشِ أَكْبَرَ سِنًا مِنْ أسامَةَ .

وهُنَا تَرْتَسِمُ عَلَامَةُ استِفْهَامٍ كَبِيرَةٌ .. لِمَاذَا لَجَأَ الأَنْصَارُ إِلَى عُمَرَ بِالذَّاتِ في هَذَا الْمَوْقِفِ ؟ أأحسُوا أَنَّهُ يُشَارِكُهمْ وِجْدَانِيًّا في تعيين بَدِيلٍ لأسَامَةَ ؛ أمْ أنْهُمْ أرَادُوا ألَّا يَنْفَرِدُوا بِهَذَا الْمَطْلَبِ ، فَيَجْعَلُوا عُمَرَ شَرِيكًا لَهُمْ فِيهِ ؟

ربُّمَا تكونُ هَذِهِ الْفِكْرَةُ أَوْ تِلْكَ طَافَتْ بِأَذْهَانِ الأنْصَارِ ، ولكِنْ مَا مَوْقِفُ عُمَرَ ؟

إِنَّ تَحْدِيدَ دَوْرِهِ في هَذَا الْمَوْضُوعِ سَيَكُونُ لَهُ أَثَرُ بَعِيدٌ في أَمْرٍ مِنْ أَخْطَرِ الأَمُور في بَدْءِ خِلَافَةٍ أَبِي بَكْرٍ .

الوَاقِعُ أَنَّ عُمَرَ لَمْ يَكُنْ لَهُ رَأْى صَرِيحٌ في مسألة أَسَامَةَ .. أَوْ بِمَعْنى أَوْضَحَ لَمْ يَعْتَرِضْ صَرَاحَةً عَلَى تَعْيِينِ أَسَامَةَ قَائِدًا لِجَيْشٍ سَيَكُونُ هُوَ فيه أَحَدَ الجُنُودِ .

ولم يكُن له طوَالَ الْمُشَاورَاتِ التي دَارَتْ هُنَا وهُنَاك حَوْلَ تَعْيِينِ بديلٍ لأَسَامَةَ رَأْيُ أَوِ اتجاهُ .

(١) لأنفذت بعث أسامة : لسَيّرت جيش أسامة .

م (٢) لن يحيد : لن ينحرف .

كلُّ ما فَعَلَهُ أَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى أَبِي بكر ، وَعَرضَ عَلَيْهِ رَأْى الأَنْصَارِ دون أَنْ يُؤَيِّدَ رَأْيَهُم أَوْ يفَنَّدَهُ (١) .. كان سَفِيرًا أَمِينًا فِي إبلاغِ وِجْهَةِ نظرِ الأَنْصَارِ إلى خَلِيفَةِ رسول الله ﷺ ، ولكن ماذا كَانَتْ نَتِيجَةُ سِفَارَتِهِ ؟

لَقَدْ ثَارَ أَبُو بَكُر حَيْنَ سَمِعَ مِنْ عُمَرَ رَأْيَ الأَنْصَارِ وَأَخَذَ بِلِحْيَتِهِ ، وَقَالَ لَهُ وَهُوَ غَاضِبٌ : ثَكِلَتْكَ (٢) أَمُّكَ وَعَدِمَتْكَ يا بْنَ الخَطَّابِ .. اسْتَعْمَلَهُ (٣) رسُولُ الله ﷺ وتَأْمُرنِي بِأَنْ أَنْزِعَهُ !

لَوْ أَنَّ عُمَرَ كَانَ يُؤَيِّدُ وِجْهَةَ نَظَرِ الأنْصَارِ لَوَافَقَ _ وَلَوْ تَلْمِيحًا _ عَلَى صِحَّةِ رأيهم ، أَوْ عَلَى الْأَقَلُّ تَبَاحَثَ مَعَ أَبِي بَكْرٍ بِشَانٍ خُطُورَةِ الْمَوْقِفِ فِي الْمَدِينَةِ ، بَلْ فِي الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ كُلُّهَا ، وَكَانَتْ كُلُّ الظُّرُوفِ الْمُحِيطَةِ بأبِي بكرٍ تَدْعُو إلَى التُّخَوُّفِ مِنْ خُرُوجٍ جَيْشٍ أَسَامَةً ؛ إِذْ إنَّ هُنَاكَ مَنْ يَتَرَبُّصُ^(٤) بالإسْلام ، وَمَنْ يُحَاوِلُ أَنْ يَجْعَلَ نِهَايَتَهُ مُرْتَبِطَةً بِوَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ .

يَقْتَضِينَا الإنْصَافُ أَن نَقُولَ: إِنَّ عُمَرَ لَمْ يُبْدِ^(٥) أَى اعْتِرَاضٍ عَلَى تَعْيِينِ أَسَامَة قَائِدًا لِلْجَيْشِ، وإنَّمَا كَانَتْ سِفَارَتُه من قِبَلِ الأَنْصَارِ بِمَثَابَةِ وَضْعِ حَدٍّ لِبَلْبَلَةٍ تُوشِكُ أَنْ تَتَحَوُّلَ إِلَى

سِيَاسَةُ أَبِي بَكُر رَفِيْكِ :

رجَعَ عُمَرُ إِلَى الجَرْفِ ، وَنَقَلَ إِلَى الْمُسْلِمِينَ رَدُّ أَبِي بِكُر .. كَانَ رَدُّا حَاسِمًا قَطَعَ كُلُّ جَدَٰلٍ وَيَقَاشٍ حَوْلَ بَعْثِ أَسَامَةً .. وكان بِمَثَابَةٍ خَطَّ عَرِيضٍ لِسِيَاسَةٍ أَبِي بَكْرٍ ، التي سَيَسِيرُ عَلَيْهَا بَعْدُ الرَّسُولِ ﷺ .

لَقَدْ أَعْلَنَ أَبُو بَكْرٍ أَنَّهُ سينفَّذُ كلُّ مَا أَمَرَ بِهِ الرَّسُولِ ﷺ .. لَا مَجَالَ فِي ذَلِكَ للأَخْذِ والرَّدُّ ، وَلا مَحَلُ لِلْمُحَاوَرَةِ والْمُدَاوَرَةِ (1) .

ومِن هُنَا كَانَ إِصْرَارُه على إتمامِ بَعْثِ أُسامَةً ، مع عِلْمِهِ بِمَا يُحِيطُ بِالْمَدِينَةِ من فِتَنِ ومُوامرَاتٍ ، وحَاجَتِه إلى جَيْشٍ يَحْمِى الْمَدِينَةَ مِنَ الخَونَةِ .

(١) يفنده : يعترض عليه .

(٣) استعمله : جعله قائدًا للجيش .

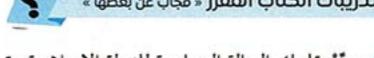
(٥) لَمْ يُبْدِ : لم يُظْهِرُ .

(٢) ئكلتك : فقدتك .

(٤) يتربص: ينتظر ليهجم.

(٦) المحاورة والمداورة: الجدال .

مقرر « مجاب عن بعضها »	تدريبات الكتاب ال
------------------------	-------------------





صورٌ بقلمك الحالة السياسية للدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ﷺ .

اختر الإجابة الأدق لما بين القوسين مما يأتى:

(أعداء الدولة الإسلامية هم):

- الذين اعترضوا على قيادة أسامة من المنافقين.
- (ب) الروم . ج) المهاجرون .

🗞 ما موقف اليهود داخل الجزيرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي ﷺ ؟

الله علل لما يأتي :

- أرسل الأنصار عمر إلى الخليفة .
- () رأى بعض المسلمين ألا يتسرَّع أبو بكر رَبيُّ في حرب المرتدِّين .

و أكمل مكان النقط فيما يأتى :

- أسامة صغير لا يصلح ، وفي الجيش من هو ، وأكثر
 - بالحرب .
- (ب لم يكن لـرأى خاص به في قيادة أسامة تعليه ، بل كانبينوالخليفة .
 - ج ثبت من تصرُّفأنه كان وليس مبتدعًا .
 - لخص الأفكار التي دارت حولها حوادث هذا الفصل.

تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»

نى:	نةفيمايأة	♦ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيح
()	أ عقب وفاة النبي على أعلن المنافقون ارتدادهم عن الإسلام .
()	﴿ بعد وفاة الرسول ﷺ ثبت اليهود على عهدهم مع المسلمين .
()	﴿ أَجُلَ أَبُو بِكُو رَسِينَ جِيشَ أَسَامَةَ حتى يقضي على المرتدِّين .
		﴿ خشى أبو بكر رَفِيْكُ من إنفاذ جيش أسامة رَفِيْكُ ؛ حتى لا يغضب
()	بعض الصحابة .
()	﴿ تَرَسَّمَ أَبُو بِكُرْ بِعِضْ خُطًا الرسول ﷺ ، ونفَّذ تعاليمه .
		ناشد الأنصار عمر أن يذهب إلى أبى بكر:
وم)	حارب الر	(لتعيين قائد غير أسامة _لينفذ بعث أسامة _ليتمهل في إرسال جيشٍ يه
		﴿ موقف عمر من قيادة أسامة للجيش :
يح)	رأى صر	(أنه معترض على ذلك _ أنه موافق _ أنه ليس له
		کانت نتیجة سفارة عمر عند أبی بكر:
أمر)	بحث الأ	(موافقة أبى بكر _ ثورة أبى بكر عليه _ طمأنته ب
		كانت وفاة الرسول ﷺ امتحانًا عسيرًا للمسلمين وضَّح ذلك .
	9	ما الفرق بين موقف المؤمنين وبين موقف المنافقين بعد وفاة النبي ﷺ
	9. 3	·····································



« لو ظننت أن السباع تخطفني لأنفذت بعث أسامة » .

من قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ ولماذا ؟

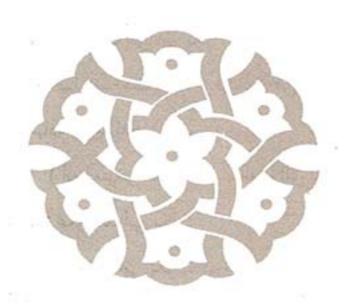
كما السفارة التي قام بها عمر بين أبي بكر وبين الأنصار ؟ وماذا كانت نتيجة هذه السفارة ؟



كماذا قبل عمر السفارة بين أبى بكر وبين الأنصار ؟



ما السياسة التي سار عليها أبو بكر ﷺ في خلافته الرسول ﷺ ؟



(مقدمة:

تَحرُّك جَيْشُ أَسَامةَ نَحْو الرُّومِ ، يَضمُّ كِبارَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصارِ وَيشْهدُ التَّارِيخُ مَوقِفًا إنسَانيًّا رائعًا للِخَليفَةِ ؛ حَيثُ يَسِيرُ أَسَامةُ مُمْتَطيًّا صَهْوةَ جَوَادِه (١) ، وَيَسِيرِ أَبُو بَكْرٍ بِجِواره عَلَى قَدمَيْه ، فَيسْتَحى أُسَامةُ ، وَيقُولُ :

« يَا خَليفَة رَسُولِ الله ، لتَركَبَنُّ أَوْ لَأَنزِلَنَّ » .

فَيِأْتِي جَوابُ أَبِي بَكْرٍ فِي قِمَّة التَّواضُع :

« ومَا عَلَى أَن أُغَبِّرَ قدمي (٢) فِي سَبِيلِ الله سَاعَةُ ! » .

• مَسِيرَةُ جَيْشُ أُسَامَة :

إِذَنْ لَا مَحِيصَ (٢) عَمَّا أَمَرَ به النَّبِيُّ ﷺ ، وأَنْفَذَهُ خَلِيفَتُهُ أَبو بكر .

أسامة سَيظلُّ قائدًا للجيشِ ، رَغْمَ ما أُثِيرَ حَوْلَهُ مِنْ مُنَاقَشَاتٍ وخِلَافَاتٍ .

الجَيْشُ سَيَتَحَرُّكُ لِغَزْوِ الرُّومِ ، رَغْمَ آرَاءِ الْمُعتَرِضينَ والْمُثَبِّطِين (٤) ، وحَدَّدَ أَبُو بَكْرٍ مَوْعِدَ التَّحَرُّكِ ، ورَاحَ يُوَدِّعُ أُوَّلَ جَيْشٍ فِي عَهْدِهِ يَخْرُجُ غَازِيًّا فِي سَبِيلِ الله .

• مَشْهَدُ إِنْسَانِيُّ رَائِع :

شَهِدَتْ سَاعَةُ الوَدَاعِ أَرْوَعَ الْمَوَاقِفِ الإِنْسَانِيَّة .. أَبُو بَكْرٍ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ ماشٍ عَلَى قَدَمَيْهِ بِجِوَارِ أُسامَةَ وهو رَاكِبٌ جَوَادَهُ .. لَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ لَمْ تَكُنْ مَعَهُ دَابَّتُهُ ، فَقَدْ كَانَتْ خَلْفَهُ يَجُوادٍ أُسامَةَ وهو رَاكِبٌ جَوَادَهُ .. لَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ لَمْ تَكُنْ مَعَهُ دَابَّتُهُ ، فَقَدْ كَانَتْ خَلْفَهُ يَقُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَٰنِ بْنُ عَوْفٍ ، وإنَّمَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدِّمَ لِلإِنْسَانِيَّةِ أَرْوَعَ مَثَلٍ عَلَى يَقُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَٰنِ بْنُ عَوْفٍ ، وإنَّمَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدِّمَ لِلإِنْسَانِيَّةِ أَرْوَعَ مَثَلٍ عَلَى يَقُودُهَ الشَّمَائِلِ (٥٠) ، وحُسْنِ أَنْ عَظْمَةَ القَائِدِ لَيْسَتْ فِي الأَبْهَةِ والفَخْفَخَةِ ، وإنَّمَا فِي رِقَّةِ الشَّمَائِلِ (٥٠) ، وحُسْنِ الْمُعامَلَةِ ، وَجَمَالِ الطَّبَاعِ .

(١) صهوة جواده : ظهره . (٢) أغبر قدمي : أمشى ليصيبها الغبار .

(٣) لا محيص : لا مفر . (٤) المثبطين : مِنْ (ثبط همته) أي انتقص منها وأضعفها .

(٥) رقة الشمائل: الصفات الحسنة.

وَخَجِلَ أُسامَةُ حِينَ رَأَى أَبَا بكرٍ ، وهو شيخ وقور (١) يمشى بِجوَادٍ جَوَادِهِ ، فقال له : « يا خَلِيفَةَ رَسُولِ الله ، لَتَرْكَبَنَّ أَوْ لأَنْزِلَنَّ » .

هُنَا يَبْلُغُ الموقف الإنْسَانِيُّ أَقْصَى ذِرْوَةٍ (١) مِنَ العَظَمَةِ والجلالِ .. إِذْ يَرُدُّ أَبُو بَكْرٍ بِلَهْجَةٍ كُلُّها تَوَاضُعُ قَائِلًا لأسَامَةَ :

« والله لا تَنْزِلُ .. ووالله لَا أَرْكَبُ .. وما عَلَى أَنْ أَغَبَّرَ قَدَمَىٌ في سَبِيلِ الله سَاعَةُ ؟! » .

وَيَتَمَلَّكُ أُسَامَةَ الخَجَلُ مرَّةُ أُخْرَى ، وَيَرَى أَنَّ خَلِيفَةَ رَسُول الله قَدْ غَالَى (^{٣)} فِي تَكْرِيمِهِ ، وَيَالَغَ فِي تَقْدِيرِهِ .. ولكِنهُ لَا يَمْلكُ إلَّا أَنْ يُذْعِنَ (٤) لِرغْبَةِ أَبِي بكرٍ ، وَيَظَلَّ رَاكِبًا جَوَادَهُ ، بَيْنَمَا خَلِيفَةُ رَسُول الله مَاشِ عَلَى قَدَميه .

وإذْ هُمَا كَذَلِكَ إِذَا أَبُو بَكْرٍ يَلْتَفِتُ إلى أُسَامَةَ ويقُولُ لَهُ : ﴿ إِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُعِينَنِي بِعُمَرَ فَافْعَلْ ﴾ . أَيُّ عَظَمَةٍ نَفْسِيَّةٍ تِلْكَ التي يَتَحَلَّى بها ؟! أَيُّ خُلُقٍ أَيْ عَظَمَةٍ نَفْسِيَّةٍ تِلْكَ التي يَتَحَلَّى بها ؟! أَيْ خُلُقٍ قَوِيمٍ هَذَا الَّذِي يَتَجَلَّى فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ ؟! .. إِنَّهُ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ ، وبِيَدِهِ أَنْ يُصْدِرَ ما شاءَ مِنَ الْأَوَامِرِ ، ومِنْ حَقَّهِ أَنْ يُرْسِلَ فِي الْجَيْشِ مَنْ شَاءَ ، ويَسْتَبْقِيَ مَنْ شَاءَ .. ولَكِنَّهُ لَمْ يُرِدْ أَنْ يُشْعِرَ أُسَامَةَ أَنَّهُ انْتَزَعَ حَقًا مِنْ حُقُوقِهِ ، واسْتَبْقَى عُمَرَ دونَ أَنْ يَاْخذَ رَأْيَهُ .

وَكَانَ رَدُّ أُسَامَةَ الْمُوَافَقَةَ بالطُّبْعِ ، ثُمُّ وَقَفَ أَبُو بَكْرٍ يَخْطُبُ في الْجَيْشِ قَائِلًا :

• وَصِيَّةُ أَبِي بَكْرِ رَمَيْكِ لِلْجَيْشِ :

« أيها النَّاسُ .. قِفُوا أُوصِكُمْ بِعَشْرٍ فاحفَظُوهَا عَنَّى : لَا تَخُونُوا ، وَلَا تَغُلُوا الْ ، وَلَا تَغْدِرُوا ، وَلَا تُمَثْلُوا اللهُ وَلَا تَغْدُرُوا ، وَلَا تُمَثْلُوا اللهُ وَلَا تَغْقِرُوا اللهُ وَلَا تَغْقِرُوا اللهُ وَلَا تَخْدُرُوا ، وَلَا امْرَأَةً ، وَلَا تَغْقِرُوا اللهُ اللهُ وَلَا تَخْدِقُوه ، وَلَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مُثْمِرَةً ، وَلَا تَذْبَحُوا شَاةً وَلَا بَقَرَةً وَلَا بَعِيرًا إِلَّا لِمَأْكَلَةٍ .. وسَوْفَ تَمُرُونَ بِأَقْوَام قَدْ فَرُغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ ، وَسَوْفَ تَقْدمُونَ فَدَعُوهُمْ وما فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ ، وَسَوْفَ تَقْدمُونَ فَدَعُوهُمْ وما فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ فِي الصَّوامِع (١٠) ، فَدَعُوهُمْ وما فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ ، وَسَوْفَ تَقْدمُونَ

(٢) ذروة الشيء: أعلاه .

- (١) وقور : رزين ثابت .
- (٣) غالَى: أكثر.
 (٤) يذعن: يستجيب.
- (٦) لا تمثلوا: حرم الإسلام المثلة ، وهي قطع أعضاء الجسد .
- (٧) لا تعقروا : لا تقطعوا .

(٥) لا تغلوا : لَا تُأْخُذُوا بدون حق .

(٨) الصوامع : جمع صومعة : بيت العبادة .

عَلَى قَوْمٍ يَأْتُونَكُمْ بَانِيَةٍ فِيهَا أَلْوَانُ الطُّعَامِ ، فَإِذَا أَكَلْتُمْ مِنْهَا شَيْئًا بَعْدُ فَاذْكُرُوا اسْمَ الله عَلَيْهِ ، وَتَرَكُوا حَوْلَهَا _مثلَ العَصَائِب _ فَاخْفَقُوهُمْ بالسَّيْفِ وَتَلْقَوْنَ أَقْوَامًا قَدْ فَحَصُوا أَوْسَاطَ رُءُوسِهِمْ ، وَتَرَكُوا حَوْلَهَا _مثلَ العَصَائِب _ فَاخْفَقُوهُمْ بالسَّيْفِ خَفْقًا (١) .. انذَفِعُوا (٢) باسْم الله ، أَقْنَاكُمْ الله بالطَّعْنِ والطَّاعُونِ (٣) ، .

إِنَّ هَذِهِ الخُطْبَةَ تَتَضَمَّنُ الْمَبَادِئَ الإسْلامية التي نَادَى بها الرسولُ ﷺ ، وتحمِلُ فِي طَوَايَاهَا أَعْمَقَ المعاني الإنسانِيةِ وأَسْمَاهَا .

وَإِذَا كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ قَدْ وَجُّهَ هَذِهِ الخُطْبَةَ إلى الْجَيْشِ عَامَّةً ؛ فلم يَفُتْهُ أَنْ يُوَجَّهَ حَدِيثًا خَاصًا لِقَائِدِ الْجَيْشِ .. قَالَ لأسامة ، وهو يُوشكُ أَنْ يَتَحَرَّكَ بالجيش :

اصْنَعْ مَا أَمَرَكَ بِهِ نبى الله ﷺ ، ابدأ بِبلادِ قُضَاعَة ، ثم ائتِ اَبل ، وَلَا تُقصَّرَنَ فِي شَيْءٍ مِنْ
 أَمْرِ رَسُولِ الله ، وَلَا تَعْجَلَنَ لِمَا خَلَفْتَ عَنْ عَهْدِهِ » (1) .

• لِقَاءُ وَثَارُ:

بَعْدَ هَذَا انطَلَقَ جَيْشُ أُسامَةَ يَقْطَعُ البِيدَ وَيَجُوبُ الفَيَافِيَ (٥) ، وَيَحْتَمِلُ مَشَاقً السَّفَرِ فِي صَبْرٍ وإيمَانٍ ، حَتَّى بَلَغَ البَلْقَاءَ (٦) ، حيث دارت الْمَعْرَكَةُ التي اسْتُشْهِدَ فِيهَا وَالِدُهُ زَيْدُ بنُ حَارِثَةَ وزمِيلاهُ جَعفرُ بْن أَبِي طَالِبٍ وعبدُ الله بنُ رواحة .. وهنا قفزت إلى ذِهْنِهِ ذِكْرَى الْمَعْرَكَةِ السَابِقةِ ، كَأَنَّما دَارَتْ رَحَاهَا أمس .

وعَلَى الفور هَاجَمَ أُسامَةُ القُرَى التى حدَّدهَا له الرَّسُولُ ﷺ وَخَلِيفَتُه ، فَقُتِلَ مِنْ أَهْلِهَا الكَثِيرُ ، كما أُسِرَ مِنْهُمْ عددٌ كَبِيرٌ ، وكان شِعَارُ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَهَا : يا منصورُ أَمِتْ .

- (١) فاخفقوهم خفقًا : اقتلوهم قتلًا .
- (٢) اندفعوا : سيروا بقوة إلى العدو .
- (٣) أقناكم الله بالطعن والطاعون : حفظكم الله بسيوفكم ونزول الطاعون بعدوكم .
- (٤) ولا تعجلن لما خلفت عن عهده : لا تقصر فيما أمرك به النبي عليه ولا تزد عليه .
 - (٥) الفيافي : الصحاري الواسعة وواحدتها (الفَيْفُ) و (الفَيْفَاء) .
 - (٦) البلقاء : المكان الذي التقى فيه أسامة العدو .

بَعْدَ أَنِ اسْتَسْلَمَ أَهْلُ هَذِهِ القُرَى لجيش أُسامَةَ ، مكث بها يَوْمًا واحِدًا يَجْمَعُ الغَنَائِمَ والأَسْلَابَ ، ثم قَفَلُوا رَاجِعِينَ ، ولم يَفْقِدُوا جُنْديًّا وَاحِدًا .

وعَلِمَ أبو بكر بِنتِيجَةِ الْغَزوةِ ، فَخَرَجَ فِي جَمْعٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ يَسْتَقْبِلُ الْجَيْشَ الْمُظَفِّرَ .

وكانت الْمُدَّةُ التي اسْتَغْرَقَهَا الْجَيْشُ فِي هَذِهِ الغَزْوةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، وقِيلَ سَبْعِينَ يَوْمًا . ودخَلَ أُسامَةُ الْمَدِينَةَ عَلَى فَرَسِ أَبِيهِ (سُبْحَةَ) ، واتَّجَة عَلَى الفَورِ إلى المسْجِدِ ، حيثُ صَلَّى ركْعَتَيْن ، ثم انْصَرَفَ إلَى بَيْتِهِ .

• أَثَرُ الْمَعْرَكَة :

أَحْدَثَتْ هَذِهِ الغزوةُ دَوِيًا (١) هَائِلًا في الجَزِيرةِ العَرَبِيَّةِ كُلَّهَا ، وفي بلادِ الروم أَيْضًا .. فقد اعْتَقَدَ كُلُّ مَن كانوا يُريدون التحرُّش بِالْمُسْلِمِينَ (١) أَنَّهُمْ قُوَّةً لا تُقْهَرُ ، وأَنَّهم استطاعُوا أَنْ يُهَاجِمُوا الرُّومَ في عُقْرِ دَارِهِمْ (١) .

• أُهَمُّ عَوَامِلِ النَّصْر:

كانت الطاعةُ هِيَ السَّمَةُ (٤) المميزة التي جَلَبَتِ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي هَذِهِ الغَزْوَةِ:

- (أُولًا) طَاعَـةُ أَبِى بَكُـرٍ لأَمْرِ الرَّسُـولِ ﷺ ، وإتمامُه بَعْثَ أُسَـامَةَ ، مخالفًا بِذَلِكَ ما أرَادَهُ الْمُعْترضون ، وإنْ كانَت لِرَأْيهِمْ وجَاهَتُهُ في ظَاهِرِ الأَمْرِ .
- (ثَانيًا) طَاعَةُ أُسَامَةَ لأَمْرِ أَبِى بكرٍ ، وإن كان اسْتِمْرَارًا لأَمْرِ الرَّسُولِ ، وهُوَ أَلَّا يَتَوَغَّلَ (° فَى بلاد الرُّومِ ، وأَنْ يَكْتَفِى بِمَهَاجَمَةِ القُرَى التي حدَّدهَا الرَّسُولُ ، ولم يُضِفْ إليها أَبُو بكرٍ قُرى أُخْرَى .
 - (١) دَويًا: صوْتًا عَالِيًا.

(٤) السَّمَّةُ: العلامة ، أو الصفة .

(٢) التحرش بالمسلمين : التعرض لهم لِتَهْبِيجِهمْ .

- (٣) في عُفّر دارهم : في عمق دارهم .
 - (٥) ألا يتوغَّل : ألا يتعمُّق .

ولكِنْ هَلْ كَانَتِ الطَّاعَةُ وحْدَهَا هي مفتاح النَّصْرِ فِي هَذِهِ الغَزْوَةِ ، وإن كَانَتْ _ على الأرْجَح _ أهَمَّ العَوَامِلِ فِيهِ ؟

الْوَاقِعُ أَنَّ هُنَاكَ عَوَامِلَ أُخْرَى إلى جَانِبِ الطَّاعَةِ ، جَعَلَتِ النَّصْرَ سَهْلًا مَيْسُورًا ، هَذِهِ العواملُ هي : الإصْرَارُ عَلَى الأُخْذِ بالثَّأْرِ لِشُهَدَاءِ مُؤْتَةَ ، وإزَالَةُ الهَيْبَةِ العَسْكَرِيَّةِ التي كانت تَتَمَتَّع بها دولة الرُّومِ ، وتَأْمِينُ الحدودِ العربِيَّةِ من ناحِيةِ الشَّامِ ، وإرْهَابُ أَعْدَاءِ الله ؛ حتى لا يُفَكِّرُوا في مُهَاجَمةِ الْمَدِينَةِ .

لَوْ وَضَعْنَا نُصِبَ أَعْيُنِنَا كُلُّ هذه الاعتبارات ؛ لعددنا هذه الغَزْوَةَ _على صِغَرِهَا _مِنْ أَخْطَرِ الْغَزَوَاتِ في تَارِيخ الإسلام .

إِنَّهَا حَقَّقَتِ الْمَزِيدَ مِنَ الأَمْنِ لِدَوْلَةِ الإسلامِ دَاخِلَ الْجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ ، وَأَعْطَتِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةً رَهِيبَةً ، فِي الوَقْتِ الذي كان يتحرُّشُ بهم اليهودُ المطرودُونَ من الْمَدِينَةِ ، وكَذلِك المشْركُون الذِينَ فَقَدُوا سُلْطَانَهُمْ عَلَى أَيْدِى الْمُسْلِمِينَ .

وَهُنَا يتحَقَّقُ الْمَعنى الَّذِي أَرَادَهُ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ هَذِهِ الغَزوةِ ، سواءٌ فيما يَتَّصِلُ بِنَتَائِجِهَا الحَرْبِيَّةِ ، أَوْ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بأُسَامَةَ وعَبقَريته العَسْكرِية .

إِنَّ النُّتَائِجِ _ كما رَأَيْنَا _ جَاءَتْ وفْقَ مَا رَمَى إليه الرُّسُولُ ﷺ ، وما اسْتَهْدَفَهُ خَلِيفَتُهُ مِنْ بَعْده .

إِنَّ المواهبَ العسكريَّةَ الكامِنَةَ () في أُسامَةَ ، كَشَفَتْ عنها هذه الغَزْوَةُ ؛ إِذ إِنَّهُ قَاتَلَ وَنَاضَلَ وَأَسَرَ وَغَنِمَ وانْتَصَرَ ، دونَ أَنْ يَفْقِدَ رَجلًا وَاحِدًا مِمَّنْ خَرَجُوا مَعَهُ ، وَكَانَ بَعْضُهُمْ لَا يُؤْمِنُ بِقيَادَتِهِ .

إذنْ كان النّبِي ﷺ يَنْظُرُ بِعَيْنِ الغَيْبِ عِنْدَمَا قَالَ عَنْ أُسامَةَ : ﴿ وَإِنَّهُ لَخَلِيقٌ بِالإِمَارِة ﴾ ؛ وإذَنْ كَانَ أَبُو بكر مُؤيَّدًا بالحقّ عِنْدَمَا صَمَّمَ عَلَى إثْمَامِ بَعثِ أسامَة ، وليكنْ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَكُونُ .

(*) الكامنة : المستقرة فيه .

ماذا كان يُمْكِنُ أَنْ يُقَالَ لَوْ أَنَّ أُسامَةَ أَخْفَقَ (١) في مُهِمَّتِهِ ، ولم يُحْرِزُ هَذَا النَّصْرَ ؟! كان المُنَافقُونَ والمُغْرِضُونَ سَيَجِدُون أَرْضًا خِصْبَةً لزَرْعِ أَشْوَاكِهِمْ ، وَإِدْمَاءِ تاريخ الإسْلَام بِها . كَانُوا سَيُشَكِّكُونَ في قِيمَةِ الشَّبَابِ ، وَعَدَمٍ قُدْرَتِهِمْ عَلَى الاضْطلَاع بعظَائِم الأمُور .

كَانُوا سَيَجْعَلُونَ من هذه الغَزْوَةِ مَعْبَرًا للنَّفَاذ إلى طَعْنِ الْمُسْلِمِينَ ، والارتيابِ(٢) في حَقِيقَةِ هَذَا الدِّين الجَديدِ .

وَلَكِنَّ الله أَبَى إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ ، ويُحَقِّقَ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى يَدِ أُسامَةَ ضِدً أَخْطَرِ دَوْلَةٍ فِي ذَلِكَ الحِينِ .

• تَقُويمُ لِشَخْصِيَّةِ الْقَائِد :

وهناك ناحية أُخْرَى ينبغى أَنْ نُلِمُ بها ، ولو إلمامَةُ عَابِرَةٌ عند تَقْوِيمنا لشخصيةِ أُسَامَةً .. لَوْ أَنَّ أُسامَةً كَانَ مِن أَعْرَقِ الأسر العربِيَّةِ حسبًا ونسبًا ، وورِثَ من الثروة والغنى ما أُتِيحَ لأبناءِ سادَةِ القبائِلِ العربيةِ ؛ لَكَانَ لِتَاريخِهِ جَوَانِبُ أُخْرَى من البذل والعَطَاءِ ، فَضُلًا عَنِ التَّضجيّةِ والفِدَاءِ ..

ولكنّه كان ابنَ زَيدِ الذي أَعْتَقَهُ الرَّسُولُ ﴿ اللهِ مَا أَنْهُ كَانَ فَقِيرًا مُجَرَّدًا مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا .. لم يُولَدُ في أَحْضَانِ الثروةِ ، ولم يَتَرَعْرَعُ في أَفْياءِ النَّعِيمِ (٢) ، وَمَعَ ذَلِكَ اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْتَلِكَ أَعْلَى ثروةٍ عَرَفتها البشرية .. ثروةٍ لو قُدرت بِهَا كُنُوزُ كِسْرَى وقيصرَ في تلك الأيّامِ لَعُدُّنُ هَذِهِ الكُنُوزُ شَيْئًا ضَيْيلًا قَلِيلًا .. إنه اسْتَطَاعَ بولائِهِ للله ورسوله ﴿ أَنْ يَمْتَلِكَ جَانِبًا كَبِيرًا مَن مشاعِرِ النّبِي ﴿ وعواطِفِهِ ، حتّى سَمَّاهُ النّبِي ﴿ : (الحِبُ ابنَ الحِبُ) ، وهذه الثروة من المشاعر والعَوَاطِفِ النّبَويَّةِ لَا يَعْدِلُهَا شَيْءٌ مما يُحْرِزُهُ الأَبَاطِرَةُ (٤) في ذلك الزّمَانِ ، أو في أي زمان .

· (١) أخفق : هُزِمَ .

(٤) الأباطرة : عظماء الملوك .

(٢) الارتباب : الشك .

(٣) أفياء النعيم : ظلال النعيم .

كَانَ أُسَامَةُ عَلَى مُغْتَبِطًا (١) بِهَذِهِ الثَّرُوةِ أَشَدُّ الغِبْطَةِ ، فَرحًا بِهَا أَبْلَغَ الفَرَحِ ، ولم يَكُنْ يُفَكُّرُ فَى عَرَضِ الدُّنْيَا (٢) إلا بِقَدْرِ حَاجَتِهِ ؛ لأَنَّهُ تَعَلَّمَ مِنْ نَبِيَّهِ ﷺ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الكَفَافِ (٣) ، وَحَسبُه لُقَيْماتُ يُقِمْنَ أَوَدَهُ (٤) .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

مل علل ما يأتي :

- إنفاذ أبى بكر تَعْنَيْ بعث أسامة .
- استئذان الخليفة من أسامة في أن يُبقِي عُمَر بالمدينة .
 - أبو بكر تغيث يمشى وأسامة يركب.

من « لا تخونوا ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تُمَثِّلُوا . . . » .

- أ من قائل العبارة ؟ وما المناسبة ؟
- ب ما أهم المبادئ الموجودة في الخطبة ؟

مِ يِمَ أُوصَى أَبُو بَكْرٍ الصديق أسامة ؟ وَعَلَامَ تدل الوصية ؟

﴿ لِمَاذَا لَم يَبِقَ أَسَامَةً رَبَيْتُ فَى البَلْقَاءُ إِلَّا يُومًا وَاحَدًا ؟

و أكمل مكان النقط فيما يأتي :

- - (١) مغتبطًا: مسرورًا.
 - (٢) عَرَّض الدنيا : كل ما يتعلق بالدنيا من مال ومتاع وولد .. إلخ .
 - (٣) الكفاف : مقدار الحاجة من غير زيادة ولا نقصان .
 - (٤) يقمن أُودَهُ : يقمن صلبه ويعيش بهن .

. ، فأنزل به	ب شد أسامة رش على
و و	ج قتل الجيش كثيرًا من
	منتصرًا .
ندما عاد جيش أسامة ؟	ما السّر في خروج الخليفة والمسلمين عن
ختاره:	 اختر التعبير الأدق مما يأتى ، وعلَّل لما تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
the state of the s	 أ (انتصر الجيش على العدو _ خطف
	 (طار خبر النصر إلى الخليفة _ علم
	املاً مكان النقط فيما يأتى :
	من أهم عوامل النصر:

***************************************	······································
<u>ب</u> فيما يأتى :	مل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود
[ب]	
_ هيبة الروم .	أَلُلُ أسامة على :
_ أنه قائد ممتاز . _ لَمًا وصل إلى البلقاء .	﴿ قضى أسامة على :
_ ألسنة غير المسلمين .	﴿ أخرس النصر:
_ تأمين حدود الدولة من ناحية الشام .	 تذكر أسامة الثأر :
	ما موقف غير المسلمين إذا هُزِم أسامة ؟

ليما	سحيحة	♦ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		يأتى:
()	 قضى أسامة تعلى على هيبة الروم في يوم واحد .
()	 لم تبرز معركة البلقاء أى موهبة الأسامة تعليه.
()	 لم تزل الروم بعد البلقاء مصدر قلق للدولة الإسلامية .
()	 كانت معركة البلقاء ثأرًا لشهداء مؤتة .
		اكتب مقالًا لصحيفة المدرسة ؛ تتحدُّث فيه عن شخصية أسامة الحربية .
		تدريبات كتاب (الفعلم) «يجيب عنها الطالب» ح
	ية .	ك شهدت ساعة وداع جيش أسامة الذاهب إلى الروم أروع المواقف الإنسان
		وضِّح تلك المواقف .
	عة!».	﴿ وَاللَّهُ لَا تَنْزَلَ ، وَوَاللَّهُ لَا أَرْكَبِ ، وَمَا عَلَىَّ أَنْ أُغَبِّرَ قِدْمَى فَى سبيل الله ساء
= 0.00	وقف ؟	_من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الم
		ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
		أ مشى أبو بكر على قدميه بجوار أسامة الذي كان يركب جواده :
	ظمة القائ	(لأن أبا بكر لم يكن معه دابة _ لأن أبا بكر أراد أن يظهر عا
()	وب الخي	لأن أبا بكر لا يستطيع رك
ن أبا	واده ؛ لأو	﴿ خجل أسامة حين رأى أبا بكر يمشى إلى جواره وهو راكب جو
(ن	المسلمي	بكر رَحِيْثُه : (لامه وعاتبه _ شيخ وقور _ خليفة
		﴿ المدُّة التي استغرقها جيش أسامة رَبِينَ في غزوه للروم :
نا)	بعون يو	(عشرون يومًا _ ثلاثون يومًا _ أر

🔭 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الثاني 🛐

أو	
	-

صبى أبو بكر تَعْثُيُّه الجيش ، وأوصى أسامة .. اذكر ثلاثًا من وصاياه للجيش ، ووصيَّتين من وصاياه لأسامة .

في وصايا أبي بكر تَعَيُّ للجيش ما يشير إلى عظمة الإسلام ، ومبادئه الإنسانية ..

وضّح ذلك .

أكمل ما يأتى:

ويجوب ويحتمل	« انطلق جيش أسامة رَتَّتُيُّ يقطع
، ، حتى بلغ ، حيث	السفر في صبر ، و
فيها والدهوزميلاه	دارتالتى استُشهد
	و

اختر لكل عبارة في () ما يناسبها في ():



- أ أول جيش غاز في عهد أبي بكر تَعَيْثُ :
 - ﴿ ساعة وداع جيش أسامة :
 - ظل أسامة راكبًا جواده:
 - استأذن أبو بكر تَتْلَثُّ أسامة :
- تضمنت خطبة أبى بكر تعثی للجيش:

- _إذعانًا لرغبة أبى بكر تَعَيُّ .
- _ في استبقاء عمر تَعْثِيهُ بالمدينة .
 - _ المبادئ الإسلامية العظيمة .
 - _من أروع المواقف الإنسانية .
 - _ جيش أسامة إلى الروم .

أين دارت المعركة بين أسامة وبين جيش الروم ؟ وما الذكريات التي ثارت في نفس أسامة ؟ وما أثرها في نتيجة المعركة ؟

😙 المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة



كيف نفَّذ أسامة رَسَيْ وصيَّة رسول الله ﷺ له بألًّا يتعمَّق في بلاد الروم ؟



كيف استقبل الخليفة والمسلمون جيش أسامة ؟

أحدث انتصار المسلمين على الروم دويًا هائلًا في الجزيرة العربية كلها ، وفي بلاد الروم أَيضًا .. وضَّح ذلك .



اختر لكل كلمة في () المعنى المناسب لها في ():

- يُذعن _ لا مُحيص _ الشمائل _ الصوامع .
- الصفات _ يستجيب _ لا مفر _ بيوت العبادة .



كَيْفَ أَمْضَى أُسامَةُ بنُ زَيدٍ بَقِيَّةً حَيَاتِهِ بَعْدَ انْتِصَارِهِ عَلَى الرُّوم ؟ هَلْ قَرَّرَ أَنْ يَعْتَزِلَ الجهادَ رَدًّا عَلَى الْمُتَذَمِّرِينَ مِنْ تَعْيِينِهِ قَائِدًا لِلجَيْشِ ؟ وَلَكِنْ لِمَاذَا يَعْتَزِلُ الجهادَ ؟ إِنَّهُ قَدَّمَ أَرْوَعَ دَلِيلٍ رَدًّا عَلَى الْمُتَذَمِّرِينَ مِنْ تَعْيِينِهِ قَائِدًا لِلجَيْشِ ؟ وَلَكِنْ لِمَاذَا يَعْتَزِلُ الجهادَ ؟ إِنَّهُ قَدَّمَ أَرْوَعَ دَلِيلٍ عَلَى الْمُومِ ثِقَةً مُؤيِّدِيهِ عَلَى الرُّومِ ثِقَةً مُؤيِّدِيهِ وَمُعَارِضِيهِ عَلَى السُّواءِ .

اشْتِراكُ أُسامةً فِي حَرْبِ المُرْتدّين :

ولأنه فُطِرَ^(۱) على حُبُ الجهَادِ ؛ فَقَدْ أَبَتْ^(۱) نَفْسُه أَنْ يَخْلُدَ^(١) إلى الرَّاحَةِ ، وهو أَشَدُّ ما يَكُونُ حاجةً إلَيْهَا .. وذهب صَبَاحَ عَوْدَتِهِ مِنْ أَرْضِ البَلْقَاءِ إلى بَيْتِ أَبِى بَكْرٍ ، وَطَلَبَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُ بِالْخُرُوجِ لِحَرْبِ الْمُرْتَدِّينَ .

كَانَ أَبُو بِكُرِ مَنْ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلَّ جُهْدٍ عَسْكَرِى فِي تِلك الفَتْرَةِ العَصِيبَةِ ، مما جَعَلَهُ يَأْذَنُ لأُسَامَةَ عَلَى الفَوْرِ .. ومن ثَمَّ اسْتَطَاعَ القائدُ الشَّابُ أَنْ يَنَالَ شَرَفَ الاسْتِرَاكِ في القَضَاءِ عَلَى الْمُالِدَةِ ، والإسْهَامِ في قَمْع (٥) الفتنَةِ فِي الجَزيرةِ العَربيةِ .

وظلَّ أُسَامَةُ بعد ذلك يشاركُ فِي الفُتُوحَاتِ الإسْلَامِيَّةِ .. فما إن تلوح سانِحَةُ (٦) للجهاد حتى يُجَرَّدَ سِلاحَه ، وَيَخْرُجَ غَازِيًا في سَبِيلِ الله .

• أَبُو بَكْرِ وعُمَرُ يُكرِّمان أُسامة :

ومِنْ هُنَا لَقِى أُسامَةُ مِنْ أَبِى بَكْرٍ كُلُّ تَكْرِيمٍ وإغْزَازٍ .. ولَقى كَذَلِكَ من عُمَرَ نَفْسَ التَّكْرِيم ، ونَفْسَ الإعْزَازِ .. حتى إنَّ عمرَ حينَ أَرَادَ تَقْسِيمَ الأنْصِبَةِ مِن بَيْتِ المالِ ، جَعَلَ نَصِيبَ أُسامَةَ خَمْسَةَ الاف دِرْهَم فَقَطْ . خَمْسَةَ الاف دِرْهَم فَقَطْ .

(۱) خلیق : پستحق .
 (۲) فطر : خلق .

(٣) أبت : رفضت .(٤) يخلد : يركن .

(٥) قمع : إخماد . (٦) تلوح سانحة : تظهر فرصة .

ولا تَأْخذنَا الدُّهْشَةُ إِذَا رَأَيْنَا عَبْدَ الله بنَ عمَرَ يَثُورُ عَلَى هَذِهِ القِسْمَةِ ، ويعدُّهَا مُجْحِفَةً بِهِ (١) ، ولا تَأْخذنَا الغَرَابَةُ أَيْضًا إِذَا رَأَيْنَا عَبْدَ الله يَذْهَبُ إِلَى أَبِيهِ ، وَيَسْأَلُهُ في أُسّى وأسَفٍ عَنْ تَفْضِيلِ أُسامَةَ عَلَيْه .

إنَّهُ ابنُ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ ، وَلَيْسَ أَقَلُ شَأْنًا في الجِهَادِ مِن أُسامَةَ .. فَلِمَاذَا لَا يَتَسَاوَى مَعَهُ _ عَلَى الأقلِّ _ في الأخذِ مِنْ بَيْتِ المالِ ؟!!

تَجَاسَرَ (٢) عَبْدُ الله عَلَى أبيهِ ، وَوَجُّه إِلَيْهِ هَذَا السُّؤَالَ :

لِمَاذًا تَجْعَلُ نَصِيبَ أُسامَةً بْنِ زَيْدٍ أَكْبَرَ مِنْ نَصِيبِي من بَيْتِ المالِ ؟

قَالَ هَذِهِ العِبَارَةَ ، وتَوَقَّعَ أَن يكونَ الرُّدُّ مُحقَّقًا لرَغْبَتِهِ .

إِلَّا أَنَّ الرُّدَّ جَاءَ عَلَى عَكْسِ مَا تَوَقَّعَ .. قَالَ لَهُ عُمَرُ ولهجَتُهُ تَفِيضُ بالحَزْم (٣) والجِدّ :

« إِنَّ أُسامَةَ كَانَ أَفْضَلَ عِنْدَ النَّبِيِّ مِنْكَ ، وَأَبَاهُ كَانَ أَفْضَلَ عِنْدَ النَّبِيِّ من أَبِيكَ » .

رَدُّ لا تَجُوزُ فِيهِ مُنَاقَشَةٌ أَوْ جَدَلُ .. مِمَّا جَعَلَ عَبْدَ الله يَغُضُ الطَّرْفَ (٤) خَجَلًا ، ويَنْسَحِبُ في اسْتِحْيَاءِ مِنْ أَمَام أَبِيهِ .

• أُسَامَةُ يُحاوِلُ الدِّفاعَ عَنْ عُثْمانَ سَمُّ :

وَيَحْضُرُنَا فِي هَذَا الْمَجَالِ مَوْقِفُهُ يومَ الفِتْنَةِ التي شبُّتْ في عَهْدِ عُثْمَانَ عَنْ ، حيثُ أَحَاطَ الثَّائِرُون ببيتِ الخَلِيفَةِ يُحَاوِلُونَ اقْتِحَامَهُ ، والاغْتِدَاءَ عَلَى حَيَاتِهِ .

(١) مجحفة به : ظالمة . (٢) تجاسر : تَجرُأ .

(٣) الحزم: الشدة. (٤) يغض الطرّف: يخفض العيّن.

(٥) الخطر محدق به: الخطر محيط به.

يَوْمَهَا جَرُدَ أُسامَةُ سَيْفَهُ ، وتَقَلَّدَ درْعَهُ (١) ، وذهب إلى بَيْتِ عُثْمَانَ والألَّمُ يَحُزُّ في نَفْسِهِ ؛ لِمَا بَدَرَ مِنْ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ تجاه الخلِيفَة ، وعَزُّ عَلَى عُثْمَانَ أَنْ يُدَافِعَ عَنْهُ .

نَظَرَ عُثْمَانُ إِلَى أُسامَةَ نَظْرَةً امْتَزَجَ فِيهَا التَّقْدِيرُ بِالإِشْفَاقِ .. إِنَّهُ يَعْلَمُ خُطُورَةَ الْمَوقِفِ ، وَيَعْلَمُ أَنَّ الدَّفَاعَ عَنْهُ سيعَرِّضُ حَيَاةَ الْمُدَافِعِينَ لِلْخَطِرِ ، بل لِلمؤتِ .. ومن هنا كان عُثْمَانُ حريصًا أَنَّ الدَّفَاعِ عَنْهُ الْا يُثْفَعَ مُسْلِمٌ سِلَاحَهُ في وَجْهِ عَلَى أَلَّا يُرْفَعَ مُسْلِمٌ سِلَاحَهُ في وَجْهِ مُسْلِمٍ ، مهمَا يكنِ السَّبَهِ ، بل حريصًا أَشَدُ الْحِرْصِ عَلَى أَلَّا يَرْفَعَ مُسْلِمٌ سِلَاحَهُ في وَجْهِ مُسْلِمٍ ، مهمَا يكنِ السَّبَهِ ؛ وَلِهَذَا بَادَرَ (٢) بِرَفْضِ طَلَبِ أُسامَة ، وهُوَ أَشَدُ ما يكونُ احْتِيَاجًا إلَيْهِ في هَذِهِ الْمِحْنَةِ .. وظلَّ عُثْمَانُ يُكَرِّرُ هَذَا الرُّفْضَ عَلَى كلَّ منْ جَاءَ مُتَطَوِّعًا لِلدَّفَاعِ عَنْهُ .

إِلَّا أَنَّ الفِتْنَةَ كَانَتْ تَشْتَدُ يَوْمًا بَعْدَ يومٍ ، وسَاعَةً بَعْدَ أُخْرَى ، حتى تَمَكَّنَ الثَّائِرُونَ مِنَ التَّسلُّلِ إِلَى الخَلِيفَةِ ، وقَامُوا بِقَتْلِهِ ، وهُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

• أُسَامَةُ يَعتزلُ الجِهادَ ويَعْكُفُ علَى العِبادة :

وعِنْدَمَا عَلِمَ أُسامَةُ بالجَرِيمَةِ الشَّنْعَاءِ التي ارْتكبها الثَّائِرُونَ ، كَادَ الحُزْنُ يقضى عَلَيْهِ فَقَرَّرَ أَنْ يعتزلَ الجِهَادُ ، وَيَعْكُفَ (٣) عَلَى العِبَادَةِ والصَّلَاةِ .

كما قَرَّرَ أَنْ يَعْتَزِلَ الْمَدِينَةَ أَيْضًا ، ويُقِيمَ بِأَرْضِ الشَّامِ .. وظَلِّ هُنَالِكَ حتَّى أَدْرَكَتُهُ الشَّيْخُوخَةُ ، ودَبٌ في جَسَدِهِ الْوَهَنُ (أَ) ، وأَحَسَّ أَنَّ الْمَوْتَ يَقْتَرِبُ منهُ كلَّ يَـوْمٍ ، فَتَاقَتْ نَقْسُه (الله الله و ا

• ذِكْرَياتُ أُسامةً وَيَنْ فِي الْمَدِينة :

عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ انْبَعَثَتْ في نَفْسِهِ ذِكْرَيَاتُ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ عَامًا أَمْضَاهَا مَعَ النَّبِي عَنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ انْبَعَثَتْ في نَفْسِهِ ذِكْرَيَاتُ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ عَامًا أَمْضَاهَا مَعَ النَّبِي عَنْدَ

_ في هذا المنكانِ جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ عِلْي اللَّهِ عَلَى منه إِلَى وَحْي السَّمَاءِ .

(١) تقلُّد درعه : لبس درعه . (٢) بادر : أسرع .

(٣) يعكف : يتفرغ .

(٤) الوهن : الضعف .

(٥) تاقت نفسه : اشتاقت نفسه .

_ في هذا الطُّرِيقِ سَارَ بِجَانِبِهِ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ مَكَارِمَ الأُخْلَاقِ .

ـ في هذه البُقْعَةِ شَهِدَ النَّبِيِّ ﷺ يَمْسَحُ دُمُوعَ اليَتَامَى ، ويُعِينُ البَائِسِينَ .

_ مِنْ هَذِهِ البِنْرِ رأى النَّبِيُّ ﷺ يَتَوَضَّأَ ؛ اسْتِعْدَادًا للصَّلاةِ .

• ذِكْرَياتُ أُسامةً وَلَيْ فِي الْجَرْف :

ذِكْرَيَاتٌ مَا أَجْمَلُهَا وَأَحْلاهَا فِي نَفْسِ أَسَامَةَ ! بل مَا أَرْوَعَ صُورَهَا حين تتواردُ على مُخيَّلَتِه !

ثمَّ تَكْتَمِلُ اللَّوْحَةُ الساحرة لِهَذِهِ الذَّكْرَيَاتِ ، حين يخرج أُسامَةُ إلى الْجَرْفِ ، وَتَتَمَثَّلُ أَمَامَ نَاظِرَيْه رُوِّى مِنَ الْمَاضِي البَعِيدِ .. بَعْضُهَا باسِمٌ ، وبَعْضُهَا شَاحِبٌ .

إِنَّهُ فَى هَذِهِ الأَرْضِ شَهِدَ ذِرْوَةَ مَجْدِهِ (١) ، حين أَمَّرَهُ النَّبِيُ ﷺ عَلَى الْجَيْشِ .. وشَهِدَ أَيْضًا ذِرْوَةَ حُزْنِهِ حين جَاءَهُ النَّبَأُ بِأَنَّ شَمْسَ النَّبُوَّةِ فِى طَرِيقِهَا إلى المغيب . مشهدَانِ لَا يَسْتَطِيعُ أُسامَةُ أَنْ يَنْسَاهُمَا ، مَهْمَا طَالَ بِهِ الأَمَدُ ، وَمَهْمَا امْتَدَّ بِهِ العُمْرُ . مشهدَانِ امْتَزَجَتْ فيهما أَعْمَقُ الابْتِسَامَاتِ بِأَبْلَغ الْحَسَرَاتِ .

• مَثْوَى أُسامَة :

مَشْهَدانِ جَعَلَا أُسامَةً يُقَرِّرُ أَنْ يَكُونَ مَثْوَاهُ الأَخِيرُ (") في أرض الجَرْفِ ، فَمَكَ بِهَا ما شَاءَ الله أَنْ يَمْكُ ، حتى وافَاهُ الأَجَلُ الْمَحْتُومُ .. ولحظَتَهَا سَكَنَ القَلْبُ الذِي طَالَمَا نَبَضَ بِحُبُ الله وَرَسُولِهِ ، وَتَوَقَفَ اللّسانُ الَّذِي لَمْ يَتَوَقَفْ لَحْظَةً عَنْ ذِكْرِ الله ، وشحبَ الوَجْهُ الَّذِي طَالَمَا طَبَعَ النَّبِي عَلَيْهِ قُبُلَاتِهِ فِي رِقَّةٍ وحنانٍ .

وكَمَّا شَهِدَتْ أَرْضُ الجَرْفِ أُسامَة .. الشَّابُ .. القَائِد .. البَطَل .. يَتَقَدَّمُ الْجَيْشَ فى ثِقَةٍ واغْتِزَازٍ لِحَرْبِ الرُّومِ ، وهُوَ أَنْضَرُ مَا يَكُونُ شَبَابًا ، وأكْملُ ما يكونُ فتوَّة ؛ شَهِدَتْهُ شَيْخًا مُسَجَّى (٣) ، يَتَوَازَى تَحْتَ أَحْجَارِهَا العَجَائِزِ فى يومٍ صامتٍ حزينٍ ، إلَّا أَنَّ نُورَ بُطُولَتِهِ ظَلَّ مُحَلَّقًا فى سَمَاءِ الخَالِدِينَ ، يُطِلُّ دَائِمًا عَلَى الدُّنْيَا بأرْقِعِ معانِى الشَّجَاعَةِ والإقدامِ .

(١) ذِرْوَة مجده: قمة مجده. (٢) مثواه الأخير: مرقده الأخير.

(٣) مسَجِّي : مُغَطِّي .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »



علل ما يأتي :

- أ كسب أسامة رَقِيْقُ ثقة مؤيديه ومعارضيه .
- استأذن أسامة الخليفة أبا بكر تعثيه في أن يشترك في الحرب ضد المرتدين.
 - ج رفض عثمان تغفيه عرض أسامة .

العمود (أ) بما يناسبه من العمود () فيما يأتي :

- (فهب أسامة تعليه إلى بيته :
 - : مَنْبُثُهُ 🚓
 - حرص عثمان رَتَّاتُينَهُ :

جعل عمر رَبِيني :

- _ فرس زيد ريايي
- _عطاء أسامة خمسة آلاف.
- _ بعد أن صلّى في المسجد ركعتين .
 - _ فرس أسامة رَتَّالِيُّهِ .
 - _على ألَّا يُقْتَلَ أحدٌ بسببه.

ما السر في خروج أسامة تعليه إلى الشام ؟

علل ما يأتي :

- أ) عودة أسامة إلى المدينة .
- (ب) اعتزل أسامة تعليه الجهاد ، وعكف على العبادة .
 - (ج) انسحب عبد الله بن عمر كالله في استحياء .

اختر الإجابة الأدق لما يأتى:

صلة أسامة رَعَيْ بالشام:

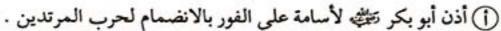
- فيه لقى أبوه الشهادة .
- فیه ذکری استشهاد أبیه ، والثأر له .

فيه ثأر لشهداء مؤتة .

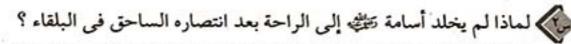


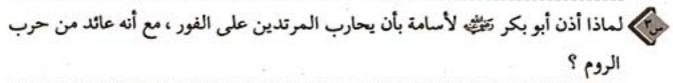
تدريبات كتاب (المعلم) «بجبب عنها الطالب»

علُّل لكلُّ مما يأتى :

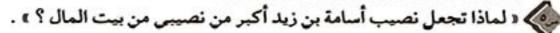


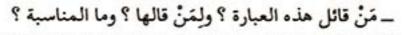
- ﴿ لَقِيَ أَسَامَةً مِنَ أَبِي بِكُو تَعْيَا كُلُّ تَكُويُم وَإِعْزَازٍ .
- جرّد أسامة تعليه سيفه ، وتقلّد درعه ، وذهب إلى بيت عثمان تعليه .
 - قرر أسامة تعثيه أن يعتزل المدينة ويقيم بالشام .



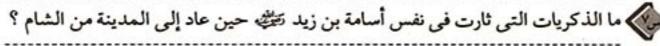








ما موقف أسامة تعليم يوم الفتنة التي شبّت في عهد عثمان تعليم ؟



مشهدان في الجرف ، امتزجت فيهما أعمق الابتسامات بأبلغ الحسرات .

وضِّح هذين المشهدين .

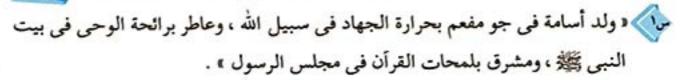
اختر لكل كلمة في () المعنى المناسب لها في () فيما يأتى :

(خليق _ قَمْع _ فُطر _ يَخْلُد _ مجحفة _ تجاسَرَ)

(خُلِقَ _ يَرْكَنُ _ ظَالِمَة _ تَجَرُّأ _ إخماد _ مُستحقً)

ا أين تُوفِّى أسامة بن زيد تَعِيْثِ ؟ ولماذا كانت وفاته تَعِيْثِ في هذا المكان ؟

تدريبات عامة على القصة من الكتاب المقرَّر «مجاب عنها في آخر الكتاب»



- () هات معنى : (مفعم) ، وما المقصود بـ : (عاطر برائحة الوحى) ؟
- كان للجو الذي نشأ فيه أسامة أثر على تربيته النفسية . وضح ذلك .
 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ _ أم أسامة : (زينب _ خديجة _ أم أيمن)

٢ _ جد أسامة : (زيد _ محمــد _ حارثـة)

(ما صلة أسامة بالنبي ﷺ ؟

البيت أسامة وتوجيهات النبي على أثارهما على بطولة أسامة المبكرة . اشرح ذلك .

لله المسلمون الأوائل أحدث النظريات في التربية وعلم النفس. دلل على صدق العبارة من خلال دراستك للقصة.

🗞 كانت شخصية الرسول ﷺ جذابة ومؤثرة . اشرح ذلك من خلال صلة الرسول بأسامة .

من علل ما يأتي :

- 🕦 اختار زيد محمدًا ﷺ على أبويه .
- ب أعلن النبي ﷺ في حِجْر إسماعيل تبنيه لزيد بن حارثة .
 - ج زوِّج النبي ﷺ زيدًا من زينب بنت جحش .

ك خرج أسامة للجهاد . ورده المسلمون في الطريق .

متى كان ذلك ؟ ولماذا ؟ وعلام يدل ؟

« كان يتمنَّى أن يكون جنديًّا في الجيش ، فولًّا ه النبي رضي القيادة » .

- أ ما المعركة التي تولَّى أسامة رَتَهُ فيه الله وهل نجح فيها ؟
 - کم کانت سِن أسامة حينما ولاه النبي ﷺ القيادة ؟
 - ج ما موقف الأنصار عله من ذلك ؟



ك لماذا كان النبي على حريصًا على قيادة أسامة تعلي لجيش الروم ؟



هل حَقَّق أسامة تَعْ للدولة الإسلامية ما كان يرجوه النبي على ؟ ومتى ؟



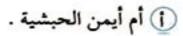
التقى زيد وأسامة تعليم بعدو واحد في أرض واحدة في زمن مختلف إ اشرح ذلك .



اكتب مذكرة تاريخية مختصرة عن كل ما يأتي :



ب زيد بن حارثة .



ج جعفر بن أبي طالب .



وضّح بالأمثلة مظاهر حب النبي على الأسامة ، وتفانى أسامة في حب النبي على .



تدريبات عامة على القصة لـ (كتاب المعلم) «بجبب عنها الطالب»



ما الخواطر التي دارت في ذهن النبي على حين قرَّرَ في نفسه أن يعيِّن أسامة قائدًا للجيش في إحدى الغزوات ؟



كماذا كانت فكرة غزو الروم تلح على ذهن النبي ﷺ ، وتحتل جانبًا كبيرًا من نفسه ؟



ك لماذا أعلن النبي ﷺ صراحة عن غزو الروم ، على خلاف عادته في إخفاء جهة غزواته ؟

علل لما يأتى :

- لم يخلد أسامة تَعْنَيْ إلى الراحة بعد انتصاره على الروم .
- فضل عُمَرُ تَعْنَ أسامة على ابنه عند تقسيم الأنصبة على المسلمين من بيت
 - رفض عثمان بن عفان تعليه دفاع أسامة عنه عند ظهور الفتنة في عهده .
 - عَكَفَ أسامة تَعْلَيْهِ على العبادة ، واعتزل الجهاد .



أين عسكر أسامة تعين بالجيش الذاهب إلى الروم ؟ ولماذا عسكر هناك ؟



كان تحت قيادة أسامة تتيني في غزوه للروم بعض كبار الصحابة ..

اذكر ثلاثة منهم .



نمى إلى النبي على أن بعض المسلمين متذمرون من قيادة أسامة تعليه ، فخشى أن يستغل المنافقون ذلك التذمُّر ، فخرج وهو مريض ، وخطب في المسلمين .. فماذا قال في خُطبته ؟



وجع أسامة تَعَيُّفُ من الجرف إلى المدينة ثلاث مرَّاتٍ .. فلماذا رجع في كل مرَّة ؟



كانت وفاة النبئ على المتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين على السُّواء ..

وضُح ذلك .



واجه أبو بكر تَعَيُّكُ في بدء خلافته عدَّة مواقف عصيبة ..

وضّح ذلك ، وبيّن كيف واجهها .



عند وداع الجيش الذاهب إلى الروم _ بقيادة أسامة تَعَيُّ _ تجلَّى لأبى بكر تَعَيُّ موقف إنسانِيُّ رائع .. بَيِّنْه ، وبيِّن ما يدُل عليه .



- « إن رأيت أن تعينني بعمر فافعل » .
- أَ مَنْ قَائِل هذه العبارة ؟ ومن المخاطب بها ؟ وما المناسبة ؟
- تدل هذه العبارة على أقصى درجات الأدب والعظمة .. وضع ذلك .



في خطبة أبي بكر تعليه لأسامة وهو متجه إلى البلقاء يتجلَّى كثير من المبادئ الإسلامية الرائعة .. وضَّح أهم هذه المبادئ .



- و انطلق جيش أسامة يقطع البيد ، ويجُوب الفيافي ، ويحتمل مشاق السفر في صبر وإيمان حتى بلغ البلقاء ، حيث دارت المعركة التي استشهد فيها والده زيد بن حارثة تَعْلَيْه ، وزميلاه ٤.
 - (أ ما معنى : (الفيافي) ؟ وما مفرد : (البيد) ؟
 - أدخل كلمة (مشاق) في جملة من تعبيرك.
 - صف ما لاقاه أسامة تعليه وجيشه في الطريق إلى البلقاء .
- (في أي موقعة استشهد زيد بن حارثة تَعَيُّ ؟ وَمَنْ زميلاه اللذان استُشهدًا بعده ؟



كان لغزو أسامة تعين وانتصاره الساحق على الروم أثار كبيرة في الجزيرة العربية وبلاد

كانت الطاعة هي السمة المميّزة التي جلبت النصر للمسلمين في غزو أسامة تعيُّ للروم .. وضّح ذلك .

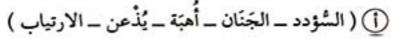


لم تكن الطاعة وحدها مفتاح النصر في معركة البلقاء ، ولكن كانت هناك عوامل أخرى ساعدت على هذا النصر المبين .. اذكر بعض هذه العوامل .

العبارات الخطأ الأتية :

- أ تردُّد أبو بكر تَعْثُ في قيادة أسامة لجيش المسلمين.
- كان عدد جنود جيش الروم في غزوة مؤتة عشرة ألاف مقاتل.

اختر لكل كلمة في () المعنى المناسب لها في () :



(يستجيب _ الشَّك _ القلب _ استعداد _ المجد)



و كان النبي على النظر عندما قال عن أسامة تعلى : وإنه لخليق للإمارة » .

اشرح العبارة السابقة ، في ضوء المواهب العسكرية التي كشف عنها غزو أسامة تَعْيَيْهِ الروم .



نماذج امتحانات الفصل الدراسي الثاني للمعلم

(يجيب عنها الطالب)

النموذج الأول

أُولًا القرآن الكريم :

- قال الله تعالى : ﴿ أُولَكَيْمِكَ يُجْزَوْنَ ٱلْفُرْفَكَةَ بِمَاصَكَبُرُواْ وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا يَعِينَةُ وَسَلَامًا ﴾ .
 - (أ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... فَسَوَّفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾ .
- فسر معنى : (الغرفة) .
 فسر معنى : (الغرفة) .
 - اذكر اثنتين من صفات عباد الرحمن .

ثانيًا الحديث الشريف:

- يقول الرسول الكريم ﷺ : « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع » .
 - (عبد) مرادف (تزول) ، وجمع (عبد) .
 - ب ما أهم ما يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟
 - اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

ثالثًا العقائد والعبادات:

- ﴾ ﴿ قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ .
 - ١ _ مَنِ الخليفة ؟ وما شروط الخلافة ؟
 - ٢ _ ما موقف الملائكة من قول الله يَحْتَى الله عَده الآية ؟
 - ب هل يجوز: تحميل الدواب أثقالًا لا تطيقها ؟

رابعًا ومن قصة (أسامة بن زيد ﷺ):

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين :
 - أ من أول أمراء غزوة مؤتة ؟ ولماذا ؟

- ولم ينسَ أن خالد بن الوليد الله المنطاع بعبقريته الحربية أن يعود بالجيش قبل
 أن تنزل به خسائر جسيمة في تلك الغزوة » .
 - ١ _ هات : مرادف (عبقرية) ، ومفرد (خسائر) .
 - ٢ _ مَن الذي تتحدث عنه العبارة ؟ وما الغزوة المشار إليها ؟
 - ٣ _ ما نتيجة تلك الغزوة ؟ ومن أبرز شهدائها ؟

أمن ذو الجناحين ؟ ولماذا لقب بهذا اللقب تهيه ؟

- إمارة الناس .. أنفذوا بعث أسامة ، فلعمرى لئن قلتم في إمارته لقد قلتم في إمارة أبيه من قبله ، وإنه لخليق للإمارة ، وإن كان أبوه لخليقًا لها » .
 - ١ _ هات : مرادف (خليق _ بعث) .
 - ٢ في أي الغزوات كان أبو أسامة أميرًا على المسلمين ؟
 - ٣ _ هل أنفذ أبو بكر بعث أسامة بعد موت النبي ﷺ ؟ وضح .

النموذج الثانى

أولًا القرآن الكريم:

- مَنْ قَالَ الله تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَعْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدْهِلُونَ قَالُواْ سَلَمًا ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِ مَرْسُجَدًا وَقِيدَمًا ﴿ وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا ٱصْرِفْ عَنَا عَذَابَ جَهَنَّمٌ إِن عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ ﴾ .
 - أما معنى كل من : ﴿ هَوْنَا _ غَرَامًا ﴾ ؟
 - ما صفات عباد الرحمن _ كما تفهم من الأيات ؟
- اكتب من قول الله تعالى : ﴿ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ إلى قوله تعالى :
 ﴿ ... وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَكَانًا ﴾ .

	E ST	THE REAL PROPERTY.
		1.117
الشريف:	الحديث	. 000
The Title of the State of the S	STREET, SOUTHERN	NEW YORK

		ثاليًا الحديث الشريف:
نونی	ى ، ولولا أن أهلك أخرج	﴿ وَاللَّهِ إِنَّكَ لَأَحْبُ بِلادِ اللَّهِ إِلَى قَلْب
		منك ما خرجت » .
	× ;	أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي
کة)	(المدينة _ يثرب _ م	* البلد الذي يتحدُّث عنه الرسول ﷺ هو:
		ب ما المناسبة التي قيل فيها هذا الحديث ؟
	، من الحديث .	﴿ اذكر واجب الإنسان نحو وطنه ، من خلال ما فهمت
		ثالثًا بقية الفروع:
ؤب	أمام العبارة الخطأ ، وص	﴿ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) الخطأ :
,		أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .
(,	10 To
()	 كان كلب أهل الكهف وفيًا مع الفتية المؤمنين.
20	20	

()	 ارسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .
()	﴾ كان كلب أهل الكهف وفيًّا مع الفتية المؤمنين .
()	﴿ علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير .
()	 جميع الحيوانات نافعة للإنسان .
,	V.	الاسلام بحض على الحدة بالان النفقط

من قصة (أسامة بن زيد 🐗):

وهو في مرضه ...

أ ما مناسبة الخطبة ؟

لماذا أجهش أبو بكر تش بالبكاء ؟

ب ما الأفكار التي وردت في الخطبة ؟

النموذج الثالث

أولًا القرآن الكريم:

- ﴿ اكتب مما حفظت من سورة الفرقان ؛ من قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ شِنْنَا لَبُعَثْنَا فِي كُوْ شِنْنَا لَبُعَثْنَا فِي كُوْ مِنَالُمُ اللهِ عَالَى عَلَيْ مَنْ قُولُ اللهِ تعالى عَلَيْ مَنَالُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْ مَنَالُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْ مَنَالُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ مُنْ اللهُ ال
- قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَسِى أَن تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا شُبُكُ لَعَلَمُ مَيْهُ مِيهُ مَيْهُ مِيْهُ مِيْهُ مَيْهُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مِنْ مُنْ مَا مُعْمَامُ مَا مِنْهُ مِنْ مَا مُعْمَامُ مِنْ مِن مَا مُعُمَّا مُعْمَامُ مُعْمُ مُنْ مُنْ مُنْ مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَنْ مُنْ مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمِعُ مَا مُعْمَامُ مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مَا مُعْمَامُ مُعْمُ مُعْمُ مُعُمْ مُعُمُ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمْ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمْ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمْ مُعِمْ مُ مُعُمْ مُع

١ _ فشر الآية السابقة .

٢_مَا مرادف : ﴿ رَوَاسِي ﴾ ؟ وما مفرد : ﴿ سُبُلًا ﴾ ؟

ثانيًا الحديث الشريف:

- قال رسول الله على : « إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها ... » .
 - 1) بم وصف الرسول ﷺ الدنيا ؟
 - ب ما المقصود بقول الرسول ﷺ : « وإن الله مستخلفكم فيها » ؟
 - 🗢 اكتب بقية الحديث الشريف .

	طأ فيما يأتي :	→ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخد
()	 كرَّم الله _ تعالى _ الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض .
()	ب الجبال لا تسبح بحمد الله تعالى .

الله من قصة (أسامة بن زيد 🐗):

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين :
- اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

١ _ كان عدد جيش المسلمين في غزوة مؤتة ألاف مقاتل .

(أربعة _ ثلاثة _ خمسة)

٢ _ لُقُب زيد بن حارثة على ب :

(ذى الجناحين _ حِبُ رسول الله على _ أسد الله)

٣ _ كان عدد الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى :

(أحد عشر رجلًا _ اثنى عشر رجلًا _ ثلاثة عشر رجلًا)

· اغزُ باسم الله ، في سبيل الله ، فقاتل من كفر بالله » .

* من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

أ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتى :

١ _ لُقب خالد بن الوليد بـ : (سيف الله المسلول _ ذي النورين _ الفاروق)

٢ _ هاجر جعفر بن أبي طالب سَن مع زوجته إلى : (الحبشة _ نجران _ خيبر)

٣ _ تمت بيعة العقبة الأولى في : (مكة _ الطائف _ المدينة)

د ثكلتك أمك يا بن الخطاب .. استعمله رسول الله ﷺ وتأمرني أن أنزعه! » .

* من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

النموذج الرابع

أولًا القرآن الكريم :

وَاللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا آصَرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ أَبِكَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ١٠٠ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ١٠٠٠ ﴾ .

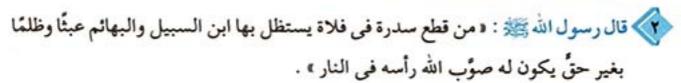
أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ _ المراد ب ﴿ غَرَامًا ﴾ عذابًا : (شديدًا _ مُلازمًا _ مُهينًا)

أوضحت هاتان الأيتان بعض صفات المؤمنين .. اذكرها ، وبين الجزاء الذي أعده الله _ تعالى _ لهم .

﴿ اكتب من قول الله تعالى : ﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُهُمْ ... ﴾ . إلى قوله تعالى : ﴿ ... وَكَفَىٰ بِهِ مِنْ نُوبِ عِبَادِهِ مَخَيِدًا ﴾ .

ثانيًا: الحديث الشريف:



- (أ فشر معنى كل من : (سدرة _ فلاة _ صوب) .
- ب ما فائدة الأشجار _ كما فهمت من الحديث الشريف ؟
- اذكر جزاء من يقطع أشجار الطريق _ كما فهمت من الحديث الشريف .

ثالثًا الفروع :

ی:	ة الخطأ فيما يأة	 (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة
()	١ _ أرسلت ملكة سبأ هدية إلى سليمان عَلَيْظَا فَقبلها .
()	٢ _ الجبال تسبح بحمد الله تعالى .
()	٣ _ وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة للهجرة .
		بَنِ الأمراء في غزوة مؤتة على الترتيب ؟
		ماذا يحدث لو لم نسع إلى تنمية مجتمعنا ؟

رابعا من قصة (أسامة بن زيد رابعا عن أيد

وضح أكانت وفاة النبي ﷺ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين على السواء .. وضح ذلك .

اختر التكملة الأدق مما بين القوسين فيما يأتى :

١ _ خرجت زوجة أسامة للجرف :

(لتشترك في الحرب _ لتودع زوجها _ لتخبر زوجها بشدة مرض النبي ﷺ) ٢ _ عقد الرسول ﷺ اللواء في غزو الروم للقائد :

(خالد بن الوليد _ أسامة بن زيد _ على بن أبي طالب)

النموذج الخامس

أُولًا القرآن الكريم :

﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ النَّهِ وَاللَّهِ عَالَى : ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُواْ بِاللَّغْوِ مَرُّواً كِرَامًا ﴾ .

- أشرح هذه الأية الكريمة .
- ﴿ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... وَأَجْعَكُنَّا لِلْمُنَّقِينَ إِمَامًا ﴾ .
- ما صفات المؤمنين التي تحرص على أن تتحلّى بها في سلوكياتك _ كما فهمت
 من الآية ؟
 - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ _ معنى (اللغو) : (الكلام العلمي _ الكلام الجميل _ الكلام القبيح)

٢ _ مضاد (الزور) : (الصّدق _ الكذب _ العلم _ الحق)

تانيًا الحديث الشريف:

وَ قَالَ رَسُولَ الله عَلَى : ﴿ وَالله لِيتَمَنَّ الله هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون ، .

- أما المقصود بقوله ﷺ : « ليتمنَّ الله هذا الأمر » ؟
 - 💬 في الحديث بشارة ووصية .. وضحهما .

الثا الفروع:

- 🕜 🕽 متى وقعت غزوة مؤتة ؟ وأين ؟
- ﴿ هِلَ للحيوان لغة يتحدث بها ؟ وما الدليل على ذلك ؟
- ماذا نفهم من قول الله تعالى : ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ بِحَدِّهِ ﴾ ؟

ابغان من قصة (أسامة بن زيد 🐗):

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:

؟ أ كيف أصبح زيد ر الله على خادمًا في بيت رسول الله على ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ _ كان عبد الله بن رواحة على : (مقاتلًا وشاعرًا _ مقاتلًا فقط)

٢ _ لُقب بـ (ذي الجناحين) :

(أسامة بن زيد _ جعفر بن أبي طالب _ عبد الله بن رواحة)

أين التقى رسول الله ﷺ جعفر بن أبى طالب ﷺ عندما عاد من الحبشة ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ _ حضر ابن رواحة رفي بيعة العقبة الأولى في :

(الطائف _ المدينة _ مكة)

٢ _ حبُّ رسول الله ﷺ :

(على بن أبى طالب _ زيد بن حارثة _ أبو بكر الصديق)



امتحانات مختارة من بعض الإدارات التعليمية الفصل الدراسي الثاني

امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات (الفصل الدراسم الثانم)

[مجاب عنها]

محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم التعليمية	الاعتحان (۱)
أولًا : القــرآن الكريـــم	
قال (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْنَلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا	من سورة الفرقان
. ♦ ፲	وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورُ
(سُبَاتًا ﴾ : ما المقصود بـ ﴿ نُشُورًا ﴾ ؟	🕦 هات مرادف
نة دليل على رحمة الله بعباده . وضح ذلك .	😗 في الأية السابة
، (تعالى) : ﴿ وَجَمْنِهِ دُهُم بِهِ عِهَادًا كَبِيرًا ﴾ .	۴ اكتب إلى قوله
أكمل	🕦 الإقلاب هو
: حروف الإدغام مجموعة في كلمة	 تخير الإجابة
(يفهمون - يعلمون - يرملون)	
ثانيًا : الحديث الشريف	
: « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأَل عن عمره فيما أفناه، وعن	🗞 قال رسول الله ﷺ
	علمه
أفناه - تزول)	() هات مرادف
ديث الشريف .	ب اكتب بقية الح
سان يوم القيامة ؟	﴿ عُمُّ يُسأُلُ الْإِنْس
 اأمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ : 	 ضع علامة (/

🕦 الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

أسأل الإنسان يوم القيامة عن ماله فقط.

ثالثًا : الفـــــروع

ن الأمراء في غزوة مؤتة ؟	1) مر	
--------------------------	-------	--

العبارة الخطأ:	، وعلامة (X) أمام	العبارة الصحيحة	علامة (٧) أمام	ج ضع
----------------	-------------------	-----------------	----------------	------

()	🕦 نظافة البيئة والمحافظة عليها فرض على كل مسلم .
(في الأرض . (اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة بحجة أنه سيفسد
()	😮 لُقُب جعفر بن أبي طالب بذي الجناحين .
()	 وقعت غزوة مؤتة في السنة السابعة من الهجرة .

رابعًا : من قصة (أسامة بن زيد)

النبى عَلَيْتُ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين »



- ب لماذا اعترض بعض المسلمين على قيادة أسامة ؟
- تخير الإجابة: الذي أنفذ جيش أسامة بن زيد هو

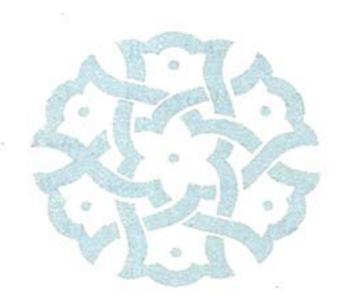
(عمر بن الخطاب رَفَعْ عَيْمَ - عثمان بن عفان رَفَعْ عَيْه - أبو بكر الصديق رَفَعْ عَيْم)



	متمته	محافظة الجيرة - إدارة العمرانية التعا	(170
		ولًا : القــرآن الكريـــم	
		ىَ أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ مُشْرًّا بَايْكَ يَدَى رَحْمَتِهِ . ﴿	
		 ن ﴿ أَنْعُنَمُا وَأَنَاسِينَ كَثِيرًا ﴾ . 	 اكتب إلى قوله (تعالى
		عة مما بين القوسين مما يأتي :	ب تخير الإجابة الصحيح
(j	نرك - أخا	(بعث – :	١٠ تفسير ﴿ أَرْسَلَ ﴾ :
(-	، – مُنذران	(مُبشرات - مُهلكات	 تفسير ﴿ بُشْرًا ﴾ :
((أكمر	فع كثيرة منها	﴿ إِنْ الله جعل للرياح منا
((أكمإ		﴿ مِنْ فوائد الماء للإنسان
		ثانيًا : الحديث الشريف	
. «		نيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها فناظر	🗞 قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِنَّ اللَّهُ
		الحديث :	أ اكتب مكان النقط بقية
		حدیث إلی	﴿ أَكُمَلُ : يدعونا هذا ال
: 0	طأ مما يأتي	لعبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخو	﴿ ضع علامة (٧) أمام ا
()	الطمع في الدنيا .	🕦 يحرص المسلم على
()		😙 على المسلم تعمير الا
		ثالثًا : الفـــــــروع	
:	مما يأتى	بارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ	🗞 • ضع علامة (٧) أمام الع
()	نبر الإنسان .	🕦 خلق الله الأرض ليخة
()	للإنسان البقرة .	٧ من الحيوانات النافعة
()	ة في الأرض .	٣ استخلف الله الملائك
()	لله .	 الجبال تُسبَّح بحمد الهيئة
()	ن فقط .	و يجب الرحمة بالإنساد

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

¢	أنفذتُ بَعثِ أسامة	• والذي نفس أبي بكر بيده لو ظننتُ أنَّ السباع تخطفني لا
		أمن قائل العبارةما المناسبة التي قيلت فيها ؟
		· تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	2	تدل العبارة السابقة على
کر)	بكر - ضعف أبى بك	(إصرار أبى بكر - شك أبى
: 6	العبارة الخطأ مما يأت	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام
()	المحضر عبدالله بن رواحة بيعة العقبة الأولى .
()	٧ لُقِّب أسامة بن زيد بسيف الله المسلول.



أولًا : القــرآن الكريــــم

قال (تعالى): ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكِ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ, سَاكِمَا ثُمَّ جَعَلْنَا
 الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ فَبَضْنَهُ إِلَيْمَا فَبْضَا يَسِيرًا ﴿ وَهُو ٱلَّذِى جَعَلَ اللَّهَ مَسَالًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ﴿ ﴿ وَهُو اللَّذِى جَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ﴿ ﴾ .

:	بين القوسين	الصحيحة مما	نير الإجابة ا	للأيات تخ	خلال فهمك	(أ) من
---	-------------	-------------	---------------	-----------	-----------	--------

(بسطه - منعه - ثبته)	١ تفسير ﴿مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾
(المسير ومدافيس ب

😗 جعل الله الليل لـ

(السعى والعمل - النوم والراحة - اليقظة والنشاط)

ب من سورة الفرقان:

اكتب من قوله (تعالى) : ﴿ وَهُوَ الَّذِيَّ أَرْسَلَ الرِّبِيَّحَ ﴾ إلى قوله (تعالى) : ﴿ مِمَّا خَلَقْنَا ٓ أَنْعَكُمُا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴾ .

ثانيًا : الحديث الشريف

أو يغرس غرسًا فيأكل منه طير أو إنسان	مسلم يزرع زرعًا	: « ما من	邁越	رسول ا	> قال	
. (ه صدقة	كان له	يمة إلا	أو بھ	

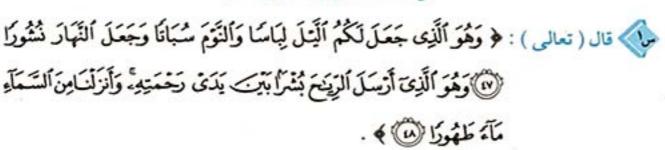
أ في ضوء فهمك للحديث تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(الحشرات - الطيور - الحيوان)		البهيمة)	🚺 المقصود بـ (D
--------------------------------	--	-----------	----------------	---

(,	(المسلم - الكافر - المنافق	المحافظة على البيئة من مهام
		الام يرشدنا الحديث الشريف ؟
	. "	ثالثًا : المُــــروع
:	() أمام العبارة غير الصحيحة	 ♦ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢)
()	 أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق.
()	 الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط.
()	😙 الجبال لا تسبح بحمد الله (تعالى) .
****		﴿ لَمَاذَا استَخْلُفُ الله (تَعَالَى) الْإِنسَانَ فَي الْأَرْضُ ؟
	في	رابعًا : السير والكتاب الإضا
	:	👍 🕦 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي
	رة .	🕦 وقعت غزوة مؤتة في السنةمن الهج
(;	(السابعة - الثامنة - العاشرة	
		😗 من شهداء غزوة مؤتة
(.	بَعْلَيْهِ - خالد بن الوليد رَعْلَيْهِ	(عمر بن الخطاب تَعَاثِثُيُّه - زيد بن حارثة رَ
		🐨 خرجت زوجة أسامة إلى الجرف
(,	ا - لتخبره بشدة مرض النبي	(لتشترك في الحرب - لتودع زوجه
		﴿ لَمَاذَا أَصِر أَبُو بِكُرِ الصَّدِيقِ عَلَى إِنفَاذَ بِعِثْ أَسَامَةً ؟



أولًا : القـرآن الكريـــم



أ تفسير ﴿لِبَاسًا ﴾: (ساترًا - مقمرًا - مظلمًا) (اختر)

- في الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده ، وضح ذلك .
- اكتب إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَلَوْ شِثْنَا لَبُعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْبَةٍ نَّذِيرًا ﴾ .
 - د الإدغام ينقسم إلىوو

ثانيًا : الحديث الشريف

من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم » . (أ) اكتب بقية الحديث الشريف .

- حث الحديث الشريف على حسن التعامل مع البيئة ، وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .
- (سدرة) معناها شجرة
 (التفاح العنب النبق) (اختر)

ثالثًا : الفــــــروع

﴿ فَعَ عَلَامَةً (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٪) أمام العبارة الخطأ : ﴿ خلق الله (تعالى) الجبال لتثبيت الأرض .

الحارث بن عمير هو الرجل الوحيد الذي قُتِل وهو يحمل رسالة .

لِمَ لُقّب سيدنا جعفر بن أبى طالب تَعْاقِينَ بأبى المساكين ؟ ومَنْ تكفل به في صغره ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

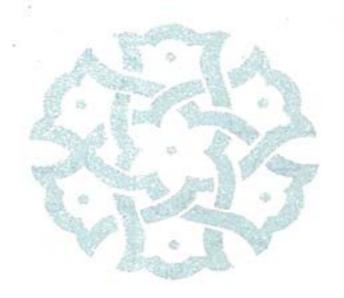
- الإسلام يريد الأهله أن يكونوا (ضعفاء متفرقين أقوياء)

رابعًا : الكتاب الإضافي والشخصيات

- ﴿ مَن قادة مؤتة الذين عيَّنهم الرسول ﷺ ؟
- ب الذين ارتدوا عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ

(المرتدون - المنافقون - اليهود) (اختر)

- أصرعلى إنفاذ بعث أسامة .
- (سيدنا عمر تَعَالَيْه سيدنا أبو بكر تَعَالَيْه سيدنا على بن أبي طالب تَعَالَيْه) (اختر)



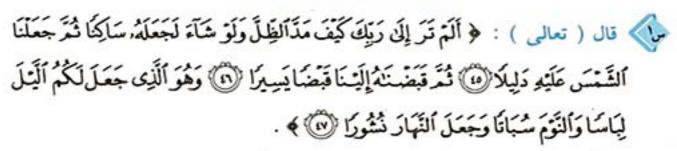
أولًا: القـرآن الكريـــم

و قال (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّينَ مُثْمَرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآهُ . 6 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (السحب - الرعد - الزرع - الطائرات) الأية السابقة من سورة: (الفرقان - السجدة - الفتح - المرسلات) ٣ قوله (تعالى) : ﴿ بُشَرَّا بَيْنَ ﴾ حكم التنوين : (الإقلاب - الإخفاء - الإظهار - الإدغام) النطق بالحرف بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة يسمى: (الإقلاب - الإظهار - الإدغام - الإخفاء) (كثيرًا - طهورًا - غزيرًا - ملحًا) التكملة الصحيحة للآية السابقة . ثانيًا : الحديث الشريف 🐠 قال رسول الله ﷺ : « إن الدنيا حلوة ، وإن الله مستخلفكم فيها » . (أ) اختر الصواب مما بين القوسين: أُخلِقَ الإنسانالأرض . (ليعمر - ليفسد - ليطغى في - ليستولى على) (هنيئة - سعيدة - ذابلة - واسعة) ٧ المراد بكلمة (خضرة)٧ 😙 الله (تعالى) فاوت بين الناس في الأرزاق لـ (يختبرهم - يعذبهم - يعاديهم - ليقربهم) شمود قومأفسدوا في الأرض . (إبراهيم غَلَيْتُلِلا - شعيب غَلَيْتُلِلا - إلياس عَلَيْتُلا - صالح عَلَيْتُلا)

ى الحديث السابق (خضرة - عذبة - جميلة -	ب التكملة الصحيحة مكان النقط ف
	مخادعة) (اختر الصواب)

		مخادعة) (اختر الصواب)
	فروع	ثالثًا : بقية ال
		🕥 🕦 أجب بما هو مطلوب :
لأرض - توازن السماء -	(توازن ا	• خلق الله (تعالى) الجبال لحفظ :
(-) (اختر الصوا،	توازن الإنسان - توازن نسبة الماء واليابس
أمام الإجابة الخطأ:	، وكلمة (خطأ)	﴿ ضع كلمة (صح) أمام الإجابة الصحيحة
()		🕦 من واجبنا نحو المرافق العامة المحافظة
()		 الملاعن الثلاث قارعة الطريق .
صنابير المياه مفتوحة بدون	(عدم ترك	ج من ترشيد استهلاك المياه
مخلفات - تجريف التربة)	ءة – عدم إلقاء ال	فائدة - عدم ترك المصابيح الكهربائية مضا
U	كتاب الإضاف	رابعًا : الشخصيات والد
م الإجابة الخطأ:	وكلمة خطأ أمام	أ ضع كلمة صح أمام الإجابة الصحيحة ،
()		🕦 لُقّب جعفر بن أبى طالب تَعَايَّتُهُ بذى الـ
ر سبيل الله .(م المجاهدين في	😗 من الدروس المستفادة من غزوة مؤتة تكري
(أكمل مكان النقط)		﴿ بعث أبو بكر الصديق جيش أسامة لقتال
للام .	عن الإس	ج موقف المنافقين بعد وفاة رسول الله
قاتلوا) (اختر الصواب)	كوا - دافعوا -	(ارتدوا – تمس

أولًا : القـرآن الكريــم



(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

 المقصود بـ ﴿ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾:

- · الأيات مُوجُهة لسيدنا (موسى غَلَيْتَلِيرٌ عيسى غَلَيْتَلِيرٌ محمد رَيَّلِينُ)
- افى قوله ﴿سَاكِنَا ثُمَّ ﴾:
 اخفاء إقلاب)
 - تظهر قدرة الله في خلق الليل والنهار ، وضح ذلك من خلال الأيات .

ثانيًا : الحديث الشريف

 قال رسول الله على: « والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت 	3
--	---

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(یکملن - یتمنی - ییمن)	🕥 معنى (يتمن) :
--------------------------	-------------------

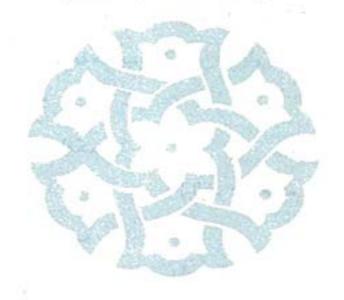
- اذكر الموقف الذي قيل فيه هذا الحديث .
 - ج اكتب الحديث الشريف إلى أخره .

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة ﴿ الْإِلَا الْمُعَلِّمُ الْمُرْبِيــة الْمُعَلِّمُ الْمُرْبِيــة الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِ المُعْلِمُ الْعِلْمُ الْعِمْلِمُ الْعِلْمُ الْعِلْمِعِلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِ

ثالثًا : الفروع

900	العبارة غير الصحيحة:	﴿ أَ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام ا
()	 بعض الناس أفسدوا في الأرض ولوثوها .
()	😗 يصلى المسلم الجمعة ويعتكف في المسجد بعدها .
		﴿ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :
(_	مكة – المدينة – الطائف	(أحب البلاد إلى قلب النبي
()	الحلال -السريع - القلي	 الإسلام إلى الكسب
	ضافي	رابعًا : الشخصيات والكتاب الإر
		 أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
		 اختار النبى ﷺ لغزو الروم

- (عمر بن الخطاب رَضِيْظُيُّه أسامة بن زيد رَضِيْظِيُّه أبو بكر الصديق رَضِيْظِيُّه)
- ب ما الفكرة التي كانت تلح على الرسول رَيْكَافِيْق، وتحتل جانبًا كبيرًا من نفسه ؟ ولماذا ؟



أولًا: القـرآن الكرــــم

من سورة (الفرقان) قال (تعالى) : ﴿ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَٱلْبَحْرَيْنِ هَاذَا عَذْبٌ فُرَاتُ وَهَاذَا



مِلْحُ أَجَاحٌ وَجَعَلَ بِينَهُمَا بَرْزَخَاوَجِجْرًا مَحْجُورًا ١٠٠٠ ﴾

- اكتب الأيات إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَظَهِيرًا ﴾ .
 - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (١) تفسير ﴿بَرْزَخًا ﴾ : (طاهرًا - حاجزًا ومانعًا - ساترًا)
- ٣ تفسير ﴿ عَذْبٌ فُرَاتٌ ﴾ : (شديد الملوحة شديد العذوبة البارد)
 - ٣ نطق النون الساكنة أو التنوين نطقًا واضحًا هو:

(إظهار - إقلاب - إدغام)

توضح الآية الكريمة مظاهر قدرة الله (تعالى) ، وضح ذلك .

ثانيًا : الحديث الشريف

🐠 قال رسول الله ﷺ : « إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها .



- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (هنيئة طويلة دائمة) 🕥 معنى (خضرة) :
 - 😗 المقصود بـ (مستخلفكم) :

(الشر - جعلكم خلفاء في الأرض - الخير)

- أكمل الحديث الشريف .
- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

ثالثًا : الفـــــروع

	العبارة الخطأ:	> () ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام
()	🕥 أمرنا الله (تعالى) بالعبادة وترك العمل .
()	حركة المد والجزر لا ترتبط بمنازل القمر .
()	👚 الجبال تسبح بحمد الله .
()	 البيئة ملك لنا جميعًا يجب الحفاظ عليها .
		اذكر ثلاث صور لإفساد الإنسان في الأرض.

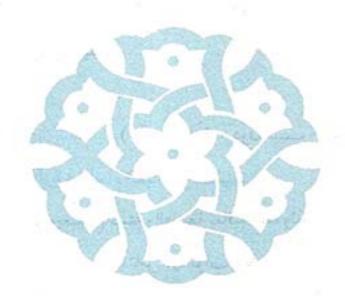
رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- ₪ حضر ابن رواحة بيعة العقبة الأولى في (الطائف مكة المدينة)
- ☼ لُقب جعفر بن أبى طالب بـ (ذى الجناحين الفاروق الصديق)
 - ٣ كانت وفاة الرسول امتحانًا عسيرًا

(للملائكة - للجن - للمؤمنين والمنافقين)

﴿ مَا مُوقف أبي بكر تَظَيُّهُ مِن بعث أسامة بن زيد ؟



أولًا: القرآن الكريـــم

الله الله (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا ﴾ .

اكتب إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَكَفَىٰ بِهِ ۚ بِذُنُوبٍ عِبَادِهِ ۚ خَبِيرًا ﴾ .

 قال (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ ثِثْمَا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءُ طَهُورًا ١٠٠٠ ﴾

🚯 المواد بـ ﴿ مَآءُ طَهُورًا ﴾ :

(ماء المطر - قطرات الندى - ماء البحر - كل ما سبق)

(الرائحة - الروح - الريح - الروحة) ٣ مفرد ﴿ ٱلرِّيكُمُ ﴾ :

٣ في إرسال الله للرياح بشارة خير للناس. وضح .

أكمل: علامة الإقلاب في المصحف هي وتوجد بين حرفي

······

ثانيًا : الحديث الشريف

الله عبر الله عبر الله عبر عبر الله عبد عن قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبراً» .



اكتب الحديث إلى نهايته .

💬 تخير الصواب:

مرادف (عبثًا): (دون حکمة - دون سبب - دون حق - کل ما سبق)

→ ضع علامة (√) أو (٨) أمام العبارتين التاليتين :

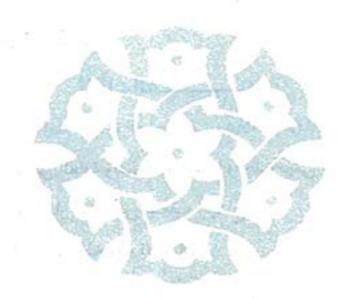
- الذي يقطع الشجر ويعبث بالبيئة والطبيعة يعاقبه الله، ولكن لا يدخله النار.
- ٧ زراعة الأشجار ليستظل بها الناس لها ثواب عظيم عند الله (تعالى) . (
 - () مم حذرنا النبي رُكُلُكُم في الحديث ؟

ثالثًا : الفروع الإسلامية



رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

ن أضع علامة (/) أو (X) أمام العبارة التالية :



	The state of the s
يــم	أُولًا : القــرآن الكر
لظِلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ, سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا	🐠 قال (تعالى) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكِ كَيْفَ مَدَّاٱ
سِيرًا ١٠ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ	ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ قَبَضَ نَهُ إِلَيْنَا قَبْضُا يَ
	لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ١٠٠٠ ﴾
	أَ اكتب إلى قوله (تعالى) ﴿ فَأَلِكَ أَكَ أَكُ أَلَنَّا
	ب فسر معنى ﴿ لِبَاسًا ﴾ :
	ج لماذا خلق الله الليل والنهار ؟
	(٢) الإدغام نوعان : إدغام
ىرىف	ثانيًا : الحديث الش
	والله الله عنه عنه الله عنه الله الله الله الله عنه الله عنه الأمر -
	(1) تخير الصواب مما بين الأقواس:
(یکملن - یتمنی - ینقصن)	1 تفسير (يتمن)
(سهل - يمش <i>ي</i> - يتزود)	😗 تفسير (يسير)
. امه	ب في الحديث الشريف بشارة ووصية ، وضح
	 أكمل الحديث الشريف .
ــروع	ثالثًا : الف
للامة (١٨) أمام العبارة الخطأ:	 أمام العبارة الصحيحة ، وع المعبارة الصحيحة ، وع
	N الاهتمام بالمدافق العامة والمحافظة عليها و

😗 تعاقب الليل والنهار سبب في ضعف الإنتاج .

سخر الله ما في الكون لخدمة الإنسان .

		في تخير الصواب مما بين القوسين:
		🕥 من مظاهر الاعتداء على الأرض
(5	ں الضار	(تجريفها - زراعتها - تنقية الحشائث
		🕜 من شهداء مؤتة
(4	ثة رضيع	(عمر بن الخطاب تَغَاثِقُيْه - أبو بكر الصديق تَغَاثِقُيْه - زيد بن حار
		جي اذكر ثلاثًا من صور الإفساد في الأرض
		رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي
		 تخير الصواب مما بين القوسين :
		أموقف عمر من قيادة أسامة للجيش
يه)	يعلن رأ	(اعترض على ذلك - وافق - لم
		😗 لقب زید بن حارثة بـ
(مُنْ	- أسد اه	(ذى الجناحين - حِب رسول الله -
	: 0	 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخط
()	🕦 استطاع خالد بن الوليد بعبقرية أن يعود بالجيش من مؤتة منتصرًا .
()	🕜 كان عبدالله بن رواحة كاتبًا وشاعرًا من الأنصار .
		﴿ كانت وفاة النبي ﷺ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين ، وضح ذلك

أولًا : القـرآن الكريـــم

من سورة (الفرقان) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ، سَاكِنًا ثُعَّ جَعَلْنَا
ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ فَبَضْنَهُ إِلَيْنَا فَبَضَا يَسِيرًا ۞ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ
لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ۞ ﴿ .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

	ال معر الم المعالمة ا
الله علي الله علي الله علي الله عليه الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا	🕦 المخاطب في هذه الأيات (محمد رُجُّ
(تنتشرون - تتكاسلون - تنامون)	🕥 معنى ﴿ نُشُورًا ﴾ :
(للعمل - للراحة - للتعب)	😙 جعل الله الليل
وحروفه	💬 الإدغام نوعانوو
يى مَرَجُ ٱلْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله (تعالى) :	جَ اكتب الأيات من قوله (تعالى) : ﴿ وَهُو اللَّهِ
	﴿ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَلَىٰ رَبِّهِ عَلَىٰ كَالْكِافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَلَىٰ كَالْمُ

ثانيًا : الحديث الشريف

قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا	ه ﷺ: د من	على قال رسول الله
Χ.,	¢	بغير حق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شجرة التوت - شجرة النبق - شجرة تفاح)	(السدرة) هي
(الحديقة - الطريق - الصحراء)	٧ (الفلاة) هي

- اكتب إلى نهاية الحديث .
- ج ما جزاء من يفسد في البيئة ؟
- ما دورك في المحافظة على البيئة ؟

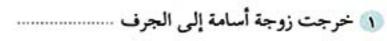
ثالثًا : العقائد والعبادات

(V) أو (X) أو (X) :

()	🕦 لم يستخلف الله على الإنسان لعمارة الأرض.
()	🕜 من أهم خصائص المنهج الإسلامي التوازن بين الدنيا والأخرة .
()	🐨 ينتج عن دوران الأرض حول محورها تتابع الليل والنهار .
2002000	best 1 (best 1)	اذك الأفام: صدر افساد الإنسان في الأرض

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



(لتشترك في الحرب - لتودع زوجها أسامة - لتخبر زوجها بشدة مرض النبي)

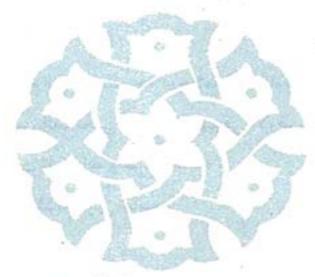
😗 لقبه النبي ﷺ بذي الجناحين ، هذا الصحابي هو

(جعفر بن أبى طالب - زيد بن حارثة - عبدالله بن رواحة)

😙 كان أبو بكر الصديق لأوامر الرسول على ...

(متبعًا - مبتدعًا - رافضًا)

كانت وفاة النبى ﷺ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين ، وضح ذلك .



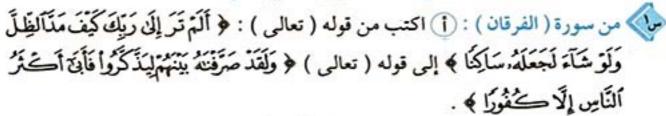
		ــرآن الكريـــم	أولًا : الق
سَ	جَعَلْنَا ٱلشَّمْ	، مَذَّالظِلَّ وَلَوْ شَاّءَ لَجَعَلَهُ, سَاكِنَا ثُمَّ	💠 قال (تعالى) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ
			عَلَيْهِ دَلِيلًا اللهِ ثُمَّ قَبَضْنَهُ إِلَيْنَا قَبْضَ
			1 أكمل:
			(سَاكِكَا ﴾:
		، وإدغام	🕥 الإدغام نوعان : إدغام
			٣ حروف الإدغام مجموعة في كلم
		وهی سورة	هذه الآية من سورة
	ڪيثيرًا ﴾	وَيُشْتِقِيَهُ رِمِمَّا خَلَقْنَآ أَنْعَنَمُا وَأَنَاسِنَ –	€ اكتب حتى قوله (تعالى) : ﴿ وَ
		نديث الشريف	ثانيًا : الد
بغير	عبثًا وظلمًا ب	م فلاة يستظل بها ابن سبيل والبهائم	🧽 قال رسول الله ﷺ : « مَن قطع سدرة في
			حق يكون له
	•	القوسين:	أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين
ح)	شجرة التفا	(شجرة النبق - شجرة التوت -	🕦 تفسير (سدرة)
(ق	راء – مدرس	(حديقة - صح	🕥 معنى (فلاة)
ی :	حيحة فيمايل	عة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح	﴿ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيح
()	يستخلفهم في الأرض .	🕦 وعد الله المؤمنين الصالحين أن
()	بح بحمده .	😗 جميع المخلوقات تذكر الله وتس
		4-	اک بالہ نیا انہ

ثالثًا : الفروع (العقائد والعبادات)

		 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ميل - تثبيت)	(تزيين - تج	 خلق الله الجبال لـالأرض.
لذاتية - الطرد)	(الجاذبية – ا	😗 الأرض تجذب ما فوقها بقوة
		→ ضع علامة (٧) أو (X) أمام ما يلي:
()	الذي رسمه له .	• الخلافة تعنى أن يعبد الإنسان ربه وفق المنهج
		﴿ لِمَاذَا يُسْيِرِ الْكُونَ بِنْظَامِ دَقِيقَ لَا يَخْتُلُ أَبِدًا ؟
W	ب الإضافي	رابعًا : الشخصيات والكتاب
محيحة فيما يلى:	 لمام العبارة غير الص 	€ (صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢
()	ب وفاة النبى رَبِيَا فِيْنَ	🕦 تعرضت الدولة الإسلامية لمحنة شديدة عقم
()	نزو الروم ·	 أخفى النبى وَ الله عن المسلمين استعداده لغ
		ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ن - المشركون)	(اليهود - المنافقو	• الذين ارتدوا عن الإسلام هم
		9 + 11:11:11:11 1:11 1:11 1:11



أولًا : القـرآن الكريـــم



قال (تعالى): ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَتَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكَّرُواْ فَأَبِنَ أَكْرُواْ فَأَبِنَ أَكْثُرُ النَّاسِ إِلَّا كُثُورًا ۞
 وَلَوْ شِنْنَالَبُعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ۞
 فَلَا تُطِعِ ٱلْكَنْفِرِينَ وَجَنْهِ دَهُم بِهِ.
 جِهَادًا كَيِيرًا ۞

ب أكمل ما يأتى:

	خامياً ﴾	﴿ صَرَّفَنْهُ بَا	:(ر	(تعالى	قوله	معنى	1
. ,			, ,			\$11	-

﴿ الأمر في قوله (تعالى) : ﴿ وَجَائِهِ ذَهُم بِهِ ۗ ﴾ موجه إلى .

شخمعت حروف الإدغام في كلمة

﴿ مَا الواجِبِ نحو من أصابتهم نعمة المطر ؟

ثانيًا : الحديث الشريف

؟ قال : « ما اصطفى الله لملائكته أو لعباده :	كلام أفضل	道: أي ال	الله ؤ	سئل رسول	1
				سبحان الله و	

واب الصحيح من بين الأقواس:	(أ) تخير الج
----------------------------	--------------

(اختار - أمر - منع - أجبر)	🕦 (اصطفى) المراد :
------------------------------	----------------------

😗 (التسبيح) : هو

(قيام الليل - الاستغفار - تنزيه الله عن كل نقص - قراءة القرآن)

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان مؤمنًا صالحًا .

()	 الجبال تسبح بحمد الله (تعالى).
		﴿ كيف أفسد الإنسان في الأرض ؟
	¥	ثالثًا : عقائد - عبادات
		 تخير الجواب الصحيح من بين الأقواس :
		🕦 تجذب الأرض ما فوقها بقوة
بع)	جوي -الرا	(الجبال - الجاذبية الأرضية - الضغط الح
	خطأ:	ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الع
()	🕦 يوازن المنهج الإسلامي بين متطلبات الدنيا والعبادة .
()	لا تأثير للحرارة والبرودة على النباتات .
		اذا يحدث إذا :
		• أصبح اليوم كله نهارًا ؟
		رابعًا : السير - الشخصيات - الكتاب الإضافي
	: स्वी	 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة العبار
()	 کان زید بن حارثة خادمًا في بیت عمر بن الخطاب.
()	 اختار رسول الله ﷺ زيد بن حارثة أول أمير على جيش مؤتة .
		ب تخير الجواب الصحيح:
		• تذمر بعض المسلمين من قيادة أسامة بن زيد الجيش بسبب
کة)	شدة المعر	(قربه من النبي ﷺ - صغر سنه - اندفاعه وتهوره -
		ج ماذا يحدث إذا:
		• خالف المسلمون أوام النبي عَلَيْقُ ؟

	أولًا : القــرآن الكريــــم
جمتِهِ	﴿ قَالَ (تَعَالَى) فَى سُورَةَ (الفَرقان): ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِينَ أَرْسَلَ ٱلرِّينَعَ بُشِّرًا بَيْنَ يَدَى
وَأَنَاسِيَّ	وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءُ طَهُورًا ۞ لِنُحْدِى بِهِۦ بَلْدَةُ مَّيْنَا وَنُسْقِيَهُ.مِمَّا خَلَقْنَآ أَنْعَنَمُ
	ڪثيرا ش ♦.
الى) :	 اكتب من قوله (تعالى) : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَـٰنِٱلَّذِينَ يَمْشُونَ ﴾ إلى قوله (تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	﴿ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا ﴾ .
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
البشر)	۩ معنى ﴿ أَنْعَكُمُا ﴾ (أشجارًا - جبالًا - بهائم -
(35%	٧ المقصود بـ ﴿ هُوَ ﴾ في الآية (الملائكة - الجن - الإنسان - الله
ديجة:	﴿ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الص
(الماء ليس ضروريًا لكل المخلوقات .
(😗 الرياح رحمة من الله لعباده .
	 وضح مظاهر قدرة الله في الأيات السابقة .
	ثانيًا : الحديث الشريف
. α	« إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها ، فينظر كيف تعملون
	أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	🕦 معنی (مستخلفکم)
عض)	(مختبركم - تارككم - معذبكم - جعلكم خلفًا ا
، فيها)	😙 المقصود بالخلافة (إعمارها - التصارع عليها - تملكها - البق
يحة:	ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصع
(خلق الله الإنسان للعمل فقط .
(یجوز للإنسان أن يستمتع بالحلال والحرام .

1022 234			1
الشريف	الحديث	اكتب	()

ثالثًا : الفروع

أولًا : القـرآن الكريـــم

من سورة (يس) قال (تعالى): ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّ الظِّلُّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ، سَارَا
ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ قَبَضْنَهُ إِلَيْنَا قَبْضَا يَسِيرًا ﴿ ﴿ ﴾ .
أكمل:

	9	المقصود بـ ﴿ مَدَّالظِّلُّ ﴾	1
******		مضاد ﴿ لِبَاسًا ﴾ ؟	*

😙 الإدغام نوعانو.....و

🐒 سورة (الفرقان) نزلت في

اكتب من قوله (تعالى) ﴿ وَهُوَ الَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ مَثْرًا ﴾ إلى قوله (تعالى) ﴿
 وَأَنَاسِيَّ كَيْرِا ﴾ .

ثانيًا: الحديث الشريف

نى فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا بغير	🍫 قال رسول الله ﷺ : د من قطع سدرة ف
	حق يكون له

اصع عادمه (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعادمه (٨) أمام العبارة طير الصحيحة .	ة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحي)ضع عاد	1
--	--	---------	---

إذا أساء الإنسان استخدام البيئة يكون قد ظلم نفسه ومجتمعه .

تجريف الأرض الزراعية يؤدى إلى زيادة محصولها وزيادة رقعتها .

(رسول) : (رسائل - رسل - مراسيل - رسلات) (اختر)

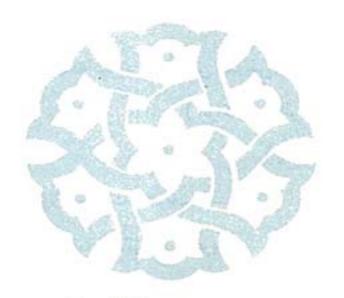
المقصود بـ (سدرة): شجرة :

(النبق - الرمان - الكافور - الزيتون) (اختر)

اكتب الحديث إلى نهايته .

ثالثًا : العبادات والعقائد

		among Chamair. and
: 4	ر الصحيح	(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير
()	 آلويث الماء والهواء من صور الإفساد في الأرض.
()	😗 جبل أحد من أحد المعالم السياحية في مصر .
()	😙 ترك المصباح مضيئًا دون ضرورة سلوك صحيح .
	*0	﴿ ماذا يحث لو خلقت الأرض من غير جبال ؟
		رابعًا : السير والشخصيات والكتاب الإضافي
		أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :
		🕦 كان عدد المسلمين في غزوة مؤتةآلاف .
(4	ستة - سبع	(ثلاثة - أربعة - خمسة -
		😗 لُقّب جعفر بن أبي طالب رَمَعْ الله عِنْ بـ :
(4	- حبر الأم	(ذي الجناحين - ذي النطاقين - سيف الله المسلول
		👚 حضر بيعة العقبة الأولى والثانية عبد الله بن :
()	لاب - الزبي	(رواحة - عمرو بن العاص - عمر بن الخط



الماذا تذمر المسلمون من قيادة أسامة بن زيد ؟

أولًا : القـرآن الكريـــم

من سورة (الفرقان) قال (تعالى) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّ الظِّلَ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُۥ سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلا ۞ ثُمَّ قَبَضْ نَنُهُ إِلَيْنَا قَبْضُا يَسِيرًا ۞ وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلِيَّلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ۞ ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى :

- ١٠ مضاد ﴿ ٱلظِّلُّ ﴾: (الشمس البرد الحر الليل)
- (متحركًا ثابتًا واقفًا منتشرًا)
 - في الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده . وضح ذلك .
 - اكتب إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَلَوْ شِنْنَالْمَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْبَةِ نَّذِيرًا ﴾
 - أكمل العبارة التالية:

ثانيًا : الحديث الشريف

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

- (الراكب) : (الراكبون الراكبات الركائب الزكبة)
- 😗 مضاد (يخاف) : (يخشى يهدأ يأمن يفرح)
 - ب متى قال النبى رَبِيكُ الحديث الشريف السابق ؟
 - ج اكتب الحديث الشريف السابق إلى أخره .

ثالثًا : الفــــــــروع

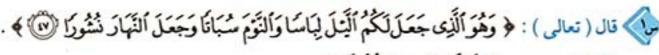
: 4	سحيح	 ♦ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الع
()	(١) الجبال تسبح بحمد الله .
()	 الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط.
()	😮 خلق الله الأرض لختبر الإنسان .
()	 استخلف الله الإنسان لعمارة الأرض فعاث فيها فسادًا .
()	 سخر الله السماوات والأرض لخدمة الإنسان .
		بَن الأمراء في غزوة مؤتة على الترتيب ؟
		رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي
		 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
		شامة إلى الجرف
(美	نبى ﷺ	(لتشترك في الحرب - لتودع زوجها أسامة - لتخبر زوجها بشدة مرض ال
۔ ۔	الحرب	🐨 رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة (الأنهم لا يريدون
		لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة - ليعودوا النبي ﷺ في مرضه)
أبى	ا غينها –	😙 كان زيد بن حارثة خادمًا في بيت (خديجة بنت خويلد تَغَيُّ
		بكر الصديق رَخَاتُهُ - عمر بن الخطاب رَخَاتُهُ - عثمان بن عفان رَخَاتُهُ)
: 4	مبحيح	ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير اله
()	 تذمّر بعض المسلمين من قيادة أسامة للجيش لعدم كفاءته القتالية .
()	 المساكين . المساكين المساكين .
()	📆 وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة قبل الهجرة .

محافظة المنيا - إدارة ملوس التعليمية

	أُولًا : القــرآن الكريــــم
لَهُ، سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ	﴿ قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّالَظِّلُّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَ
	عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ﴾ .
نُورًا ﴾ .	 أكمل إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَآ مِ مَآ هُ طَهُ
	و أجب عما يلى:
(شد – بسط – هم)	١٠ المراد بـ ﴿ مَدَّ ﴾ :
الأنفال - التوبة - الفرقان)	(٣) هذه الآية من سورة :
	ج للإدغام نوعان اذكرهما .
	و لماذا أرسل الله الرسل ؟
	ثانيًا : الحديث الشريف
لُّل عن أربع: عن عمره فيما	ك قال رسول الله ﷺ : ﴿ لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُس
	أفناه ، وعن ماله من أين اكتسبه»».
	أجب عما يلى:
	• أكمل الحديث .
	ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
تختفى - تتحرك - ترتقى)	• المراد بـ (تزول) :
	إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
	ثالثًا : الفــــــروع
ام العبارة الخطأ:	﴿ أَن ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أه
()	 استخلف الله الإنسان من أجل عمارة الأرض.
()	أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق.

()	٣ من السلوك الحسن أن نترك المصباح مضيًا دون ضرورة .
		تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
		🕥 إذا أساء الإنسان التعامل مع البيئة يكون بذلك
(6	لاهما مأ	(ظلم نفسه – ظلم مجتمعه – ٢
		🝸 نظام الكون وتدبيره يدل على
()	بة الخالة	(ذكاء الإنسان - تقدم الإنسان - عظ
		ج أجب عما يلى:
		آ من هم قادة غزوة مؤتة ؟
		٧ لماذا دخلت امرأة النار في هرة ؟
		رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي
		أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ب)	الخطار	 آ) كان زيد خادمًا في بيت (خديجة - أبو بكر - عمر بر
		🗨 بعد استشهاد زید حمل الرایة
ید)	بن الول	(الرسول - جعفر بن أبي طالب - خال
		 ← ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخد
(کان أسامة يوم حنين من الصحابة الذين دافعوا عن النبي ولم يتخل عن
()	قرر النبى تعيين أسامة قائدًا للجيش بعد ذلك .
		 لماذا لقب جعفر بن أبي طالب بأبي المساكين ؟

أولًا : القـرآن الكريـــم



- الهات معنى ﴿ لِبَاسًا ﴾ ، ﴿ نُشُورًا ﴾
 - ﴿ ما الحكمة من خلق الليل والنهار ؟
 - ج الإدغام نوعان اذكرهما .
- اكتب من قوله (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ مَ
 ظَهيرًا ﴾

ثانيًا : الحديث الشريف

: « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما	ملك قال رسول الله ﷺ
فيما أبلاه	أفناه ، وعن شبابه

- (أ ما معنى (أفناه) ، (أبلاه) ؟
 - اكتب الحديث لأخره .
- ج بين ما يرشد إليه الحديث الشريف .

ثالثًا : الفــــــروع

﴿ الله علامة (الم علامة (الم عبارة :

- الجبال تسبح بحمد الله (تعالى).
- الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط .
- 😙 كان كلب أهل الكهف وفيًّا مع الفتية المؤمنين .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أخبر الله (تعالى) سيدنابلغة الطير . (سليمان نوح صالح)
 - ٧ كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة

(خمسة آلالف - ثلاثة آلاف - اثنى عشر ألفًا)

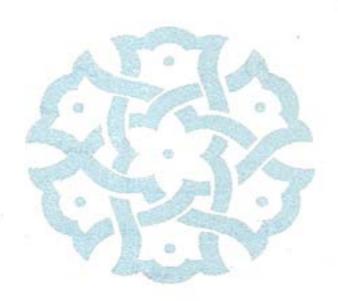
رابعًا : من قصة (أسامة بن زيد)

(الله علامة (الله عبارة : (الله عبارة عبارة :

- انت معركة البلقاء ثأرًا لشهداء مؤتة .
- أعلن أبو بكر أنه سينفذ كل ما أمر به النبى ﷺ في إرسال جيش أسامة .

ب اختر الإجابة الصحيحة:

- الحرجت زوجة أسامة إلى الجرف
- (لتشترك في الحرب لتودع زوجها أسامة لتخبر زوجها بشدة مرض النبي رَبِيلِين)
 - رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة
- (لأنهم لا يريدون الحرب لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة ليعودوا النبي عَلَيْكُم في مرضه)
 - لا تخونوا ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا . من قائل العبارة وما المناسبة ؟



محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

أُولًا : القــرآن الكريـــم
ولَهُ عَالَ (تعالى) : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَنَهُ بَيْنَهُمْ إِيدَّكُرُواْ فَأَبَىٰٓ أَكَثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ١٠٠٠ .
 اكتب إلى قوله ((تعالى)): ﴿ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخَاوَجِجْرًا مُحْجُورًا ﴾ .
ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
﴿ تفسير معنى ﴿ صَرَّفْنَهُ ﴾ : (قسمناه – أبعدناه – أنفقناه)
 تفسير معنى ﴿ مَرْجَ ٱلْبَحْرِيْنِ ﴾ :
(خلق البحرين - أمواج البحرين - متجاوران متلاصقان دون اختلاط)
﴿ مَا حرف الإقلاب ؟
﴿ مَا وَاجْبُنَا نَحُو نَعُمُ اللَّهُ ﷺ عَلَيْنَا ؟
ثانيًا : الحديث الشريف
﴿ إِنَّ اللَّهِ عَلَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ : ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ مَسْتَخَلَّفُكُم فيها ، فناظر ماذ
تعملون ،» .
أ اكتب الحديث إلى نهايته كما ورد في الكتاب المدرسي .
· اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ من عوامل حساب الزمن: (الريح - البحار - الشمس والقمر)
تفسير معنى (خضرة) : (صغيرة - هينة - متلوثة)
 ج) ما الذي يدعو إليه الحديث ؟
ثالثًا : الفــــــروع
ح أن ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
 المحافظة على المرافق العامة .
٧ دخلت ام أقالنا ؛ لأنما حست مقدمن طمام أمثر السحة ماتت المقر ١

- 👚 تنظيم الوقت وتوزيعه في أثناء العمل يعطل الإنتاج ويرهق الجسم . ()
- الحمامة هي التي أبلغت نبى الله سليمان عَلَيْتَ إِلَيْ بقصة « بلقيس » ملكة سبأ . ()
 - ب ما واجبنا نحو المرافق العامة ؟

رابعًا : من كتاب (أسامة بن زيد) ، والشخصية الإسلامية

- أ من قائد المسلمين في معركة البلقاء ؟
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 🕦 من أهم عوامل النصر في معركة (البلقاء) :

(الطاعة - الفرسان - الرماة)

مبعوث النبى ﷺ إلى (شرحبيل بن عمرو) هو
 الحارث بن عمير - صهيب الرومى - عبد الله بن رواحة)



أولًا : القـرآن الكريـــم

مْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّالظِّلُّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُۥ سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ	🕹 قال (تعالى) : ﴿ أَلَهُ
	عَلَيْهِ دَلِيلًا ۞ ﴿

(أ) أكمل:

- آ ما المقصود بـ ﴿ مَدَّالظِّلُّ ﴾ ؟
- ٧) التنوين هو
- 😙 حكم التنوين في قوله (تعالى) : ﴿ عَلِيمٌ بِذَاتِ ٱلصُّدُوبِ ﴾ هو
 - أكمل إلى قوله (تعالى) : ﴿ فَأَنِكَ أَكَثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴾
 - عرف الإدغام ، وما حروفه ؟

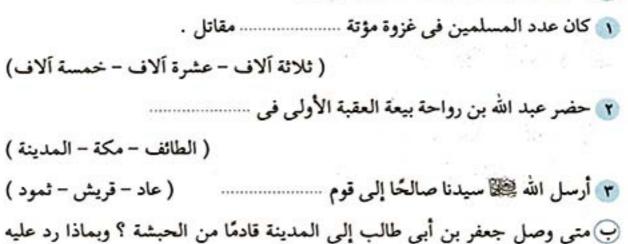
ثانيًا : الحديث الشريف

إلى	صنعاء	والله الله عنه الله عنه الله الله الله عنه الأمر حتى يسير الراكب من الله عن الله عن الله الله الله الله عن الله الله الله الله الله الله الله الل
. « .		حضر موت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون
نة :	صحيح	(√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير ال
()	() حثُّ الإسلام الإنسان على التعاون .
()	😙 الكسب الحلال طريق المؤمن إلى الجنة .
()	جملة « لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه » توحى بالأمن والأمان .
()	 الوعد في الحديث للمسلمين في عهد النبي عَلَيْكُم فقط.
		الم الحديث الشين في شارة موم قيمة حمد

ثالثًا : الفـــــروع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

النبي ﷺ ؟



رابعًا : الشخصيات والقصة

أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- لم يكن لعمر بن الخطاب رأى واضح في تعيين أسامة بن زيد .
- وافق أبو بكر الصديق على رأى الأنصار في تعيين قائد آخر غير أسامة . ()
- كانت وفاة النبى رَعَيْكُم امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين على السواء . ()
 - (الماذا خرجت زوجة أسامة إلى الجرف ؟



محافظة الأقصر - إدارة البياضية التعليمية

	umm	معاصمه الدمسر - إداره البياطية المعا	
NI COLUM		أولًا : القــرآن الكريــــم	
€ L	لأرضٍ هَوْنَـُ	وله (تعالى) : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِٱلَّذِينَ يَعْشُونَ عَلَىٰٱ	🕠 🛈 اكتب من ة
		إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ .	إلى قوله (تعالى) : ﴿
شِيرًا	سِيُّ ڪَ	إِ لِنُحْدِينَ بِهِ ِ بَلْدَةً مَّيْمًا وَنُسُقِيَهُ رِمِمَّا خَلَقْنَاۤ أَنْعَنَمَا وَأَنَا ِ	· فال (تعالى) : ﴿
		يْنَهُمْ لِيَذَّكِّرُواْ فَأَيَّ أَكْتُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ١٠٠٠	
		فَتُهُ بَيْنَهُمْ ﴾ ؟	🕦 ما المقصود ﴿ صَرَّ
		كريمة فائدة الماء	٣ استنتج من الأية ال
	9 3	المطر على أرض دون أخرى . فما الحكمة في ذلك	ج أنزل الله (تعالى)
		ثانيًا : الحديث الشريف	
للمًا	م عبثًا وخ	ن قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائد	🕹 قال رسول الله ﷺ: د ه
		بين القوسين:	(اختر الصواب مما
ے)	الحيواناه	ة): (شجر النبق - الأنهار -	🕦 المقصود بـ (سدر
ب)	بة أو سب	(حقًا - احترامًا - دون حكم	🔻 معنى (عبثًا) :
		سريف إلى أخره .	﴿ أكمل الحديث النا
		ث الشرف ؟	ج إلام يرشدنا الحدي
		ثالثًا : الفروع والعبادات	
		ة مؤتة على الترتيب ؟	🕏 🛈 من الأمراء في غزو
	: 14	ام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخص	
()	مبد الله ﷺ ويسبح بحمده .	 کل ما في الکون يه
()	ى الرحمة بالإنسان فقط .	🔻 الإسلام يحض علم
()	ل السنة السادسة للهجرة .	٣ وقعت غزوة مؤتة في
		سلاميــة 📆	👀 المعلم في التربيــة الدينيــة ال

رابعًا : من الكتاب الإضافي قصة (أسامة بن زيد)

﴿ إِن الموت أهون على من أن يُخالفَ أمر الرسول رَبِيَا إِنْ الموت أهون على من أن يُخالفَ أمر الرسول رَبِيَا إِنفاذ جيش أسامة وهو على فراش الموت ، وأصر على أن يكون أسامة قائد الجيش »

:	القوسين	بين	مما	اب	الصو	اختر	(1)
						-	

- 🕦 معنى (إنفاذ) : (قتال انتهاء خروج وإرسال)
- س مضاد (أهون) (أسهل أصعب أقل) ﴿ أَسَهَلَ أَصَعَبَ أَقَلَ)
 - ب بم أمر الرسول عَلَيْ وعلام أصر ؟
 - امتلك أسامة أغلى ثروة عرفتها البشرية . فما هي ؟

محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

الامتحان (۲۱)

أولًا : القـرآن الكريـــم

﴿ قَالَ (تعالى) : ﴿ ثُمَّ قَبَضَى اللهُ إِلَيْنَا قَبْضَا يَسِيرًا ۞ وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ الَيْنَ السَ وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ۞ وَهُوَ الَّذِى آرْسَلَ الرِيْحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى وَأَنزَلْنَامِنَ السَّمَاءِ مَا مَ طَهُورًا ۞ لِنُحْتِى بِهِ بَلْدَةً مَّيْنًا وَلْسُقِيَهُ رَمِمًا خَلَقْنَاوَأَنَاسِيَ وَالْاَسِيَ الْمَاتِيرُا ۞ وَلَقَدْ صَرَّفَنَهُ بَيْنَهُمْوفَأَنَى أَبِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَ

أعد كتابة الأيات الكريمة مستعينًا بالكلمات التالية في أماكنها الصحيحة .
 ﴿ لِيَذَكَّرُوا - رَحْمَتِهِ - لِبَاسًا - أَنْعَكُمًا ﴾

قال (تعالى): ﴿ فَالا تُعْلِيعِ ٱلْكَنْفِرِينَ وَجَنْهِ دَهُم بِهِ، جِهَادًا كَيْدِرًا ﴿ وَهُوَ اللَّهِ وَهُوَ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ الْحَرْدِمة الثانية .
 وضح مظاهر قدرة الله في الآية الكريمة الثانية .

ثانيًا : الحديث الشريف

و الله عن أربع : عن عمره الله عن أربع : عن عمره فيما أفناه ؟ وعن شبابه فيما أبلاه ؟ وعن ماله من أين اكتسبه ؟ وفيم أنفقه ؟ وعن علمه ماذا عمل به » .

	 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
ب - تثبت - تتحرك)	🕦 المراد بقوله ﷺ « تزول » (تقف
سرفه -حفظه - زاده)	 المراد بقوله رَعَيْظِينُ و أَنفقه ،
بر الصحيحة فيما يأتي:	ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غي
()	 ان عمر بن الخطاب تَغْاثِقُ لا يشتد على العاطلين .
()	جعل الله للصلاة أوقاتًا خمسة في اليوم .
	ج) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟
	ثالثًا : الفروع
	ا أكمل مكان النقط:
***************************************	• يسير الكون بنظام دقيق لا يختل أبدًا ؛ لأنه يصدر عن
ر الصحيحة فيما يأتي:	ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غي
()	 أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق بعد أداء الصلاة .
()	 ٢ كل حصاة في الأرض تسبح بحمد الله (تعالى) .
	الماذا خلق الله الإنسان ؟
	رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضاف
	 أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
ع - الثامن - التاسع)	🕦 كانت غزوة مؤتة في العامالهجري . (السابع
*********	😗 لقب جعفر بن أبى طالب تَظَائِئُكُ بعد غزوة مؤتة بـ
لله - ذي الجناحين)	(سيف الله – أسد ا
ر الصحيحة فيما يأتي:	ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غي
()	• تولى أسامة قيادة الجيش في عهد عمر بن الخطاب .
	7.4 1 3 1 3 4 4 4 4 4 4 4 4 6 C

الإجابات النموذجية

لأنشطة وتدريبات الكتاب المقرر وامتحانات الإدارات التعليمية ۲۰۲۳ - ۲۰۲۳

الفصل الحراسى الثانى

(أولًا) الكتاب ذو الموضوعات المتعددة

الوحدة الأولى

الدرس الأول بعض أحكام التجويد

(أحكام النون الساكنة والتنوين)

(أجب بنفسك) .

الدرس الثانى

سُورَة الفُرقان « للتلاوة والحفظ »



﴿ ﴿ مد الظل ﴾ : بسط

- * والحكمة من مده ؛ ليطمئن الناس إلى الراحة ليلًا بعدما تعبوا نهارًا في العمل.
 - (أجب بنفسك ، .
 - ٠ (أجب بنفسك ،
 - ه أجب بنفسك ، .

الوحدة الثانية

الدرس الأول استخلافُالله ﷺ الإنسانَ فِي الأرض

٠٠ أجب بنفسك ، .

صور الإفساد في الأرض: تلويث التُّربة والماء والهواء ، وأخذ أموال الناس بالباطل ، وقتل الناس وتشريدهم وإيذاؤهم .

会 قـول الله _تعالى : ﴿ إِنِّي أَعْلَـمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ معناه : أن الله _ تعالى _ له الحكمة البالغة في استخلاف أدم عليه في الأرض هو وذريته ، فهو يعلم ما لا يعلمه أحد من خلقه ، وهو العليم الحكيم .

ه أجب بنفسك ، .

- ﴿ وَال النبي الله ذلك حينما جاء إليه أحد الصحابة يشكو له ضرّب المشركين له ، حتى سال دمه على وجهه .
- المقصود بقول الرسول 總: « ليُتمِّنُ الله هذا الأمر ،: أن الإسلام سيعلو شأنه ويرتفع قدره ، وسينتصر المسلمون على المشركين ، وسيحل الأمن والأمان ، وذلك بفضل من الله _ تعالى . .
- البشارة في الحديث : هي أن دين الله _ تعالى _ سيعلو شأنه ، فيأمن المسلمون ؛ حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله _ تعالى _ والذئب على .

_ أما الوصية : فهي ألّا يتعجُّل المسلمون الأمر وارتفاع شأن الإسلام ، فذلك سيحدث بلا شك بعون الله _ تعالى .



الدرس الثانى عِمارةُ الأرض

- الله _ تعالى : ﴿ أَنشَأَكُم مِنَ الأرض ﴾ : بدأ خلقكم من الأرض ، عندما خلق أباكم أدم ﷺ من تراب .
- _ المقصود بقوله _ تعالى : ﴿ واستعمركم فيها ﴾ : جعلكم تسكنون الأرض ، وتعمّرونها ، بالبناء والزراعة والصناعة ... ، إلى غير ذلك من ألوان التعمير .

أمرهم الله _ سبحانه _ بالاستغفار والتوبة !
حتى يفتح لهم باب العودة إليه ، والبعد عن الذنوب والمعاصى التى وقعوا فيها .

ه أجب بنفسك ، .

ه أجب بنفسك ، .

ه أجب بنفسك ، .

الدرس الثالث الإسلامُ وتَنمية المُجتمع

🕥 🛈 ــ معنى (نودى) : أَذَّن .

_ومعنى (اسعوا) : انشطوا .

_ومعنى (ذروا) : اتركوا .

_ومعنى (ابتغوا) : اطلبوا .

ــ ومعنى (تفلحون) : تفوزون .

إِنَّادِى الله - تَعَالَى - الَّذِينَ آمَنُوا ، ويطلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يُسَارِعُوا إلى صَلَاةِ الجُمُعَةِ - إِذَا سَمِعُوا الْمُؤذِّنَ يَدْعُو لِلصَّلَاةِ - ويتركُوا البَيْعَ ، وَمَا يَشْغَلُهُمْ مِنْ أَمُورِ الدُّنْيَا ؛ فَذَلِكَ خَيْرٌ لَهُمْ ؛ لاَنْهُمْ مِنْ أَمُورِ الدُّنْيَا ؛ فَذَلِكَ خَيْرٌ لَهُمْ ؛ لاَنْهُمْ مِنْ أَمُورِ الدُّنْيَا ؛ فَذَلِكَ خَيْرٌ لَهُمْ ؛ لاَنْهُمْ مِنْ أَمُورِ الدُّنْيَا ؛ فَذَلِكَ خَيْرٌ لَهُمْ ؛ وَمَع في ونَعِيمِ الجنبةِ ، فإذَا انتهوا مِنْ أَدَاءِ الصَّلاةِ انتشروا في الأرض سَعْيًا عَلَى رِزْقِهِمْ ، وهم في ذلك يطلُبُونَ مِنَ الله - تَعَالَى - فَضُلَهُ وخَيْرَهُ ، ذلك يطلُبُونَ مِنَ الله - تَعَالَى - فَضُلَهُ وخَيْرَهُ ، وعم في وعليهمْ - وهم يَعْمَلُونَ لِكَسْبِ رِزْقهم - أَنْ يُرَاقِبُوا الله - تَعَالَى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُرَاقِبُوا الله - تَعَالَى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُرَاقِبُوا الله - تَعَالَى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُسَمِّرَ لَهُم رِزْقَهُم ويفوزوا بِرضَاهُ فِي الأَخِرَةِ . .

والحكمة مِنْ قَوْلِهِ سبحانه وتَعَالَى :
 واذكروا الله كثيرًا ﴾ بَعْدَ الأَمْرِ بالسُّعْي إِلَى الرَّزْقِ ؛ أَنَّ الأَعْمَالَ الدُّنْيَوِيَّةَ لَا تَنْجَحُ إِلَّا إِذَا كَانَتْ خَالِصَةً للهُ تَعَالَى .

١٠ أجب بِنَفْسِكَ ، .

يَدْعُو الإِسْلَامُ إلى حُبِّ الوَطَنِ والوَلاءِ لَهُ ، فقد استخلفنا الله _ تَعَالى _ فِيهِ ، وطَلَبَ منًا أَن نُنَمِّى ثَرَوَاتِهِ ، ونَعْمَلَ عَلَى رِفْعَتِهِ ، والدَّفاع عن أهلِهِ وأرضهِ .

آ مِنْ أسباب حبّى لوَطنى: أننى تربّيتُ على ترابِه ، ونشأتُ على أرْضِهِ ، وشَربْتُ مِنْ مائِه ، وتنفُّسْتُ هواءَه ، وأكلت ثمارَه ، وخيراته ، وتعلّمتُ في مدارسِهِ ، واستمتعتُ بِمَنَاظِرِهِ الطبيعية وأثاره السياحيَّةِ .

الدليل على أن الدين يحثنا على حُبٌ الوَطَنِ قول الله تعالى : ﴿ وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ... ﴾ .

وأخبرنا على بأن من مات مدافِعًا عن عِرْضِهِ ، أو أرْضِه ، أو مالِه ؛ فهو شهيدٌ ينال الدرجاتِ العُلا ، والنعيم الدائِم في الجَنْةِ .

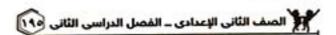
وقد رُوى عن الرسول ﷺ – عند هجرتِهِ من مكة إلى المدينة – أنّه نظرَ إلى مكّة ، وقال : ووالله إنّكِ لأحبُّ بلادِ الله إلَى قَلْبِي ، ولَوْلَا أنّ أهْلَكِ أخرجوني مِنْكِ ما خَرَجْتُ ، .

🗞 د أجب بنفسك » .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

، أجب بنفسك ،

◄ المقصود بـ (عمارة الأرض) أن يعيش الناسُ عليها ، ويبنوا مساكنهم ، ويغرسوا الأشجار ، ويزَيّنوا أرضهم بالحدائق والبساتين ، وتنمية ثرواتهم التي يحصلون عليها بالعمل والاجتهاد .



- ويكون الإنسان معمّرًا للأرضِ إذا أخلص فى استخراج خيراتها ، وعمل على تنمية ثرواتها بجد وإتقان ، واستغل كل ما يمكنه فى الحفاظ على الثروات الدائمة ، ولم يفسد فيها ، ويخرّب ثرواتها ، مع تذكر الله - تعالى -فى كل عمل يعمله ؛ ليبارك الله - عز وجل -

﴿ وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورّفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم إنَّ ربَّك سريع العقاب وإنه لغفور رحيمٌ ﴾.

المقصود بقول الله سبحانه : ﴿ خلائف الأرض ﴾ : أنه جعل الناس يعمرون الأرض جيلًا بعد جيل .

(ح) الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم فى الدرجات أن يعمروا الأرض ، وليختبر الغنى فى الشكر ، ويختبر الفقير فى الصبر ، فمن شكر وصبر غفر له وأكرمه ، ومن لم يشكر ولم يصبر ، عذبه وأهانه .

إذا لم نسع إلى تنمية مجتمعنا ؛ أجدبت أرضنا وقلت ثرواتنا ، وانتشر الفقر والجوع بين ربوعنا ؛ فنضعف ، وتنهكنا الأمراض ، ويطمع فينا أعداؤنا ، فنفقد حريتنا واستقلالنا ، ونعيش مستعبدين أذلاء .

الوحدة الثالثة

الدرس الأول الإنسان والفضاء

إذا غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلامًا ؛ فإن الأحياء على سطح الأرض سيُحرمون من ضوء الشمس وحرارتها ، وما يتبع ذلك من نمو الأحياء نموًّا جيّدًا ، وإثمار النباتات .. إلى غير ذلك ، كما أن الناس لن يستطيعوا حينئذ العمل ، وكسب الرزق ؛ وبذلك ستكون الحياة معطلة ، خالية من النشاط والحركة ، والاجتهاد والإنتاج .

إذا أصبح اليوم كله نهارًا ؛ فإن الإنسان لن يستطبع أن يخلد إلى الهدوء والراحة اللذين يجدهما بالليل ؛ وبذلك يقل نشاطه ويُجهدُ ، وقد تصيبه الأمراض والآلام ؛ فيقل إنتاجه ، كما سيؤدى تعرض الأرض للشمس للتأثير على النباتات فلا تثمر ، فيشقى المجتمع بذلك .

إذا أصبحت ساعات الليل ربع ساعات النهار طوال العام ؛ اختل توازن الأحياء وقَلَتْ أوقات راحاتهم ، كما أن زهرة النبات لا تَتَكُونُ إلا في فترة الإظلام .. ومن هنا يتأثر النبات ، ويقل إزهاره ، وإثماره ..

100

السال أمام الليل أمام الليل أمام التليفزيون .

\(\text{\circ} \times \)
\(\text{\circ} \)
\

أثر توزيع الحرارة والبرودة في الكُوْنِ على النبات أنه يجعل نمو النبات جيدًا ، ومحصوله وفيرًا .

- أستغل الوقت استغلالًا صحيحًا ، بتنظيمه وتوزيعه بين العمل والراحة ، بما لا يرهق الجسم ، ولا يعطل الانتاج ، ولاأؤخر عمل البوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال يؤدى إلى ثقلها والهروب منها .
 - ه أجب بنفسك ، .
 - ه د أجب بنفسك ، .

الدرس الثانى الإنسان والأرض

- إذا إنعدمت الجاذبية عن الأرض ؛ لَمَا استقر عليها شيء من الكائنات الحيَّة .
- إذا خُلقت الأرض من غير جبال ؟
 اضطربت ومادت بالناس .
- ك لو استمر الإنسان فى تجريف الأرض الزراعية ؛ قَلْتُ خصوبتها ، وقلت رُقعة الأرض المزروعة ؛ فينقص المحصول وخير الأرض ؛ مما ينعكس على حياة الناس .
- إذا أساء الناس استخدام المياه ، فسوف تقل المياه أو تنعدم مما يؤثر على الإنسان ، والنبات ، والحيوان ، والطير .
- ﴿ وإن من شيءٍ الله تعالى : ﴿ وإن من شيءٍ المخلوقات الله يسبح بحمده ﴾ أن جميع المخلوقات على وجه الأرض تسبّح بحمد الله _ تعالى _ وتنطق بعظمته ، وتشهد على وحدانيته جلً معلا
 - ه أجب بنفسك ، .
 - ه أجب بنفسك ، .
 - ه أجب بنفسك ، .

الدرس الثالث الإنْسانُ والحَيوان

- ذكر القرآن الكريم أسماء حيوانات وحشرات كثيرة ، منها : هدهد سليمان عليه ، وفيل أبرهة ، وكلب أهل الكهف ، وحوت يونس ، ونملة سليمان ... إلخ .
- الحيوان لغة يتحدّث بها .. والدليل على الخلاف المحيوان لغة يتحدّث بها .. والدليل على ذلك : حديث نملة سليمان الله مع نبى الله الله سليمان .
 - ٠ (أجب بنفسك) .
- الصواب: أن ملكة سبأ أرسلت الهدية مع مرسلين من أتباعها.
 - .10
- الصواب: علماء الحيوان لا جستطيعون معرفة لغة الطير.
- الصواب: ليست كل الحيوانات نافعة للإنسان.
- الرحمة بالإنسان ، والحيوان ، والطير .
 - ه أجب بنفسك ، .
 - ٥ أجب بنفسك ، .

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

٥ (أجب بنفسك) .

* الحديث الشريف الذي يبيّن أثار الرحمة بالحيوان ؛ قول الرسول ﷺ : « بينما رجل يمشى بطريق ، اشتد عليه العطش ، فوجد بئرًا ، فنزل فشرب ، ثم خرج ، فإذا كلب يلهثُ يأكلُ الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ منى ، فنزل البئر ، فملاً خفه ماء ، ثم أمسكه بفيه فنزل البئر ، فملاً خفه ماء ، ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله _ تعالى حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله _ تعالى في البهائم أجرًا ؟ قال : « في كل ذات كبد وطبة أجر » .

* والحديث الشريف الذي يبين عاقبة من يعذب الحيوان قول الرسول ﷺ: « عُذبت امرأة في هرّة حبستها حتى ماتت ، فدخلت فيها النار ؛ لا هي أطعمتها وسقتها إذ هي حبستها ؛ ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض » .

ورى فى المحافظة على المرافق العامة أن أحافظ عليها نظيفة جميلة منظمة ، وأن أعمل على حمايتها من كل عبث أو تخريب .

ه أجب بنفسك ، .

أهمية ضوء القمر في حركة مياه البحار والمحيطات أنه يسبب حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ، حيث ترتبط هذه الحركة ارتباطًا وثيقًا بمنازل القمر منذ ظهوره هلالًا حتى يصل بدرًا كاملًا ، ثم محاقًا ، ثم عودته هلالًا .

ه أجب بنفسك ، .

الوحدة الرابعة

الدرس الأول غَزْوَةُ مُؤْتَة

سبب غزوة مُوْتة أن رسول الله الله الله الله الله الله الملوك والأمراء، فبعث يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء، فبعث اليهم كتبًا مع رجال من الصحابة ؛ ليدعوهم إلى الإسلام ، وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عمير الأزدى عنه ، وقد بعثم الرسول الله إلى شرَحبيل بن عمرو الغسّاني ، أمير بُصْرَى ببلاد الشام التابعة للروم ، فَقَيّده بالحبال ، وأهانه ، ثم قتله ، وهنا كبر أرض الشام وتأديب شرَحبيل .

_ وقد وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة .

الأمراء في غزوة مؤتة على الترتيب هم : زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبى طالب ، وعبد الله بن رواحة ، وخالد بن الوليد عله .

و تولّى خالد بن الوليد الله إمارة الجيش فى مؤتة بعد أن قُتل الأمراء الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبى طالب، وعبد الله بن رواحة على أن يكون خالد بن الوليد أميرًا للجيش، فأخذ الراية وتولّى قيادة الجيش.

الْخُطَّة التى وضعها خالد بن الوليد رَبِيُّ لقتال جيش الروم هى أنه غير هيئة الجيش، فجعل من فى اليمين إلى جهة اليسار، ومن فى اليسار إلى جهة اليمين ؛ ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين ، ثم حمل خالد بكل جسارة على الأعداء .

الدرس الثانى قَادَةُ مُؤْتَة (الشُّهداء)

اختار رسول الله في زيدًا على ليكون أول أمراء الجيش في يوم (مؤتة) ؛ لثقته به، وشجاعته، ودينه ؛ ولأن رسول الله في تبنًاه لحبه له.

🕥 🕥 كان زيد ﷺ خادمًا في بيت

(خديجة بنت خويلد 📷) .

بعد استشهاد زید بن حارثة رسم حمل
 الرایة: جعفر بن أبی طالب رسم .

حضر ابن رواحة تعث بيعة العقبة الأولى
 في مكة .

هاجر جعفر تعثيه إلى الحبشة مرّة واحدة .

وذلك لأن قومه عذبوه وظلموه لإسلامه
 مبكرًا ، ورغب في الإقامة في الحبشة ؛ لأن
 النجاشي كان عادلًا عاقلًا .

وصل جعفر تعليه إلى المدينة قادمًا من الحبشة بعد فتح خيبر .

ه أجب بنفسك ، .

* قابل الرسول في جعفر بن أبى طالب عن المدينة بعد فتح خيبر .

* وقال له : « لا أدرى بأيهما أُسَرُ : بفتح خيبر ، أم بقدوم جعفر ؟ » .

من المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر
 بن أبى طالب رَعْثُه :

* هجرته إلى الحبشة هو وزوجته تاركًا وطنه
 وماله .

* في غزوة (مؤتة) تولّى إمارة الجيش بعد أن قُتل زيد بن حارثة، ومضى يقاتل في شجاعة وإقدام حتى قطعت يده اليمنى رَحِيّه، فاحتضن الراية بشماله، فضربوها، فاحتضن الراية بعضديه حتى استشهد، فأخذ الراية عبد الله بن رواحة رَحِيْه. کان یقود المسلمین فی أول المعركة :
 زید بن حارثة .

کان عدد المسلمین فی غزوة مؤتة : ثلاثة
 آلاف .

تصرف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير ؛ بأن واجهوا هذا الجيش الكبير مسلحين بالإيمان والصبر مع الثقة بنصر الله _ تعالى _ وقاتلوا بشجاعة حتى قتل الأمراء الثلاثة الذين تولوا قيادته ، وهم : زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبى طالب، وعبد الله بن رواحة على ، فتولى القيادة خالد بن الوليد رفي ، فغير من خُطّة الجيش ، فظن الروم أن المسلمين جاءهم مدد ، ففروا ، ولكن خالدًا لم يتعقبهم لقلة عدد المسلمين ، وعاد إلى المدينة منقذًا جيش المسلمين .

الدروس التي نستفيدها من غزوة مؤتة هي :

 المسلم يقاتل في سبيل الله _ تمالى ا لينال إحدى الحسنيين ؛ الشهادة أو النصر .

* قتل الدعاة إلى الله _ تعالى _ أمر خطير ، لا يصح السكوت عنه .

* تكريم المجاهدين في سبيل الله _ تعالى _ واجب .

التعقل والحكمة في اتخاذ القرارات
 المصيرية.

المسلم لا يفرُ من المعركة ؛ وإنما يقاتل
 بشجاعة وثقة بنصر الله تعالى .

لأن جيش هذه المعركة انطلق بأمر النبى ﷺ
 وإشرافه المباشر .

، ﴿ أجب بنفسك ، .

القتال ، وقال : فانطلقوا فإنما هي إحدى الحسنيين : النصر أو الشهادة » .

خ نتعلم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة تعلى رواحة تعلى وعدم خشية الأعداء ، ولو كانوا أكثر عددًا وعُدّة ، والصبر ، والشجاعة ، والجهاد في سبيل الله _ تعالى ؛ لنيل إحدى الحسنيين ؛ النصر أو الشهادة .

استَنْتِج الدروسَ المستفادةَ مِنْ حِوَار جَعْفَر مَعَ النجاشِي .

إجابة نموذج اختبار الكتاب المقرر

شعنى (مد الظل): بسط الظل على
 الأرض في مواجهة الشمس.

*معنى (نشورًا): تنتشرون فيه للحصول على رزقكم .

فى الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده ، فقد جعل الله _ تعالى _ الليل راحة للإنسان بعد العمل ، وجعل النهار للبحث عن الرزق .

ج و أجب بنفسك ، .

 المقصود بكلمة (خضرة) : أن بها خيرًا ونعيمًا كثيرًا .

الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة ، فهو يدعونا إلى الكسب الحلال الذى به نعمر دنيانا ، ونفوز به بالجنة فى الأخرة ، فلم يحرم على المسلم التمتع بملذًات الحياة الحلال ،

ولا بطيبات الدنيا ؛ وإنما أوصانا بأن نأخذ من الدنيا ونعمل للآخرة ؛ قال الله (تعالى) : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ الله الدَّارَ الأَخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنيَّا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ الله إِلَيْكَ مِنَ الدُّنيَّا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ الله إِلَيْكَ وَلَا تَنسَ الله إِلَيْكَ وَلَا تَنسَ الله إِلَيْكَ مِنَ الدُّنيِّ الفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ الله لَا يُحِبُ المُفْسِدِينَ ﴾ ؛ وقال النبى ﷺ : « اعمل المنبل الدنياك كأنك تعيش أبدًا ، واعمل الأخرتك كأنك تموت غدًا » .

صن أثار التزام المجتمع بالتوجيهات الواردة بالحديث الشريف : عمارة الأرض والنشاط الاجتماعي فيها ، مع مراعاة تقوى الله تعالى ، والكسب الحلال ، والسعى للعمل وإتقانه ؛ وبذلك يزدهر المجتمع ، ويعمم فيه الخير والرخاء والرضا والتكاتف والتعاون .

٠٤ أجب بنفسك ، .

أقول لمن يجرف الأرض الزراعية: يجب على كل إنسان أن يحافظ على الأرض الزراعية، وألا يعتدى عليها بتجريفها ؛ حتى لا يؤدى ذلك إلى نقص في رُقعة الأرض الزراعية ؛ وبالتالى يؤثر ذلك على نقص محصولها.

﴿ أقول لمن يهدر المال العام: المال العام العام العام ملك لنا جميعًا ، ومن واجبنا أن نحافظ عليه من كل عبث أو تخريب ؛ حتى نُبْقِى عليه لمنفعة الناس جميعًا ؛ قال الله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُشْرِفُوا إِنّهُ لَا يُحِبُ النّه الله عبدرة في فلاة ، يستظل بها ابن السبيل ، والبهائم ؛ عبنًا وظلمًا بغير حقّ يكون له ؛ صوّب الله رأسه في النار » .

() أقول للذى يردد أن سبب تأخرنا هو الإسلام: الإسلام يعمل لخيرى الدنيا والأخرة، كما يعمل على تقدَّم المسلمين ورفع كرامتهم ومن يتبع تعاليم الإسلام فإنه يفوز بخيرى الدنيا والأخرة؛ ولا يعمل على تخلف المسلمين؛ وإنما عدم فهم تعاليم الإسلام والانحراف عنها هما اللذان يؤديان الله يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ الله يَحْتَسِب وَمَن يَتُوكُلُ عَلَى الله فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ الله بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ الله لِكُلُّ شَيءٍ قَدْرًا ﴾ .

الدرس المستفاد من غزوة مؤتة :

أننا ما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذى أكرمنا الله به ؛ فإما النصر وإما الشهادة .

(ثانیًا) الکتاب ذو الموضوع الواحد إجابة أنشطة وتدریبات الکتاب المقرر

الفصل الخامس

بلغت الدولة الإسلاميَّة فِي أُواخِرِ أَيَّامِ النَّبِيِّ عَلَيْهُ عُمْرَهَا الفَتِيُّ ؛ لأَنَّ المسلمين كانوا قد فتحوا مكة ، وانتصروا على قبيلتي هوازن وثقيف ، ومن شايعهما من القبائل في غزوة (حنين)، ودخل كثير من العرب في دين الله (تعالى) أفواجًا ، وقويت شوكة الإسلام ، وخشى الروم لِقَاءَ المسلمين في تبوك ، فَارتدُّوا إلى داخِلِ لِقَاءَ الْمسلمين في تبوك ، فَارتدُّوا إلى داخِلِ بلادهم يَتَحَصَّنُون بها خوفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

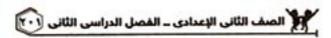
الإسلامية بعد أن وقعت معركة مؤتة ، وقُتِل فيها زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، فيها زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة كل وتمكن خالد بن الوليد بعبقريته الحربية من أن يعود بالجيش قبل أن تنزل به خسائر جسيمة في تلك الغزوة . الخطة التي رسمها النبي ي أنه مي أنه دعا المسلمين إلى الاستعداد لغزو الروم ، وأعلن صراحة عن ذلك ، حتى يخرج كبار وأعلن صراحة عن ذلك ، حتى يخرج كبار المهاجرين والأنصار لينزلوابالروم هزيمة ساحقة ، وجهز المسلمون عُدتهم وعتادهم انتظارًا لأمر الرسول في وعقد اللواء لأسامة ابن زيد لقيادة الجيش ليثأر لأبيه من الروم .

 عَقَلَتِ المفاجأة لسان أسامة ؛ لأن الاشتراك في غزو الروم كان أقصى أمنية له ، فما باله وقد عين قائدًا لجيش سيضم أجِلًاء المهاجرين والأنصار ؟!

تذمر بعض المسلمين من قيادة أسامة ؛ لأن أسامة كان صغير السن ، لم يبلغ العشرين من عمره ، وفي المسلمين من هم أكبر منه سنًا وأعلى مكانة ، سواء كانوا من المهاجرين أم من الأنصار .

فَكُرَ النبى ﷺ فى حرب الروم ؛ حتى يؤمن حدود الدولة الإسلامية ، وللثأر من الروم لشهداء مؤتة : زيد بن حارثة ، وجعفر ابن أبى طالب ، وعبد الله بن رواحة على .

التذمر ، ويحولوه إلى فتنة بين المسلمين ، فخطبهم النبئ ﷺ قائلًا : أيها الناسُ أنفذوا بعث أسامة » .



آ مناسبة الخطبة أن النبى الله عقد لواء الجيش في غزو الروم الأسامة بن زيد ، فتذمر بعض المسلمين ، وخَشِي الله أن يستغل المنافقون هذا التذمر ، ويحولوه إلى فتنة بين صفوف المسلمين ، فخطب في المسلمين .

الأفكار التي دارت عليها الخطبة:

* أَمْرُهُ فَ المسلمين بإنفاذ بعث أسامة ، والرضا بقيادته للجيش ، فقد رضى النبئ في الميادة أبيه من قبل .

* أن أسامة بن زيد خليق بالإمارة مثل أبيه .

* أن الله (تعالى) خير رسوله بين الدنيا وبين ما عنده _سبحانه _ فاختار ما عند الله (تعالى).

* ثم أوصى النبى ﷺ بالأنصار خيرًا، وطلب من المسلمين أن يتجاوزوا عن مُسيئهم، ويقبلوا من مُحْسِنِهمْ.

أجهش أبو بكر من بالبكاء ؛ لأنه أدرك قرب وفاة النبي في ، وذهابه إلى الدار الأخرة .

وجه الله المرف النبي المرف المرف النبي المرف النبي المرف النبي الله المرف النبي المرف المرف النبي المرف المر

رجع الجند من معسكر الجرف إلى
 المدينة ؛ ليعودُوا النبي ﴿ في مرضه .

الفصل السادس

الحالة السياسية للدولة الإسلامية عقب وفاة النبى الله أن المؤمنين تشبئوا بدينهم، وَأْبُوا أَن يفرَّطُوا فيه، وأَن المنافقين أعلنوا ارتدادهم عن الإسلام، وجهروا بهذه الرَّدة، مما جعل اليهود والمشركين يتحفَّرُون لقتال

المسلمين ، كما زاد الموقف حدّة وسوءًا ما ثَار بين الأنصار والمهاجرين عصمن جدل حول الخلافة قبل مبايعة أبى بكر عين واختلاف المسلمين في أمر بعث جيش أسامة عين غزو الروم ، فمنهم من كان مؤيدًا ، ومنهم من كان الأمر عصبيًا .

ه أجب بنفسك ، .

موقف اليهود داخل الجزيرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة النبى ﷺ أنهم شايعوا المرتَدِّينَ والمشركين، واستعدُّوا لقتال المسلمين.

أرسل الأنصار عمر إلى الخليفة ، لينقل رخبتهم في تعيين قائد أخر للجيش المتجه إلى الروم يكون أكبر سِنًا من أسامة .

 رأى بعض المسلمين ألا يتسرع أبو بكر رعث في حرب المرتدين ؛ لأن جيش المسلمين سيكون في حرب مع الروم ، وقد لا يستطيع المسلمون أن يحاربوا في جبهتين ، أو يردُّوا الخطر عن المدينة من أعداء الإسلام .

الجيش من هو أسَنُّ وأكثر خبرة بالحرب .

لم يكن لممر رأى خاص به في قيادة أسامة تعين ، بل كان سفيرًا بين الأنصار والخليفة .

أبت من تصرف أبى بكر أنه كان مفتديًا ، وليس مبتدعًا .

. (أجب بنفسك) .

الفصل السابع

أَنْفَذَ أبو بكر عَثْ بعث أسامة ؛ لِيُنَفِّذَ ما أمر

به النبِئ ﷺ ، وما كان ليخالف هذا الأمر ؛ لأنه

حرص على أن يتبع الرُسول ﷺ ، وألا يبتدع

شيئًا جديدًا .

استأذن الخليفة عَيْ أسامة في أن يُبقى عُمَرَ بالمدينة ؛ لأنه كان ذا أدبٍ جَمَّ ونفس عظيمة ، ولأن أسامة كان هو القائد الذي يعمل عُمَرُ تحت قيادته ، ولم يُرِدُ أبو بكر عَيْ أن يشعر أسامة بأنه انتزع حَقًا من حقوقه ، واستبقى عمر دون أن يأخذ رأيه .

أبا بكر أراد أن يقدم للإنسانية أروع مثل على أبا بكر أراد أن يقدم للإنسانية أروع مثل على أن عظمة القائد ليست في الأبهة والفخفخة ، وإنما في رقة الشمائل ، وحسن المعاملة ، وجمال الطباع .

أن قاتل هذه العبارة هو أبو بكر رهي ، وقالها وهو يودع أسامة للخروج لحرب الروم .

أهم المبادئ الموجودة في الخطبة هي :
 ١ ـ عدم الخيانة والغدر .

٢ ـ عدم التمثيل ، وقتل الأطفال الصغار ،
 والشيوخ الكبار ، والنساء .

٣ ــ عدم تخريب الزروع ، فلا تقطع نخلة أو
 تحرق .

عدم القضاء على الحيوان والممتلكات ،
 فلا يصح ذبح بقرة أو شاة إلا لمأكلة .

 ترك المتعبدين في الصوامع إلى ما فرُّغُوا أنفسهم له ، وعدم التعرُّض لهم .

٦ _ ذكر اسم الله _ تعالى _ عند الأكل أو الشرب المقدم لهم .

٧ _ قتل أعداء الإسلام دون رحمة .

٨ ـ الاندفاع للقتال باسم الله _ تعالى _
 والمقدم لهم لإعلاء كلمة الدين .

* أوصى أَبُو بَكْرِ الصديق أسامة بأن يصنع ما أمره به النبى ﷺ ، فيبدأ ببلاد قضاعة ، ثم يأتى آبل وأوصاه بألًا يقصّرَ في شيء من أمر رسول الله ﷺ ، وألًا يَزيدَ عليه .

* وتدلُّ هذه الوصية على حرص أبى بكر على تنفيذ أوامر رسول الله الله بكل دقة دون زيادة أو نقص ، كما تدل على شدَّة حُبُّ أبى بكر سَ للرسول الله واتباعه إياه .

الله يبق أسامة تعلى في البلقاء إلا يومًا واحدًا ؛ لأنه انتصر على الروم انتصارًا ساحقًا، وبقى هذا اليوم ؛ ليجمع الأسلاب والغنائم ؛ ولأن الرسول الله أمره بألًا يتوغّل في بلاد الروم .

استشهاد والده ، فغلى دمه ، وثأر لشُهَدَاء مؤتة .

ب شد أسامة مَعْيُّ على جيش الروم ، فأنزل به هزيمة ساحقة .

وأسر الجيش كثيرًا من أهل البلقاء ، وأسر منهم عددًا كبيرًا ، وجمع الأسلاب والغنائم ، وعاد إلى المدينة منتصرًا .

السر في خروج الخليفة أبى بكر رعث المسلمين ، عندما عاد جيش أسامة ، هو المسلمين ، عندما عاد جيش أسامة ، هو استقبال الجيش المظفر الذي لم يفقد أي أحد من جنوده .. فالفرحة غامرة ، والتقدير عظيم للجيش وقائده .

أدق ؛ لأن الجيش هاجم هجومًا فوريًا ، تم فيه النصر سريعًا لكثرة القتلى ، واستسلام العدو .

 تعبير (طار خبر النصر إلى الخليفة) أدق ؛ لأنه يمدل على سرعة وصول أنباء انتصار المسلمين .

من أهم عوامل النصر:

- طاعة أبى بكر ﷺ الأمر الرسول ﷺ ، وطاعة أسامة رَعِيني الأمر أبي بكر .
- الإصرار على الأخذ بالثأر لشهداء مؤتة ، وإزالة الهيبة العسكرية التي كانت تتمتع بها دولة الروم .
 - أنه قائد ممتاز . أنه قائد ممتاز .
 - وضى أسامة على : هيبة الروم .
 - أخرس النصر: ألسنة غير المسلمين.
- تذكّر أسامة الثأر: لَمَّا وصل إلى البلقاء. موقف غير المسلمين إذا هزم أسامة هو الشماتة ، واستغلال الموقف للنيسل من المسلمين ، ومحاولة القضاء على الإسلام والمسلمين ، وتأييد المرتدين .

X 🕞 XO VO 10 ٠ (أجب بنفسك) .

الخاتمــة

- ﴿ أَ كُسَّبُ أَسَامَةً رَبُّ ثُقَّةً مؤيَّديه ومعارضيه ؛ لأنه قدُّم أَرْوعَ دليل على أنه جدير بالقيادة ، خليق بالإمارة ، حين انتصر على الروم انتصارًا
- ﴿ استأذنَ أسامة الخليفة أبا بكر الصديق مَثَّ في أن يشترك في الحرب ضد المرتدين ؛ لأنه فُطرَ على حُبِّ الجهاد ، فقد أبت نفسه أن يخلد إلى الراحة ، وهو أشدُّ ما يكون حاجةً إليها .

- رَفَض عثمان تَثْنُ عرض أسامة ؛ لأنه يعلم خطورة الموقف ، ويعلم أن الدفاع عنه سيعرض حياة المدافعين عنه للخطر، بل للموت ، كما كان حريصًا على ألَّا يُقتل أحد بسببه ، بل حريصًا أشد الحرص على ألا يرفع مسلم سلاحه في وجه مسلم مهما يكن السبب.
- جعل عمرُ عليه : عطاء أسامة خمسة ألاف. (و ذهب أسامة عَيْثُ إلى بيته : بعد أن صلّى في المسجد ركعتين.
 - ج سُبحة : فرس زيد ﷺ .
- حرص عثمان ﷺ: على ألا يُقتَلَ أحدً
- ﴿ السُّر في خروج أسامة رَهِ الى الشام أنه قرّر اعتزال الجهاد ، والعُكُوفَ على العبادة والصلاة ، كما قرر أن يعتزل المدينة أيضًا ، ويقيم بأرض الشام ؛ حين علم بالجريمة الشنعاء التي ارتكبها الثائرون، وهي قتل عثمان ريك .
- أسامة رَحْث إلى المدينة ؛ لأنه أحس بأن الموت يقترب منه كل يـوم ، فتاقت نفسه إلى أن يعود إليها مرَّة أخرى ، ليلقى نظرة على الأرض التي شهدت أيامه الأولى في الجهاد .
- ﴿ اعتزل أسامة سَمَّتُهُ الجهاد ، وعكف على العبادة ؛ حُزنًا على الجريمة الشنعاء التي ارتُكبت ، وهي قتل الخليفة عثمان تعين .
- انسحب عبد الله بن عمر ﷺ في استحياء ؛ لأن أباه قال له : « إنَّ أسامة كان أفضل عند النبي منك ، وأباه كان أفضل عند النّبي من أبيك ، .

ه أجب بنفسك ، .

إجابة أسئلة عامة على القصة من الكتاب المقرَّر

الفصل الخامس

- المعركة التي تولّى أسامة رئي قيادتها
 هي معركة البلقاء لقتال الروم .
- * وقد نجح أسامة رَحِيْ فيها نجاحًا كبيرًا ؛ إذ قتل كثيرًا من جنود جيش الروم ، وفرٌ من فرٌ ، وغنم كثيرًا من الغنائم والأسلاب .
- لَمْ تَكُنْ سِن أسامة حينما ولاه النبي ﷺ
 القيادة _ قَدْ بَلَغَتِ العشرين عامًا .
 - ج و أجب بنفسك ، .
- كان الرسول على حريصًا على قيادة أسامة على المروم المناعته التامة بشجاعته وإقدامه وإخلاصه للجهاد في سبيل الله _ تعالى _

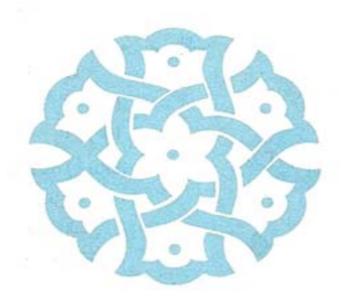
وقد تجلّی له ذلك فی غزوة حنین ، إذ كان أسامة شخ واحدًا من أحد عشر مؤمنًا التفوا حول الرسول شخ فی بسالة وشجاعة وصبر علی القتال لا یخافون أن یَتَخطُفَهُم الموت ؛ ولأن النبی شخ كان یود أن یثأر أسامة لمقتل أبیه فی غزوة مؤتة ، مع جعفر بن أبی طالب وعبد الله بن رواحة مین .

*نعم ، حَقَّق أسامة ﷺ للدولة الإسلامية ما كان يرجوه النبى ﷺ ، فقد هزم الروم فى البلقاء هزيمة منكرة ، أضاعت هيبة الروم ، وقوَّت شوكة الإسلام ، وأمَّنَت الحدود بين الروم والمسلمين .

* كان ذلك في (حرب البلقاء).

التقى زيد وأسامة رَعْتُ بِعَدُو واحدٍ ؛ هو الروم ، فى أرض واحدة ، هى البلقاء ، فى زمنين مختلفين هما غزوة مؤتة ، وغزو الروم .

٨٠٠٠ أجب بنفسك ، .



الإجابات النموذجية

لامتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات

(الفصل الدراسي الثاني ۲۰۲۲ - ۲۰۲۳

محافظة القاهرة إدارة الخليفة والمقطم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

- ۱-راحة لكم تنتشرون فيه للحصول على
 رزقكم .
- ٢- خلق الله الليل لننام فيه وذلك راحة
 لأجسامنا من تعب العمل بالنهار
 - ٣- أجب بنفسك .
- قلب النون الساكنة والتنويس ميمًا مخفاة
 في النطق مع بقاء الغنة إذا جاء بعدهما
 حرف الباء .
 - ٥- يرملون .

ثانيًا : الحديث الشريف

- 🚯 🛈 أنهاه تتحرك .
- · أجب بنفسك .
- أسأل عن عمره وعلمه وماله وجسمه .
 - (X)-Y (V)-13

ثَالثًا : الفروع

- ﴿ لَيْدَ بَنْ حَارِثَةً جَعَفُر بَنْ أَبِي طِالَبٍ -عَبِدُ اللهِ بِنْ رَوَاحَةً .
 - (×)-Y (√)-1 ⊙
 - (×)-€ (√)-٣

رابعًا : من قصة (أسامة بن زيد)

- المنافق .
- لأنه كان صغير السن .
- ﴿ أَبُو بِكُرِ الصَّدِيقِ رَضَّا ﴿ }

محافظة الجيزة إدارة العمرانية التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

- € ا- بعث . ۲- مبشرات .
- حمل السحاب وتبشير الناس بالمطر .
- یشرب الإنسان منه ، ویسقی الزرع
 والحیوان .

ثانيًا : الحديث الشريف

- والأخرة .
 - (√)-Y (×)-1 ⊕

ثَالثًا : الفروع

- (×)-r (×)-r (×)-1
 - (X)-0 (V)-E

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

- أبو بكر الصديق، عندما نصحه بعض الصحابة بتأجيل إنفاذ بعث أسامة لمواجهة خطر المرتدين .
 - ﴿ إصرار أبى بكر .
 - (x)-Y (√)-1⊕

محافظة القليوبية إدارة كفر شكر التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

- ♦ 1 بسطه . ٢ النوم والراحة .
 - ٣- ظلال . ٤- تنتشرون .

ثانيًا : الحديث الشريف

- ١- الحيوان . ٢- يقلع .
- ٣- صدقة . ٤- المسلم .
- يرشدنا الحديث الشريف إلى أهمية تعمير الأرض بالزراعة، والعمل على نفع كل الكائنات.

ثَالثًا : الفروع

- (X)-T(X)-T(V)-1
- ﴿ لِيعبِدِ اللهِ تعالى وفق منهجه، وليعمر الأرض.

رابعًا : من السير والكتاب الإضافي

- ١- الثامنة . ٢- زيد بن حارثة .
- ٣- لتخبره بشدة مرض النبي ﷺ .
- الرسول ﷺ أعد هذا البعث لحرب الروم

محافظة الغربية إدارة السنطة التعليمية

أُولًا: القرآن الكريم

- ال ساترًا .
- جعل الليل للراحة والنوم وجعل النهار للعمل وإنزال المطر لحياة المخلوقات.
 - إدغام بغنة وإدغام بدون غنة .

ثانيًا : الحديث الشريف

- ♦ بيئة الحديث على الحفاظ على البيئة عن طريق ترشيد استخدام مواردها لتنتفع بها كل المخلوقات.
 - 🕞 النبق .

ثَالثًا : الفروع

- (V)-Y (V)-1 1 1
- لأنه كان كثير العطف على المساكين ، وتكفل به عمه العباس بن عبد المطلب.

🕣 ١- الثامنة . ٢- أقوياء .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

- ﴿ أَزِيد بِنْ حارثة وجعفر بِنْ أَبِي طالب وعبد الله بن رواحة .
 - المنافقون .
 - سيدنا أبو بكر تَعْالَيْهِ .

محافظة البحيرة إدارة حوش عيسى التعليمية

أولًا : القرآن الكريم

- . السحب ا
- ٢- الفرقان .

٤- الإخفاء .

- ٣- الإقلاب .
 - ﴿ طهورًا .

ثانيًا: الحديث الشريف

- ٧- هنيئة . 🚯 🕦 ۱ – ليعمر .
- ٤- صالح عَلَيْظُ . ٣- يختبرهم .
 - 💬 خضرة .

ثَالثًا : بقية الفروع

- € 🛈 توازن الأرض .
- (صح) ٢- (صح) ١- (صح)
- حدم ترك صنابير المياه مفتوحة بدون

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

- (صح) ۲-(صح) ۲-(صح)
- 💬 الروم . 🕣 ارتدوا .
 - محافظة الإسكندرية إدارة غرب التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

- ال ١٠٠ بسطه . ٢- محمد على .
- ٣- إخفاء .
- خلق الله تعالى الليل والنهار ؛ لتنظم حياة البشر بين العمل نهارًا والراحة ليلًا .

ثانيًا : الحديث الشريف

۱ (۱) ۱- یکملن . ۲- یمشی .

﴿ لما جاء أحد الصحابة يشكو لرسول الله علي وقد ضربه المشركون حتى سال دمه على

ثَالثًا : الفروع

(×)-1 (√)

١- مكة .
 ٢- الحلال .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

١ (أسامة بن زيد تَعَافِينَهُ .

٢- المنافقون .

 فكرة غزو الروم، لأنه ﷺ لم ينس موت قادة مؤتة وأنه لم ينزل بالروم الهزيمة التي كان يتمناها.

محافظة المنوفية إدارة السادات التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

♦ ا- حاجزًا ومانعًا . ٢- شديد العزوبة .

٣- إظهار .

من مظاهرة قدرة الله جعل الماء عذبًا ومالحًا ، وجعل بينهما حاجزًا ومانعًا ، وكل نوع لـه استخدامه .

ثانيًا : الحديث الشريف

🚯 🕦 ۱ - هنيئة .

٢- جعلكم خلفاء في الأرض.

ج يرشدنا إلى ضرورة عمارة الأرض ، والمحافظة على البيئة ، وحسن استغلال مواردها .

تَالِثًا : الفروع

(X)-Y (X)-1 ()

(/) - ٤ (/) - ٣

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

١ - مكة . ٢ - ذو الجناحين .

الموارد .

٣- للمؤمنين والمنافقين .

 أصر سيدنا أبو بكر على إنفاذ بعث أسامة ؛ وذلك طاعة لأمر الرسول عِلَيْنِي .

التخريب ، والتلويث ، وسوء استخدام

محافظة دمياط

إدارة السرو التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

﴿ ﴿ ١- ماء المطر . ٢- الربح .

٣- الرياح تحمل السحاب إلى أماكن متفرقة ليسقط المطر عليها فيرتوى الناس و تسقى المزروعات .

٤- حرف م - النون الساكنة أو التنوين و حرف الباء .

ثانيًا : الحديث الشريف

🚱 🥯 كل ما سبق .

(✓)-Y (X)-1 ⊕

🕘 حذرنا ﷺ من الإضرار بالبيئة والإفساد في الأرض.

ثالثًا : الفروع الإسلامية

أ العلم النافع - الدراسة .

(V) (-)

الصبر - الشكر.

② المقصود استخراج خيراتها والاستفادة منها بالبناء والتعمير والزراعة والصناعة ليتسلمها جيل من جيل.

ويكون الإنسان معمرًا إذا قام بمهمة التعمير والاستخلاف في الأرض.

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

(X)()

- بنت المؤمنون على إيمانهم ، ورفضوا أن يفرطوا في شيء من أمور الإسلام ، وارتد المنافقون عن الإسلام بعد وفاته علي المنافقون عن الإسلام بعد وفاته
 - ﴿ خالد بن الوليد رَفَعْتُهُ .
 - عمرو بن العاص رَفَعْثُه .

محافظة كفر الشيخ إدارة مطوبس التعليمية

أُولًا: القرآن الكريم

- ﴿ ۞ ١- ساترًا . ٢- راحة لكم .
- خلق الله تعالى الليل والنهار لتنظم حياة
 البشر بين العمل والراحة .
 - 🖸 بغنة بدون غنة .

ثانيًا : الحديث الشريف

- ۲− یکملن . ۲− یمشی .
- البشارة هي نعمة الأمن ، والوصية عدم
 الاستعجال .

(V)-r

ثَالثًا : الفروع

- (X)-Y (V)-1 1
 - 🗨 ۱- تجريفها .
- ٢- زيد بن حارثة رَطِيْنِيهِ .
- القتل والتلويث والإيذاء .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

- 🚺 🕦 ۱ لم يعلن رأيه .
- ٢- حب رسول الله .
- (V)-Y (V)-1@
- ص ثبت المؤمنون على إيمانهم ، ورفضوا أن يفرطوا في شيء من أمور الإسلام ، وارتد المنافقون عن الإسلام بعد وفاته و المنافقة .

محافظة الشرقية إدارة ديرب نجم التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

- - ٣- للراحة .
- إدغام بغنة ، إدغام بدون غنة الراء /
 اللام / الميم / النون / الواو / الياء .

ثانيًا : الحديث الشريف

- ١ شجرة النبق . ٢ الصحراء .
 - التعرض للعقاب في الدنيا والأخرة .
- الحفاظ عليها من التلوث ، وترشيد
 استهلاك الموارد البيئية .

ثالثًا : العقائد والعبادات

- (V)-r (V)-r (X)-1 1
- التخريب سوء الاستخدام للموارد التلويث .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

- ١- لتخبر زوجها بشدة مرض النبى ﷺ.
 ٢- جعفر بن أبى طالب .
 - ٣- متبعًا .
- شبت المؤمنون على إيمانهم ورفضوا أن يفرطوا في شيء من أمور الإسلام ، وارتد المنافقون عن الإسلام بعد وفاته .

محافظة الإسماعيلية إدارة فايد التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

- ﴿ ١ أَ ثَابِتًا . ٢ بغنة بغير غنة .
- ٣- يرملون . ٤- الفرقان مكية .

ثانيًا : الحديث الشريف

- ﴿ ﴿ ١ شجرة النبق . ٢ صحراء .
- (✓)-۲ (✓)-1 ⊙

ثَالِثًا : العقائد والعبادات

- ♦ (1) ١- تثبيت . ٢- الجاذبية . (V)@
- ﴿ لأنه يصدر عن إرادة الله الواحد الأحد .

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

- (x)-Y (√)-1 ① **(**
 - المنافقون .
- كان الأنصار يفضلون أن يتولى قيادة الجيش من هو أكبر سنًا من أسامة بن زيد .

محافظة بورسعيد توجيه اللغة العربية

أولًا: القرآن الكريم

- المطر . ۲− الرسول ﷺ . ٣- يرملون .
- الواجب عليهم شكر الله على هذه النعمة واستخدامها فيما ينفع ويفيد .

ثانتا : الحديث الشريف

- 🕥 🛈 ۱- اختار . ٢- تنزيه الله عن كل نقص.
- (√)-Y (√)-1⊕
- ج أفسدها بالقتل والتشريد وسفك الدماء وتلويثه للتربة والماء والهواء .

ثالثًا : عقائد - عبادات

- الجاذبية الأرضية .
- (×)-Y (√)-1 ⊙

- سيختل نظام الحياة ويشعر الناس بالتعب ؟ لأنه لا يوجد ليل يستريحون وينامون فيه .

رابعًا: السير - الشخصيات - الكتاب الإضافى

- (√)-Y (X)-1 ()
 - (صغر سنه .
- لغضب الله عليهم ولحقتهم الهزيمة دائمًا .

محافظة السويس مديرية التربية والتعليم

أولًا: القرآن الكريم

- 🕜 💬 ۱ بهائم . 🔻 ۲ الله بخیری .
 - (✓) -Y (×)-1 ⊕
- () الله يرسل الرياح لتحمل السحاب فيسقط المطر الضروري لحياة المخلوقات.

ثانيًا : الحديث الشريف

- ٠٠٠ جعلكم خلفاء لبعض .
 - ٢- إعمارها .
- (×)-1 ⊕ (X)-Y

ثالثًا : الفروع

- (√)-Y (√)-1 ① **♦**
- ۱- العمل والعبادة . ۲- ليختبره .
- الحفاظ عليها من التلوث وترشيد استخدام مواردهافي الأشياء النافعة.

رابعًا: الكتاب الإضافي والشخصيات

- ﴿ ١ النبي ﷺ . ٢- مؤتة .
 - (×)-1 ⊕

محافظة الفيوم إدارة سنورس التعليمية

أُولًا: القرآن الكريم

﴿ ١ - بسط الظل . ٢ - كاشفا .



📆 المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

٣- بغنة - بغير غنة . ٤- مكة .

ثانيًا : الحديث الشريف

(×)-1 ① ◆

⊙رسل.

ج النبق .

ثَالِثًا : العبادات والعقائد

(×)-r (×)-r (√)-1 ⊕

ستكثر الزلازل والهزات الأرضية .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافى

ا- ئلالة .

٢- ذى الجناحين . ٣- رواحة .

(لصغر سنه .

محافظة بنى سويف إدارة سمسطا التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

١ - الحر . ٢ - ثابتًا .

من رحمة الله بعباده خلق الأشجار التى تبسط ظلها على الأرض وتحمى الناس من الشمس ، كما جعل الله تعالى الليل للنوم والراحة، والنهار للسعى والعمل .

نة - (ى - ن - م - و) - بغير غنة .
 ثانيًا : الحديث الشريف

١٠٠٠ الراكبون . ٢- يأمن .

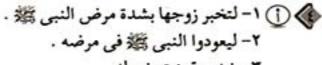
عندماً شكا له أحد المسلمين ما يلاقونه من إيذاء وتعذيب .

تَالِثًا : الفروع

(X)-r (X)-r (V)-1 ①

زيـد بـن حارثة وجعفر بـن أبـى طالـب
 وعبد الله بن رواحة .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي



٣- خديجة بنت خويلد

(×)-r (√)-r (×)-1⊖

محافظة المنيا إدارة ملوى التعليمية

أولًا : القرآن الكريم

﴿ ﴿ ﴿ الفرقان .

ج بغنة - بغير غنة .

لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده، ولتعليمهم
 وتبليغهم منهجه سبحانه وتعالى.

ثانيًا : الحديث الشريف

. كا تتحرك

یرشدنا الحدیث الشریف إلى المحافظة على الوقت واستغلاله فیما ینفع الإنسان فى دنیاه و آخرته، كما یرشدنا إلى المبادرة إلى الأعمال الصالحة، والإنفاق فى سبيل الله ومساعدة المحتاجين.

ثالثًا : الفروع

٧- عظمة الخالق .

۱- زید بن حارثة ، وجعفر بن أبى طالب
 ، وعبد الله بن رواحة.

٢- لأنها حبستها حتى ماتت، ولم تطعمها ،
 ولم تتركها تأكل مما تنبت الأرض .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

♦ 1 - خديجة . ٢ - جعفر بن أبى طالب .

(√)-r (√)-1 ⊕

﴿ لأنه كان كثير العطف على المساكين .

محافظة أسبوط إدارة الغنايم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

· ا ساترًا .

٢- تنتشرون فيه للحصول على رزقكم . خلق الله النهار للسعى والعمل، والليل

للنوم والراحة .

🚓 إدغام بغنة وبغير غنة .

ثانيًا : الحديث الشريف

أنهاه - قضاه .

 یرشدنا الحدیث الشریف إلى المحافظة على الوقت واستغلاله فيما ينفع الإنسان فى دنياه وأخرته، كما يرشدنا إلى المبادرة إلى الأعمال الصالحة، والإنفاق في سبيل الله ومساعدة المحتاجين.

ثَالِثًا : الفروع

(V)-r (X)-r (V)-1 1

١- سليمان . ٢- ثلاثة ألاف .

رابعًا : الشخصيات والقصة

(√)-Y (√)-1 ① **(**◆

🗨 ١- لتخبر زوجها بشدة مرض النبي ﷺ .

٢- ليعودوا النبي عَيْجُ في مرضه .

٣- أبو بكر الصديق، موصيًا جيش أسامة قبل الرحيل إلى المعركة.

محافظة سوهاج إدارة سوهاج التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

· ا- قشمناه .

٧- متجاوران متلاصقان دون اختلاط. ج الباء .

(واجبنا أن نشكر الله تعالى على نعمه، وأن

نحافظ عليها، ولا نستخدمها إلا في الخير . **ثَانِيًا** : الحديث الشريف

﴿ ﴿ ٩- الشمس والقمر .

٧- هينة .

 یدعو الحدیث الشریف إلى تنمیة المجتمع والموازنة بين الدنيا والأخرة .

ثَالثًا: الفروع

(V)-1 ① **(** (V)-Y

(X)-£ (X)-r

واجبنا المحافظة عليها .

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

أسامة بن زيد .

١- الطاعة . ٢- الحارث بن عمير .

محافظة قنا إدارة دشنا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

 ١ () ١- بسط الظل على الأرض. ٢- نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا . ٣- الإقلاب .

الإدغام: هو النطق بحرفين حرفًا واحدًا، وذلك بإدخال الأول في الثاني ، والنطق بالثاني مشددًا . وحروفه مجموعة في كلمة (يرملون) .

ثانيًا : الحديث الشريف

(√)-Y (√)-1 ①◆

(×)-€ (√)-٣

 فى الحديث الشريف بشارة بأن يملك المسلمون الأرض ويكونوا قادتها .

ثَالثًا : الفروع

۱ () ۱- ثلاثة ألاف مقاتل.

٢- مكة . ٣- ثمود .

﴿ وصل جعفر رَفِينَ إلى المدينة بعد فتح خيبر ، وقد قال رسول الله علي : « لا أدرى بأيهما أسر؟ بفتح خيبر؟ أم بقدوم جعفر؟ ،

رابعًا : الشخصيات والقصة

(√)-r (x)-r (√)-1 (√)

🗨 ١- لتبلغه بمرض النبي ﷺ .

محافظة الأقصر إدارة البياضية التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

 ١- أنزلنا هذا الماء في أماكن متعددة . ٢- فائدة الماء: يروى المزروعات ويشرب منه الإنسان والحيوان .

ج ليشكر الذين نزل عليهم المطر ربهم على نعمة الماء ، وليذكر الذين لم ينزل عليهم ويتوبوا.

ثانيًا : الحديث الشريف

٠ ا - شجرة النبق .

٢- دون حكمة أو سبب.

会 يرشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الأشجار، وعدم قطعها .

ثالثًا: الفروع والعبادات

 أزيد بن حارثة ، ثم جعفر بن أبى طالب ، ثم عبد الله بن رواحة .

(X)-r (X)-r (√)-1 ⊕

رابعًا : الكتاب الإضافي

﴿ ١ ا - خروج وإرسال . ٢ - أصعب .

﴿ أمر الرسول عِلْمُ بإرسال جيش لغزو الروم، وأصر أن يكون قائد هذا الجيش أسامة بن زيد .

会 الثروة التي امتلكها أسامة رَتَغُلِثُهِ هي : حب النبي يَنْكُونُ له .

محافظة أسوان إدارة أسوان التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

﴿ ص من مظاهر قدرة الله تعالى أنه عند اجتماع الماء العذب بالماء المالح فإنهما لا يختلطان ببعضهما .

ثانيًا : الحديث الشريف

۱ - تتحرك . ۲ - صرفه .

(✓)-Y (X)-1⊖

یرشدنا الحدیث الشریف إلى المحافظة على الوقت واستغلاله فيما ينفع الإنسان فى دنياه وأخرته ، كما يرشدنا إلى المبادرة إلى الأعمال الصالحة، والإنفاق في سبيل الله ومساعدة المحتاجين.

ثالثًا: الفروع

أواحد أحد .

(√)-Y (√)-1⊖

کعبادة الله تعالى وعمارة الأرض.

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

· الثامن .

٢- ذي الجناحين . .

(×)⊕

🕞 لصغر سنه .